

ParaLideres

Recursos para el Ministerio Juvenil

Cómo Cultivar un **Corazón** como el de **Dios**

La vida del joven David



LECCIÓN

1

Hazlo con el corazón

Enseñanza bíblica: Dios ve nuestro valor con base en nuestros corazones.

Objetivo de la lección: Que los jóvenes evalúen la condición espiritual de sus corazones.

LECCIÓN

2

Necesitas un corazón centrado en Dios, inmovible ante el temor, la presión, o la crítica.

Enseñanza bíblica: David no fue intimidado por el temor, la presión de los demás, o por la crítica.

Objetivo de la lección: Que los jóvenes aprendan a no desfallecer cuando enfrentan críticas o dificultades.

LECCIÓN

3

Necesitas un corazón que haya sido entrenado para confiar en Dios

Enseñanza bíblica: David aprendió a confiar en Dios a través de las situaciones ordinarias de su vida.

Objetivo de la lección: Que los jóvenes aprendan cómo usar sus experiencias diarias como entrenamiento para confiar en Dios.

LECCIÓN

4

Necesitas un corazón que se deleita en la gloria de Dios

Enseñanza bíblica: David buscó darle toda la gloria y el crédito a Dios.

Objetivo de la lección: Que los jóvenes busquen darle la gloria a Dios a través de sus vidas.

La meta de **ParaLideres** es proveer recursos bíblicos prácticos para iglesias y líderes de jóvenes a fin de ayudarles a tener un alcance más efectivo en el ministerio de jóvenes y adolescentes de su iglesia y comunidad.

Nuestro objetivo para estos recursos es aplicar las enseñanzas bíblicas a las vidas de los jóvenes en forma dinámica a fin de ayudarlos a:

- Reconocer que son pecadores y necesitan ser salvos,
- Recibir la salvación por medio de la fe en Cristo,
- Saber que Dios los ama,
- Responder al amor de Dios con amor, gratitud y obediencia al descubrir lo que le agrada a Dios, y
- Vivir para honrarle por medio de su carácter, unidad y servicio.

¡Descubriendo lo que agrada a Dios, para entonces hacerlo!

LECCIÓN

1

Lección 1. Hazlo con el corazón

Objetivo de la lección: Que los jóvenes evalúen la condición espiritual de sus corazones.

Pasaje bíblico: 1 Sam. 16:1-13

Enseñanza bíblica: Dios ve nuestro valor con base en nuestros corazones.

Versículo para memorizar: 1 Sam. 16:7b

Lo que necesitas: una buena cantidad de revistas y periódicos, de preferencia con imágenes de personas en vez de animales o lugares; preparar la lectura para la Aplicación bíblica; papel y lápices o plumas de colores; copias del "Examen de Corazón Saludable" y guía semanal de lecturas; las letras de las canciones para el cierre.



Inicio

Ten disponibles una buena cantidad de revistas y periódicos, y pide a los jóvenes que saquen una imagen de alguien que se vea como líder. Cuando todos hayan escogido una imagen, que cada joven comparta por qué piensa que esa persona parece un líder. Luego explica que vamos a pasar las siguientes cuatro semanas, estudiando la vida de uno de los más grandes líderes de la Biblia, David. Y, ya que la mayoría de los jóvenes están en la etapa de desarrollar sus destrezas de liderazgo, vamos a observar la vida de David cuando él también estaba empezando a desarrollar y a usar las destrezas y el carácter que lo harían más tarde el más grande rey de la nación de Israel.



Aprendizaje Interactivo

Lee la siguiente historia:

El Examen del Pretendiente

Hace mucho tiempo en un lejano país, un rey invitó a todos los jóvenes de su reino a una audiencia privada. Cuando llegó el día, el patio del palacio estaba lleno, y el rey anunció: "Mi hija está en edad de casarse. A todo el que desee su mano en matrimonio, se le dará una semilla. Dentro de seis meses regresarán con la planta que haya crecido de su semilla, y la persona que traiga el mejor fruto de su labor se casará con la princesa.

Nuestro interés se posa en un joven, que se consideraba a sí mismo común en todos sentidos, y que nunca imaginó ser capaz de competir por el amor de la princesa; pero que anhelaba ver lo que podía hacer con la semilla que le dieron. Compró una maceta, sencilla pero bella, la llenó con la mejor tierra, plantó la semilla, y la atendió con cuidado. Pero pasadas las semanas, nada pasó; no apareció ningún brote. Conforme pasaba el tiempo, se ponía más triste cuando veía que las plantas de otros se extendían orgullosas, con hermosas flores o deliciosos frutos.

Cuando pasaron los seis meses, todos los jóvenes regresaron al palacio y presentaron sus macetas con plantas exóticas. Nuestro amigo no pensaba presentar su maceta, pero a pesar de la desesperanza, tenía curiosidad por ver quién ganaría, así que decidió ir al palacio. Tomó su maceta sólo llena de tierra, y caminó hacia el palacio, con la cabeza baja, evitando las miradas de aquellos que se reían disimuladamente a su paso.

Una vez en el castillo trató de esconderse detrás de la multitud de pretendientes y enrojeció de vergüenza cuando el rey y sus consejeros pasaron examinando cada planta. Finalmente el rey apareció con su hija. Todos retuvieron la respiración con expectación. Entonces la hija llamó por su nombre a nuestro amigo de la maceta vacía. La multitud empezó a murmurar, pero el rey pidió silencio y explicó: "Han venido cientos de pretendientes buscando la mano de mi hija. Pero necesitábamos la manera de revelar lo que hay dentro de cada joven casadero, así que ideamos este examen. Las semillas que se les entregaron estaban tratadas especialmente para ser estériles. Nunca producirían una planta. Todos ustedes, salvo uno, trataron de impresionarme con la belleza de sus plantas. Solamente alguien que tiene el valor de ser veraz y honesto, aun en medio de la dificultad, el rechazo, y la vergüenza, podría dar amor verdadero a mi hija y ser un rey sabio."

- 1 ¿Qué piensas del examen?
- 2 ¿Qué crees que hubieras hecho tú y por qué?
- 3 Ahora mira la imagen que escogiste. Hay cualidades externas y físicas que asociamos con el liderazgo. Con frecuencia alguien que es alto, mira a los ojos, y es seguro de sí mismo es visto por los demás como poseedor de características de líder. ¿Piensas que estos son indicadores confiables de un líder? ¿Por qué o por qué no?

Ahora veamos lo que tenía David que hizo que Dios lo escogiera para ser rey.

LECCIÓN

1



Aplicación Bíblica

Pide que los jóvenes abran sus Biblias en 1 Samuel 16:1-13. Pide tres voluntarios y dales la parte de: Samuel, Isai y el Señor. Explica que todos los demás leerán la parte del narrador de la historia (Por ejemplo: todos: “Es Señor dijo a Samuel”, Dios: “Hasta cuando...”). Antes de la clase familiarízate con el pasaje para que puedas indicar a los lectores cuándo les toca leer.

Después de la lectura discutan las siguientes preguntas:

4

¿Qué encuentras interesante en esta historia?

5

¿Por qué crees que Samuel asumió que Eliab era el elegido de Dios? [era el mayor, su estatura y apariencia (v. 7)]

6

¿Por qué crees que David ni siquiera había sido invitado por su padre a la reunión con Samuel?

Separa al grupo en grupos de 3 o 4 y dale a cada grupo una hoja y lápices o plumas de colores para que creen un “jeroglífico” de la última oración de 1 Sam. 16:7, “El hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón.” Explica que un jeroglífico es una representación de palabras o sílabas con imágenes de objetos o símbolos cuyos nombres suenen como las palabras o sílabas pensadas. Muéstrales un ejemplo sencillo, preparado de antemano.



Ejemplo de jeroglífico



-



+



=

David

Por ejemplo: Dado - Do + Vid = David

Da algunos minutos para que los equipos terminen su trabajo, en tanto, camina entre ellos ofreciendo ayuda a cualquier equipo que pudiera tener problemas, luego, que uno a la vez, cada grupo levante su jeroglífico para que el resto de la clase pueda leerlo. Después obtén algunas respuestas a la siguiente pregunta:

7

¿Cómo te hace sentir el escuchar que Dios te juzga basado en tu corazón?



Compromiso

Vemos que Dios no escogió a David porque era el mayor o el menor, el más alto o el más guapo, lo escogió por lo que vio en el corazón de David. Esto nos puede animar, porque significa que Dios puede usar a cada uno de nosotros para grandes cosas, aun si sentimos que no tenemos dones o talentos importantes. Pero también nos puede hacer sentir inquietos porque, si realmente sabemos lo que hay en nuestros corazones, sabemos que hay mucho pecado y egoísmo.

Reparte la hoja de trabajo “Examen de Corazón Saludable” y plumas o lápices. Explica que en general, para estar sanos, la mayoría de nosotros sabe qué hacer: comer bien, hacer ejercicio y tener suficiente descanso. Aunque vivir siempre de esa manera, ya es otro asunto. Es lo mismo con nuestra “salud espiritual”; si hemos ido a la iglesia con frecuencia, hemos oído que debemos fortalecer nuestra relación con Dios, pero no siempre lo hacemos. Pide que alguien lea Jer. 17:9-10. Explica que sólo Dios conoce realmente lo que hay en nuestros corazones, así que antes de que llenen la hoja, pide que oren contigo, mientras le pides a Dios que le revele a cada joven la verdad sobre lo que hay en su corazón. Dales tiempo para llenar la hoja de trabajo.

Cuando hayan terminado, pregunta si alguien tiene preguntas o comentarios. Después pide que algunos compartan lo que ven como su área más débil y cómo pueden mejorar esa área.

Explica que en las siguientes semanas, estaremos estudiando lo que Dios vio en el corazón de David, así que podremos desarrollar corazones que sean más parecidos a los de él. Reparte copias de la guía semanal de lecturas y animales a ser más como David haciendo las lecturas asignadas para la semana, consistentes en partes de los salmos escritos por David.

Cierre

Antes de la clase, escoge algunos cantos de alabanza bien conocidos, o himnos que pienses que ayudarían a los jóvenes a responderle a Dios con el corazón. Asegúrate de tener disponibles copias de las letras, para que todos puedan cantar juntos. Anima a los jóvenes a pensar en las palabras que están cantando y a responderle a Dios con todo su corazón.

♥ Examen de Corazón Saludable ♥

Vivo o Muerto

- ♥ Hay dos tipos de corazón de acuerdo con Ezequiel 36:26:
corazones hechos de _____, que significa _____
corazones hechos de _____, que significa _____
- ♥ De acuerdo a este versículo, ¿cómo puede alguien tener un corazón nuevo?

- ♥ ¿Qué tipo de corazón tienes? _____



♥ Examen de Corazón Saludable ♥

Vivo o Muerto

- ♥ Hay dos tipos de corazón de acuerdo con Ezequiel 36:26:
corazones hechos de _____, que significa _____
corazones hechos de _____, que significa _____
- ♥ De acuerdo a este versículo, ¿cómo puede alguien tener un corazón nuevo?

- ♥ ¿Qué tipo de corazón tienes? _____

Hábitos del Corazón Saludable ♥

Si Dios te ha dado un “nuevo corazón”, circula el número de corazones que representa la “fortaleza” de tu corazón en estas áreas:

1 Un Corazón Limpio

Cuido que mi corazón no se llene de pecados, pidiendo perdón por mis pecados, arrepintiéndome y alejándome de ellos. (Ver 1 Juan 1:9)



2 Un Corazón Poderoso

Ejercito el amor en mi corazón para Dios, obedeciendo sus mandamientos: amándole a Él y amando a los que me rodean. (Ver Mt. 22:37-39)



3 Un Corazón Fuerte

Fortalezco mi corazón con buena comida espiritual: estudiando la Biblia, comunicándome con Dios a través de la oración, aprendiendo y compartiendo con otros creyentes. (Ver Hechos 2:42)



4 Un Corazón Descansado

Descanso en Dios, confiando mis cargas a él, y descansando de mi trabajo un día a la semana. (Ver Mt. 11:28; Ex. 20:8-10)



♥ Mi área más fuerte _____

♥ Mi área más débil _____

**El hombre que es bueno hace el bien porque tiene un buen corazón.
Pero el que es malo hace mal porque le brota de adentro,
porque de la abundancia del corazón habla la boca.**

Lucas 6:45.

Cómo llegar a cultivar un corazón como el de Dios:

Hazlo con el corazón

Con mucha frecuencia sentimos que la lectura de la Biblia pasa sobre nosotros, sin realmente penetrar. Esta serie de lecturas y los ejercicios de meditación que los acompañan están diseñados para ayudarte tener un contacto más profundo con la Palabra de Dios. La mayoría no tenemos mucha práctica en meditar por lo que podrías sentirte frustrado, tal vez deseando solamente escribir algunas respuestas a preguntas ya hechas, y seguir adelante con tu día. Pero una vez que empieces a sentir una intimidad más profunda con Dios, te sorprenderás de lo presente que está Dios en su Palabra y en tu vida. Encontrarás que tu tiempo con Él te hace sentir centrado y en paz. Mantén en tu mente que el propósito de la meditación es “capacitarnos para escuchar a Dios más claramente”(Richard Foster). Para lograr este propósito y sacar el mayor provecho de estas lecturas debes hacerlas con regularidad, en un lugar quieto y en un momento que no te distraiga la presión del tiempo (¡y cuando no te estés durmiendo!).

Permite que Dios use Su Palabra para formar Su Corazón en ti.

Día 1 Salmo 16

Lee el salmo una vez. Luego lee con cuidado cada versículo o sección, convirtiéndolo en una oración, afirmando lo que David está diciendo, o pidiendo lo mismo para tu vida.

Día 2 Salmo 25

Lee el salmo lentamente, escoge un versículo o versículos que “resuenen” con lo que está sucediendo en tu corazón y luego escribe esos versículos en una tarjeta. Mientras escribes piensa en las palabras, y dile a Dios lo que estás sintiendo; pídele que te ayude a entender y a vivir este pasaje de manera más profunda. No estés hablando todo el tiempo, quédate callado para dejar que Dios te hable. Después, a lo largo del día y hasta tu siguiente devocional, saca la tarjeta y lee los versículos, y medita en ellos.

Día 3 Salmo 32

Este salmo enfoca en la confesión, reconociendo nuestros pecados delante de Dios y pidiéndole que los perdone por la muerte de Cristo en la cruz (I Juan 1:9). Lee los versículos 1-7 y arrodíllate con el rostro vuelto al piso y pasa algún tiempo confesando tus pecados, tanto lo que has hecho que no debías, como lo que deberías haber hecho y no hiciste. Después, con la misma actitud de humildad, quédate en silencio y permite que Dios te muestre lo que hay en tu vida y que a Él no le agrada. Luego de algunos minutos de silencio, lee los versículos 8-10, y pide que Dios te muestre el camino y te dé poder para seguirlo. Termina leyendo el versículo 11 y agradeciendo a Dios por su perdón.

Día 4 Salmo 63:1-8

Lee el salmo lentamente, tratando de sentir y ver lo que David está expresando en cada verso. Aquí hay algunas ideas para hacer lo anterior:

- Después de leer el versículo uno, piensa por unos momentos lo que es estar sediento, sentirse acalorado, y cansado, y lejos del agua; y imagina un anhelo de intimidad con Dios con esa misma intensidad. Considera lo que significa que Jesús es “agua viva” y “el pan de vida”.
- Después de leer el versículo dos, lee Isaías 6:1-4; Ezequiel 1:4-28 y/o Apocalipsis 4:2-11 y pasa algún tiempo imaginando la escena descrita. Luego, mientras lees los versículos 3-5, imagina que tus alabanzas se unen a las alabanzas que constantemente circundan el trono de Dios.
- Deja que los versículos 6-8 te recuerden las veces en que no has podido dormir por algo que te preocupaba. Déjate sentir ansiedad por algo que te inquieta ahora mismo, y piensa en el poder y majestad de Dios que has estado vislumbrando al imaginar su trono, imagínate caminando hacia Él, explicándole la situación y pidiéndole ayuda. Cante “a la sombra de Sus alas” porque “Él es tu ayuda.”

Día 5 Salmo 141

Lee el salmo tratando de entender la naturaleza del corazón y la vida de David. Piensa en sus gustos y disgustos, según estos versículos. Escoge un versículo del salmo para memorizarlo y repetirlo para ti mismo durante el día.

Lección 2

Necesitas un corazón centrado en Dios, inmovible ante el temor, la presión, o la crítica.

Objetivo de la lección: Que los jóvenes aprendan a no desfallecer cuando enfrentan críticas o dificultades.

Pasaje bíblico: 1 Samuel 17:1-32

Enseñanza bíblica: David no fue intimidado por el temor, la presión de los demás, o por la crítica.

Versículo para memorizar: Salmo 18:2

Lo que necesitas: Un Goliat de 3 m de altura; 2 pañuelos grandes (paliacates) u “hondas”; 2 “bolas” de papel; (opcional para la Aplicación bíblica: materiales como cartulina, papel estaño, etc, para que los jóvenes puedan crear accesorios como queso, pan, armadura, corona, etc.); hojas y lápices de colores o marcadores mágicos; copias para los jóvenes de la hoja de lecturas para la semana 2.

Inicio



Toma nota por favor: Antes de la clase, haz un dibujo de un Goliat de 3 metros. Si no posees talento para el dibujo, recluta a alguien que te ayude, de preferencia del grupo de jóvenes. Une varias láminas de papel y dibuja un amenazador gigante vestido con armadura, como el descrito en 1 Samuel 17:4-7. Es importante que los jóvenes visualicen la inmensidad de Goliat, así que por favor, prepara al gigante con anticipación. Si de plano no puedes encontrar papel del tamaño necesario, busca formas creativas de dar el mismo efecto, por ejemplo, podrías dibujarlo con gis o tiza en la pared, afuera del edificio. O colocar a 3 metros de altura, un dibujo de la cara aterradora de un gigante. Y si en verdad te quieres esmerar, hasta podrías hacer un Goliat en tres dimensiones, de papel maché, y usarlo para decorar el salón de jóvenes.

También vas a necesitar “hondas” y “piedras”. Como la seguridad es una prioridad, recomendamos usar una pañoleta (u otra tela con esa forma) como honda, y bolas de papel como piedras, de la siguiente manera: dobla el paliacate o pañoleta a la mitad de esquina a esquina para hacer un triángulo, después enróllala o dóblala para que quede como una tela delgada y larga. Envuelve varias veces tu dedo índice con una de las puntas del pañuelo, a fin de asegurarlo, luego acuna la bola de papel en medio de la tela y sostén la otra punta del pañuelo entre el pulgar y el índice envuelto con la otra punta. Balancea la “honda” por debajo como si fueras a “pitchar” una bola suave en softball, y suelta la punta del pañuelo que sostiene tu pulgar, a fin de lanzar la bola de papel. Practica hasta que consigas tener tino, para que les puedas mostrar a los jóvenes cómo hacerlo.

Antes de la clase, cuelga el Goliat en la pared (si el cuarto no tiene un techo lo suficientemente alto, tal vez necesiten salir del edificio). Divide a los jóvenes en dos equipos iguales (deberán permanecer en su equipo hasta después de la sección de Aplicación bíblica), y dale a cada equipo su honda y una bola de papel. Muéstrales cómo usar la “honda.” y explica que el objetivo es pegar en Goliat con la “piedra.” Quien le pegue al cuerpo, gana un punto; y darle a la cabeza, tres puntos. Decide el tiempo de juego, con base en el número de jóvenes, permitiendo que cada joven tenga a menos dos intentos. Lleven la cuenta de las anotaciones y termina en juego cuando se termine el tiempo. Pide a los jóvenes sentarse con su equipo, después comenten:

- ¿Quién es la persona más alta que has visto personalmente?
- ¿Cómo te sientes junto a alguien mucho más alto que tú?

Explica que tomaste la estatura de Goliat del registro que hace la Biblia, y obtén realimentación de los jóvenes acerca de si se sorprendieron al ver lo grande que era. Después recuérdales que probablemente David era un adolescente cuando peleó con Goliat. Luego di:

Al continuar hoy nuestro estudio de la vida de David, estamos viendo que no sólo tuvo que tener el valor de pelear con Goliat, cuando todos los soldados israelitas tenían miedo de morir, sino que también tuvo que ser fuerte, para enfrentar la crítica y el ridículo. Vamos a tratar de descubrir cómo lo logró, para que nos ayude a enfrentar los gigantes de nuestras propias vidas.



Aprendizaje Interactivo

Pide que los jóvenes hagan un círculo con su equipo. Explica que cada persona compartirá con los demás, su nombre y uno de los momentos más “escalofriantes” de su vida. Puedes dar algunos ejemplos, como estar solo en su casa cuando se va la luz, o tener que confesarle algo a un maestro o a tus papás. Comparte un momento “escalofriante” para ti, y luego dale tiempo al grupo para compartir. Cuando hayan terminado, pide que permanezcan en sus grupos. Pide que algunos voluntarios compartan sus respuestas y luego comenten las siguientes preguntas:

- ¿Qué te ayudó, o te hubiera ayudado, a no sentirte tan atemorizado?
- ¿Alguno de ustedes pidió y recibió la ayuda de Dios en esa situación?
- ¿Preferirían tener que enfrentar un peligro físico o un conflicto interpersonal? ¿Por qué?

Aplicación Bíblica

Asígnale el papel de israelitas a uno de los grupos y de filisteos al otro, y explica que después de que leas el pasaje bíblico en voz alta, ellos van a actuar brevemente la historia de la lección de hoy. Pide que cierren sus ojos mientras lees, tratando de visualizar lo que está pasando y que imaginen los sentimientos de los diferentes personajes, para que después de la actuación puedas entrevistarlos sobre la perspectiva personal de su personaje sobre los eventos. Lee 1 Samuel 17:1-32 de forma muy clara y lenta, de preferencia en una versión moderna. Cuando termines de leer, explica que cada grupo va a elegir a su “campeón” (David o Goliat), los israelitas también deben asignar los papeles de Eliab, hermano de David, y el rey Saúl. Haz énfasis en que todos los jóvenes deben participar en el drama. Los grupos pueden crear cualquier accesorio que deseen con los materiales que tengas disponibles. Dale unos pocos minutos para prepararlos, y luego dirígelos en el drama, para que haya fluidez. Cuando hayan terminado, que se sienten y con su grupo, mientras tú los entrevistas. Pregunta lo siguiente a algunos jóvenes de cada grupo:

- ¿Cuáles son tus sentimientos respecto a esta confrontación militar? ¿Por qué?
- ¿Qué piensas sobre este joven David? ¿Por qué? (entre los entrevistados, asegúrate de incluir a Eliab y a Goliat)
- ¿Por qué crees que David quiere pelear con Goliat?
- ¿Piensas que tiene oportunidad de ganar? ¿Por qué o por qué no?

El pueblo de Dios estaba en serias dificultades, intimidado, desalentado y aterrorizado. No podían irse a casa, y no podían pelear porque no había nadie que se enfrentara a Goliat. Entonces apareció David. Nadie esperaba nada de él; solamente era un joven que traía un encargo. No tenía un entendimiento sofisticado acerca del combate mano a mano, de gigantes o de la guerra en general, por el contrario tenía una visión franca y hasta simplista de la situación. “¿Quién es este filisteo incircunciso, para que provoque a los escuadrones del Dios viviente?” (v. 26b)

David no se comparó con Goliat; no pensó medirse con él en términos de fuerza o entrenamiento para el combate. En lugar de eso, vio las cosas desde el punto de vista de Dios. Goliat rechazó al que confiaba en Dios, todo lo que tenía de su lado, eran su tamaño y su armadura, pero los israelitas tenían todo el poder del Dios viviente detrás de ellos. Todo lo que tenían que hacer era confiar en Dios y avanzar valientemente. Esta es la clase de pensamiento que necesitamos cuando enfrentamos “gigantes” en nuestras vidas. Necesitamos ser capaces de ver las cosas desde el punto de vista de Dios.



Compromiso

Mucha gente piensa en Dios como alguien lejano, alguien a quien podemos "llamar" cuando realmente necesitamos ayuda, y si nuestra llamada logra pasar, podría arreglar nuestros problemas, o al menos hacer que las cosas terminen bien. Otros ven a Dios como un compañero, un buen amigo que convive mucho con ellos, que es bueno para escuchar, y que hace lo que puede para darles una mano. Pero David pinta una imagen muy vívida y diferente de Dios en el Salmo 18.

Asegúrate de que cada joven tenga Biblia, y reparte hojas y lápices de colores o plumones. Explica que van a leer juntos parte del Salmo y después cada joven dibujará la escena que describe David. Pide que alguien lea el Salmo 18:1-4, y luego que alguien más lea los versículos 4-6, otro los versículos 7-10, un cuarto joven los versículos 11-13, y finalmente que otro lea del 14-19. Anímales a referirse a los versículos de la Biblia mientras dibujan la escena, y dales más o menos 5 minutos para hacer su dibujo. Cuando hayan terminado, permite que varios muestren su dibujo, explicando su idea, después comenten lo que sigue:

- ¿Cuál de las imágenes te gusta más?
- ¿Cuál imagen encuentras más consoladora cuando sientes "torrentes de destrucción que te abruma"?
- ¿Qué relación ves entre esta visión de la reacción de Dios para los que le invocan y la osadía de David al enfrentarse a Goliat?

Cierre

Pide que los jóvenes dibujen un "gigante" que están enfrentando en su propia vida; podría ser algo que temen, algo que se sienten presionados a hacer, o alguien que los critica por hacer lo correcto. Dales algunos minutos para trabajar en silencio. Mientras trabajan, puedes caminar por el salón y animar amablemente a los jóvenes que parezcan no haber entendido o que no estén haciendo nada. Cuando parezca que la mayoría de los jóvenes hayan terminado, explica que les vas a dar algún tiempo para hablar personalmente con Dios respecto a este "gigante". Pide que se arrodillen frente a sus sillas para este tiempo de oración, y después de unos minutos, termina pidiéndole a Dios ayuda para los jóvenes, y agradeciéndole por la seguridad de su amor. Antes que salgan, entrégales las copias de las hojas de lecturas para la siguiente semana.



Cómo Cultivar un Corazón como el de Dios :

Necesitas un corazón centrado en Dios, incommovible ante el temor, la presión, o la crítica

Con mucha frecuencia sentimos que la lectura de la Biblia pasa sobre nosotros, sin realmente penetrar. Esta serie de lecturas y los ejercicios de meditación que los acompañan están diseñados para ayudarte tener un contacto más profundo con la Palabra de Dios. La mayoría no tenemos mucha práctica en meditar por lo que podrías sentirte frustrado, tal vez deseando solamente escribir algunas respuestas a preguntas ya hechas, y seguir adelante con tu día. Pero una vez que empieces a sentir una intimidad más profunda con Dios, te sorprenderás de lo presente que está Dios en su Palabra y en tu vida. Encontrarás que tu tiempo con Él te hace sentir centrado y en paz. Mantén en tu mente que el propósito de la meditación es “capacitarnos para escuchar a Dios más claramente” (Richard Foster). Para lograr este propósito y sacar el mayor provecho de estas lecturas debes hacerlas con regularidad, en un lugar quieto y en un momento que no te distraiga la presión del tiempo (y cuando no te estés durmiendo!).

Permite que Dios use Su Palabra para formar Su Corazón en ti.

Día 1 Salmo 18:1-19

Lee estos versículos lentamente, reflexionando en cada uno, y trata de imaginar lo que David está describiendo. Si es que la tienes, saca la ilustración que hiciste durante la lección con base en estos versículos, para verla y para agregar algo si quieres. Después ponte en el lugar de David, piensa en lo que te hace sentir abrumado y atrapado, pídele ayuda a Dios, confía en que Él te ama tanto como a David y que “rasgará los cielos y descenderá” a ayudarte. Piensa en el hecho de que Él desea “librarte porque se agrada de ti.” Escoge entre las descripciones de Dios que se hacen aquí, como “fuerza”, “roca”, “fortaleza”, etc. Y cuando te sientas atemorizado, intimidado o abrumado, recuerda lo que Dios es para ti. Por ejemplo: “No tengo que temer que por mi debilidad esta situación me rebase, porque Dios es mi fuerza.”

Día 2 Salmo 18:20-28

Mientras lees estos versículos, utilízalos para examinar tu vida. Primero considera la “limpieza de tus manos” (V.20), pensando en las cosas correctas e incorrectas que has hecho o dicho (y las que no has hecho o dicho). Pídele que Dios te muestre en dónde no estás “guardando sus caminos” (v.21) y pídele perdón por eso específicamente. Luego reflexiona en el versículo 27, considerando la limpieza de tu corazón, tus actitudes y motivaciones que sólo Dios conoce. Humíllate ante Dios y permite que la luz de su verdad y amor brille en la oscuridad del pecado que todavía habita en tu corazón. Termina dándole gracias por su perdón y pidiéndole ayuda para ser tanto correcto en tus acciones como recto en tu corazón.

Día 3 Salmo 18:29-50

Para que tu corazón sea como el de David, centrado en Dios e incommovible ante el temor, la presión o la crítica, tienes que saber que puedes depender de Dios y también tienes que hacer lo que sea necesario, en su fuerza. Lee los versículos 29-36, buscando en qué contribuye Dios a la victoria y en qué contribuye David. Vuelve a leer cada versículo lentamente, imaginando cómo se vería la idea de David en tu propia vida (por ejemplo: si es que tienes que defender algo que es justo, en la escuela o en el trabajo, mientras lees el versículo 32, imagina que Dios está junto a ti dándote poder para lo que tienes que hacer.) Después lee los versículos 37-50 (ten en mente que la actitud del cristiano para con sus enemigos humanos debe ser de amor y oración (Mt. 5:44), y que nuestros enemigos reales son nuestros deseos pecaminosos, el mundo y el diablo (Ef. 6:11,12). Piensa en el gozo que sintió David cuando Dios contestó sus oraciones. Adora a Dios por las maneras en que te ha mostrado su bondad inagotable en el pasado y por las victorias que te va a dar en el futuro.

Día 4 Salmo 27

Lee el Salmo con cuidado, escoge un versículo o versículos que “resuenen” con lo que está sucediendo en tu corazón y luego escribe esos versículos en una tarjeta. Mientras escribes piensa en las palabras, y dile a Dios lo que estás sintiendo; pídele que te ayude a entender y a vivir este pasaje de manera más profunda. No estés hablando todo el tiempo, quédate callado para dejar que Dios te hable. Después, a lo largo del día y hasta tu siguiente devocional, saca la tarjeta y lee los versículos y ruega con base en ellos.

Día 5 Salmo 62

Lee el Salmo una vez. Luego lee con cuidado cada versículo o sección, convirtiéndolo en una oración afirmando lo que David está diciendo, o pidiendo lo mismo para tu vida.



Lección 3

Necesitas un corazón que haya sido entrenado para confiar en Dios.

Objetivo de la lección: Que los jóvenes aprendan cómo usar sus experiencias diarias como entrenamiento para confiar en Dios.

Pasaje bíblico: 1 Samuel 17:32-40

Enseñanza bíblica: David aprendió a confiar en Dios a través de las situaciones ordinarias de su vida.

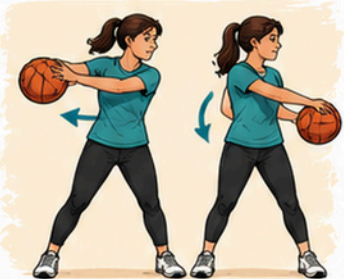
Versículo para memorizar: Salmo 20:7

Lo que necesitas: 2 balones o pelotas, dulces para el equipo ganador, una copia de las preguntas de la aplicación bíblica para cada joven, tiras de papel, bolígrafos y Biblias extra, y una cesta pequeña u otro recipiente.



Inicio

Divide al grupo en dos equipos iguales, y haz que formen dos líneas paralelas. (Si tu grupo tiene más de 30, puedes pedir que se formen tres o más líneas.) Antes de sacar los balones o explicar el juego, pide que los jóvenes hagan los siguientes “ejercicios de entrenamiento”. Para que sea divertido, dirígelos como si fueras su entrenador deportivo. Parados con los pies separados, lo suficiente para que el balón quepa entre sus piernas, que extiendan los brazos por encima de su cabeza, después que los bajen hacia el frente, doblando la cintura, metiendo las manos a través de sus piernas. Hagan esto unas 15 veces, hasta que percibas que lo pueden hacer con facilidad. Luego dirígelos en un segundo “ejercicio”, extender las manos hacia un lado (como para quitarle el balón a alguien detrás de ti) y luego girar con las manos, hacia el frente, hasta el otro lado (como si le pasaras el balón a alguien en frente de ti). Hagan este movimiento de un lado al otro unas 15 veces. Después de los ejercicios, saca los balones, y explica que le vas a dar un balón a la primera persona de cada equipo. Cuando des la señal, ellos pasarán el balón por encima de su cabeza, a la persona de atrás, ésta pasará el balón por entre sus piernas a la persona de atrás, y así sucesivamente. Cuando el balón llegue al final de la línea, lo regresarán otra vez, pero esta vez como en el ejercicio de un lado al otro - cada persona recibe el balón por un lado, y lo pasa a la persona de adelante por el otro lado. Reparte dulces al equipo ganador y felicítalo. Después que los jóvenes se sienten, comenten lo siguiente:



- ¿Fue útil el ejercicio antes del rally? Si lo fue, ¿por qué lo fue?
- Pide ejemplos de otras clases de ejercicios (ejercicios específicos para un deporte, ejercicios matemáticos, etc.) ¿Cuáles son las ventajas de hacer estos ejercicios? [en deportes, te vuelves más fuerte y más rápido, más preparado para reaccionar a diferentes situaciones, en lo académico, te ayudan a recordar lo que has aprendido]
- En el ejército, hacen que los soldados desarmen y vuelvan a armar sus armas, una y otra vez, hasta que alcanzan cierta velocidad. ¿Cuál es el objetivo de esa clase de entrenamiento? [esa acción se vuelve automática, la pueden hacer bajo presión, en la oscuridad, y hasta sin pensar]

Ya sea que hayas estado en un equipo deportivo, o preparando un papel en una obra de teatro, o en un ballet, o aprendiendo un instrumento musical, o un nuevo idioma, la mayoría de nosotros ha experimentado la importancia del entrenamiento y la preparación. Como alguien dijo, “El éxito es 10% de inspiración y 90% de transpiración.”

Aprendizaje Interactivo

Explica que, **durante las últimas semanas** les han entregado, a los jóvenes, guías de lecturas, para darles la oportunidad de desarrollar una nueva "destreza": cómo meditar en la Palabra de Dios. Pide que levanten la mano, quienes hicieron alguna de las lecturas, y pide que algunos de ellos describan una de las actividades de la meditación que les haya sido de interés o bendición. Esté preparado para animar la participación por medio de compartir lo que a ti te gusta y por qué.

Aquí hay algunas posibles preguntas para la discusión:

- ¿Qué aprendiste al hacer estas actividades?
- ¿En qué son diferentes estas actividades a la manera en que siempre lees la Biblia?
- ¿Disfrutaste este estilo de lectura? ¿Por qué, o por qué no?
- Comparte un versículo o idea que Dios te enseñó durante el tiempo devocional de las semanas pasadas.

Una de las partes más importantes de nuestro entrenamiento y preparación para la vida cristiana es pasar tiempo con Dios y su Palabra. Las verdades que se encuentran en la Biblia, nos proveen una roca firme a fin de no ser llevados por las dudas y opiniones de otras personas. Y el conocimiento de Dios, es lo que mejor fortalece nuestra fe, y nos provee un escudo contra los dardos de fuego del maligno. Al estudiar los Salmos, hemos podido conocer el corazón de David, las actitudes y pasiones que lo llevaron a sus acciones. Hoy vamos a aprender sobre algunos ejercicios y entrenamiento que Dios le dio a David, para que pudiera estar listo para pelear con Goliat, y que más adelante se convirtiera en un gran rey.



Aplicación Bíblica

Asegúrate de que los jóvenes tengan Biblia y algo con qué escribir, y luego reparte las preguntas del estudio bíblico. Dale algunos minutos para que lean el pasaje y contesten las preguntas. Después comenten:

- ¿Cómo crees que aprendió David a usar la honda? [probablemente observando a sus hermanos, tal vez aprendió solo cuando tuvo que cuidar solo a las ovejas]
- ¿Qué es lo que, probablemente, hacía David para estar listo para cuando viniera un oso o un león? [probablemente, practicaba con la honda, apuntándole a rocas o plantas, o quizás a lagartijas o víboras, también debió practicar con diferentes tipos de piedras y siempre buscaba las mejores para tenerlas consigo]
- Si los depredadores no atacaban a David, sino que sólo querían escapar con una oveja, ¿por qué David no sólo se escondía y dejaba que se fuera en paz? [era responsable de las ovejas, y siendo un buen pastor, hacía lo correcto en lugar de lo más fácil o seguro]
- Mientras se preparaba para pelear con Goliat, ¿por qué para él era una mejor elección su honda, a la mejor espada del rey? [porque David sabía usar mejor la honda, y no había practicado con la espada]



Compromiso

En un pizarrón, dibuja tres columnas. Pide que algún joven, a quien le guste dibujar, ponga las siguientes imágenes hasta arriba de cada columna: un león y un oso; un gigante; una honda y algunas piedras. Explica que los leones y los osos son problemas o tentaciones que enfrentamos regularmente, quizás a diario, mientras que los gigantes representan problemas o tentaciones que no enfrentamos con mucha frecuencia y que son tan grandes, que nos abruman. Pide de los jóvenes algunas ideas de "leones y osos" y escríbelas en el pizarrón abajo del dibujo adecuado, algunas ideas podrían ser: la tentación a robar o hacer trampa en la escuela, enojarte con tus hermanos, mentir a tus padres, hablar mal de alguien, etc.



Después habla de posibles gigantes que pueden enfrentar los jóvenes. Estos podrían ser problemas mayores, posiblemente una crisis moral, como la que enfrentó José con la esposa de Potifar, o podría ser una encrucijada en su vida cuando pueden perder su trabajo o hasta morir a causa de su fe. Recuerda que el objetivo es hacerlos pensar, no que digan "respuestas correctas", así que agradece cada participación y ten cuidado de no juzgar sus contribuciones.

[por ejemplo en lugar de decir, "No, ese no es un gigante." Deberías decir, "¿Esto es algo que algunos hemos experimentado ocasionalmente? Entonces podría ser algo que Dios está usando para entrenarnos, por tanto, ¿qué les parece si lo ponemos con los leones y osos?"]

Después de algún tiempo de discusión, explica que cuando David andaba pastoreando al rebaño, nunca esperó tener que enfrentarse con el mejor guerreo de Palestina. Del mismo modo, nosotros no tenemos manera de saber qué tipo de gigante se nos va a atravesar, o cuándo se presentará. Pero, sí sabemos que Dios promete que nunca vamos a enfrentar una tentación más allá de lo que podemos resistir (1 Cor. 10:13).

Luego explica que la honda y las piedras representan herramientas que nos ayudan a obtener la victoria, y que todos den ideas acerca de cuales son estos recursos en nuestras propias vidas, escribiendo las respuestas en la columna adecuada. Dirige la conversación para obtener respuestas fuera de lo general como: "orar", hacia algo más específico como: "Pedirle valor a Dios". Si tienes tiempo, podrías revisar la lista de "leones y osos", e identificar las "piedras" que podrían ayudar en esos problemas específicos. Por ejemplo, pedir paciencia a Dios, para no enojarme con mis hermanos, o disciplinarme para pedir perdón cada vez que sea poco amable, lo que puede hacerme pensar dos veces antes de ser descortés o grosero.

Cierre

Da a cada joven una tira de papel para que hagan su petición para la oración. Pide que los jóvenes piensen acerca de un "león" que estén enfrentando, y que luego escriban una petición a Dios, que les ayude a manejar esa situación. Que los jóvenes pongan sus papeles en el recipiente, agítalo para que se mezclen. Pasa el recipiente por el salón, para que cada joven tome un papel. Después que cada joven ore por la petición que tomó del recipiente.



Lee 1 Samuel 17:32-40

- ¿Qué animales atacaban ocasionalmente el rebaño de David?

- ¿Qué hacía David cuando una de las ovejas era arrebatada del rebaño?

- ¿Qué hacía David cuando era atacado por un depredador?

- ¿Cómo ayudó Dios a David?

- ¿Por qué se quitó David la armadura que el rey Saúl le había prestado?

Lee 1 Samuel 17:32-40

- ¿Qué animales atacaban ocasionalmente el rebaño de David?

- ¿Qué hacía David cuando una de las ovejas era arrebatada del rebaño?

- ¿Qué hacía David cuando era atacado por un depredador?

- ¿Cómo ayudó Dios a David?

- ¿Por qué se quitó David la armadura que el rey Saúl le había prestado?

Lee 1 Samuel 17:32-40

- ¿Qué animales atacaban ocasionalmente el rebaño de David?

- ¿Qué hacía David cuando una de las ovejas era arrebatada del rebaño?

- ¿Qué hacía David cuando era atacado por un depredador?

- ¿Cómo ayudó Dios a David?

- ¿Por qué se quitó David la armadura que el rey Saúl le había prestado?

Lee 1 Samuel 17:32-40

- ¿Qué animales atacaban ocasionalmente el rebaño de David?

- ¿Qué hacía David cuando una de las ovejas era arrebatada del rebaño?

- ¿Qué hacía David cuando era atacado por un depredador?

- ¿Cómo ayudó Dios a David?

- ¿Por qué se quitó David la armadura que el rey Saúl le había prestado?

Cómo Cultivar un Corazón como el de Dios

Necesitas un corazón que haya sido entrenado para confiar en Dios.



Con mucha frecuencia sentimos que la lectura de la Biblia pasa sobre nosotros, sin realmente penetrar. Esta serie de lecturas y los ejercicios de meditación que los acompañan están diseñados para ayudarte tener un contacto más profundo con la Palabra de Dios. La mayoría no tenemos mucha práctica en meditar por lo que podrías sentirte frustrado, tal vez deseando solamente escribir algunas respuestas a preguntas ya hechas, y seguir adelante con tu día. Pero una vez que empieces a sentir una intimidad más profunda con Dios, te sorprenderás de lo presente que está Dios en su Palabra y en tu vida. Encontrarás que tu tiempo con Él te hace sentir centrado y en paz. Mantén en tu mente que el propósito de la meditación es “capacitarnos para escuchar a Dios más claramente”(Richard Foster). Para lograr este propósito y sacar el mayor provecho de estas lecturas debes hacerlas con regularidad, en un lugar quieto y en un momento que no te distraiga la presión del tiempo (¡y cuando no te estés durmiendo!).

Permite que Dios use Su Palabra para formar Su Corazón en ti.

Día 1

Salmo 37

Mientras lees este salmo, haz dos listas, una donde escribas lo que dice David acerca de los malvados, de cómo son y lo que les sucederá, y otra de lo que David dice acerca de los justos. A lo largo de tu vida, ¿qué has visto, que apoye o difiera de lo que dice David? Una parte significativa de nuestro entrenamiento para confiar en Dios, es creer que Dios bendice al justo y castiga al malvado, aun cuando sus vidas parezcan mostrar otra cosa. Pasa algún tiempo hablando con Dios, acerca de este asunto. Luego, elige algún versículo de este salmo, tal vez el 4, ó 25-26 y subráyalo o escríbelo en algún lugar, de manera que puedas referirte a él, si comienzas a tener dudas acerca de la sabiduría de vivir para Dios.



Día 2

Salmo 51

Este salmo contiene una de las más excelentes oraciones de confesión y arrepentimiento. Léelo en actitud de oración. Tal vez quieras hincarte e inclinar tu cabeza. Después de leer los versículos 3 y 4, confiesa tus pecados de forma específica, tanto las cosas que has hecho, y no debías; como lo que deberías haber hecho, y no hiciste. Mientras continúas leyendo el salmo, dile a Dios lo que estás sintiendo, pídele que te ayude a entender, y a vivir lo que dicen estos versículos, de manera más profunda. Cuando hayas terminado de leer, deja que Dios le hable a tu corazón, dale la oportunidad de hablarte. Si sientes que te está guiando de alguna manera específica, escríbelo para que no lo olvides.



Día 3

Salmo 131

Después de leer una vez este breve salmo, imagina que eres un joven israelita que trabaja en el palacio, durante el reinado de David. Sientes una gran admiración por el rey y quieres aprender lo más posible acerca de él, así que tratas de verlo y escucharlo cada vez que tienes oportunidad. Un día que andas por los jardines, escuchas su voz. Te acercas en silencio hacia esa voz, esforzándote por escuchar cada palabra, y lo que oyes es lo que está registrado en el Salmo 131. Pasa algún tiempo pensando en cada frase de este salmo, preguntándote, “¿qué quiso decir el Rey David con...?”



Día 4

Salmo 143

Lee este salmo despacio y cuidadosamente, dos veces en la mañana. Léelo de nuevo a mediodía y antes de dormir. Escribe cualquier pensamiento que te venga a la mente como resultado de pasar tiempo meditando en estos versículos.



Día 5

Salmo 20

Lee este salmo completo. Piensa en alguien que esté luchando y necesitando la fortaleza de Dios. Haz una oración de este salmo, pidiendo por esa persona, poniendo su nombre y la situación específica. Si quieres, puedes escribirle, diciéndole la forma en que estás orando por él/ella. Esto será algo que le anime grandemente, si lo haces.



Lección 4

Necesitas un corazón que se deleita en la gloria de Dios.

Objetivo de la lección: Que los jóvenes busquen darle la gloria a Dios a través de sus vidas.

Pasaje bíblico: 1 Sam. 17:40-54

Enseñanza bíblica: David buscó darle toda la gloria y el crédito a Dios.

Versículo para memorizar: 1 Sam. 17:47

Lo que necesitas: hojas, copias de la hoja de trabajo: escudo de armas, lápices o plumas de colores.



Inicio

Distribuye hojas y algo para escribir a cada joven, pide que escriban cinco cosas que les gusten de sí mismos. Explica que vas a pedir que cada persona lea lo que escribió y que luego algunos (máximo tres) compartirán ejemplos específicos de la manera en que han visto reflejadas esas características en esa persona. Por ejemplo, si Mary dice que ella es amable, alguien podría decir que la ha visto ser amable con sus hermanos menores. Que el líder esté preparado para participar cuando nadie diga nada acerca de alguien. Si la persona es una visita y no viene con un amigo que pueda elogiarle, y tú realmente no le conoces, después de que lea su lista, podrías decir algo como: "Nos da mucho gusto tenerte aquí, y esperamos que fortalezcas nuestro grupo con tu..." y mencionar una de las cualidades que mencionó. Cuando todos hayan tenido su turno, comenten las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te sentiste alabándote a ti mismo?
- ¿Cómo te sentiste cuando otra persona te alababa?



Aprendizaje Interactivo

Frecuentemente, escuchamos hablar en la iglesia acerca de alabar y darle gloria a Dios. Hasta se nos dice que "Es el fin principal del hombre", en otras palabras, que nuestro principal propósito en la vida es "glorificar a Dios y disfrutar de Él por siempre." Pero, debido a que "gloria" no es una palabra que usemos con mucha frecuencia fuera de la iglesia, probablemente, muchos de nosotros no conozcamos su significado cabal. El diccionario define gloria como "un gran honor o distinción; esplendor magnífico; una característica o cualidad elogiada."

Escribe la definición anterior en el pizarrón. Luego, lee las siguientes afirmaciones y pide que los jóvenes te digan cuál de las definiciones de gloria, se ajusta mejor:

1. La historia nos habla de la gloria del imperio Maya. [una característica o cualidad elogiada]
2. Las acciones del héroe trajeron gran gloria a su nación. [gran honor o distinción]
3. La gloria de un enorme diamante deslumbró a los joyeros. [esplendor magnífico]

Es común que el mundo glorifique o alabe a alguien, más de lo que merece. Por ejemplo, la gente dice con frecuencia que un producto cambió su vida y le trajo la felicidad, cuando en realidad es un engaño. O cuando los medios entrevistan a un buen atleta, o al artista de la última película de moda, acerca de sus opiniones políticas, como si el ser talentoso en un área de su vida le capacitara para dar opiniones inteligentes en cualquier área. Pero, cuando hablamos acerca de Dios, es imposible alabarle demasiado o darle demasiada gloria; el sólo nombrar sus hechos le trae gloria, porque todo lo referente a Él es elogiado.

Espero que la mayoría de nosotros hayamos sido impresionados por algo referente a Dios. La Biblia dice que el mundo que nos rodea, nos habla constantemente acerca de Dios, "Los cielos declaran la gloria de Dios, y el firmamento anuncia la obra de sus manos. Un día emite palabra a otro día, y una noche a otra noche declara sabiduría." (Salmo 19:1,2)

Pide que los jóvenes formen grupos de tres, y dales una hoja de papel y algo con qué escribir. Explica que en sus grupos, van a mencionar tres cosas diferentes de la naturaleza, y cómo esas cosas traen gloria a Dios. Por ejemplo: Los leones le dan gloria a Dios porque nos dan una ligera idea de lo que es el poder, y sabemos que el poder de Dios es mucho mayor al del león; la complejidad de un ecosistema hace que nos maravillemos de la sabiduría de Dios. Di a los jóvenes que les ayudará recordar alguna vez en que aprendieron algo acerca de Dios, o cuando apreciaron su grandeza o su creatividad, o alguna característica de él en el mundo que los rodea.



Gloria:

"un gran honor o distinción; esplendor magnífico; una característica o cualidad elogiada."

Mientras que están trabajando, camina por el salón y trata de incentivar a que piensen, los jóvenes que estén teniendo problemas; para hacerlo, podrías preguntarles algo que les ayude a llegar a las respuestas, como, "¿Qué te ayuda a apreciar la belleza de la creación de Dios? o ¿Alguna vez has visto un cielo estrellado o una puesta de sol, y pensado en Dios? ¿Qué pensaste respecto a Dios?

Cuando parezca que la mayoría de los grupos han terminado, pide que cada grupo comparta al menos una de sus respuestas. Después di:

Ya hemos estudiado cómo David fue capaz de vencer a Goliat, porque no se sintió intimidado, sino confiado en Dios, y porque había permitido que Dios lo entrenara cada día en las circunstancias de su vida. Hoy vamos a ver una de las características más importantes del corazón de David, él quería que Dios fuera glorificado en el mundo y en su propia vida.

Aplicación bíblica

Pide que los jóvenes abran sus Biblias en 1 Samuel 17, y explica que vas a leer en voz alta los versículos 40-54, y que mientras lo haces, quieres que participen de la siguiente manera: Cada vez que menciones el nombre de David, ellos gritarán "¡Vamos/Adelante Dios!" Cada vez que leas el nombre de Goliat o digas el filisteo, refiriéndote a Goliat, ellos gritarán: "¡Soy el mejor!" Y cada vez que leas acerca del Dios verdadero, no de los dioses de los filisteos, que podrían ser las palabras: Dios, el Señor, o Él, refiriéndose Dios, ellos gritarán: "¡Alaben al Señor Dios Todopoderoso!" Podrían practicar los gritos algunas veces o escribirlos en el pizarrón, para que los jóvenes los recuerden, luego pídeles que sigan la lectura con la vista en sus Biblias mientras tú lees 1 Sam. 17:40-54, haciendo una pausa cada vez que deban gritar. Puede ayudar que leas el pasaje con anterioridad y subrayes con lápiz las palabras en que se tiene que hacer pausa.

Cuando hayan terminado, pregunta si alguien notó algo en la historia, que no había notado antes. Después de escuchar a los jóvenes, discutan las siguientes preguntas:

- De acuerdo al versículo 45, ¿Qué traía Goliat para pelear? ¿Y David, qué traía?
- Tanto David como Goliat amenazaron al otro con dar su cuerpo por comida a las aves del cielo y a las bestias del campo, ¿qué dijo David que se comprobaría si él mataba a Goliat (vers. 46,47)?

Goliat era un gran héroe en su país y si viviera en nuestros días, probablemente sería famoso, tal vez sería un luchador. Pero cuando pensamos en Goliat, pensamos en "un perdedor", porque perdió la batalla más importante de su vida, a manos de un muchacho. En los siguientes minutos, vamos a comparar a estas dos personas, para ayudarnos a entender lo que hizo que uno fuera un perdedor y el otro alguien verdaderamente grandioso.

Reparte la hoja de trabajo "escudo de armas". Explica que cuando los guerreros estaban cubiertos con su armadura, era difícil identificarlos, así que llegó a ser importante el diseñar un "escudo de armas" para hacer saber a los otros quién era. Estos escudos de armas contenían colores y símbolos que comunicaban sobre la persona o grupo al que representaban. Cada joven va a crear un escudo de armas y un lema para Goliat y para David, con base en lo que han aprendido de los versículos que han estado estudiando en las últimas lecciones.

Deben consultar los capítulos 16 y 17 de 1a de Samuel. En la parte superior del escudo, que escriban un lema que crean que describa la filosofía para la vida de cada persona. Que en una de las secciones de más abajo representen su propósito para la vida, y en la otra sección, dibujen las armas o habilidades en que confían para alcanzar sus propósitos.

Por ejemplo, si estuvieran creando un escudo de armas para el rey Saúl, podríamos pensar que el hecho de ser rey representaba algo muy importante para él, más importante aún que guiar a sus hombres a la batalla, o que confiar y obedecer a Dios; así que podríamos escoger un lema como "Permanece a salvo y continúa siendo rey". Dibujaríamos su propósito coloreando un fondo morado y dibujando una gran corona. Podríamos dibujar una grande y fantástica tienda, para que estuviera a salvo y que se viera como rey en el campo de batalla.

Dale a los jóvenes unos minutos para esta actividad. Luego, pide que varios jóvenes compartan con el resto de la clase, los escudos de armas que han creado para Goliat, y otros que compartan los que produjeron para David. Cuando hayan terminado, agrádeceles por compartir y felicítalos por su creatividad.

Mientras hablas de la diferencia entre las motivaciones de David y Goliat, haz énfasis en que lo que motivó a David a pelear con Goliat, no fue la promesa de casarse con la hija del rey (en dos ocasiones posteriores él va a rechazar casarse con la princesa diciendo, "¿Quién soy yo y quién es mi familia para que pueda convertirme en el yerno del rey?" (1 Sam. 18:18) Lo que lo motivó fue darle la gloria a Dios.

No podía creer en el descaro de Goliat, "¿Quién es este filisteo incircunciso que desafía a los ejércitos del Dios viviente?" (1 Sam. 17:26b) Quería que cada persona, en el campo de batalla, supiera, "que JEHOVÁ no salva con espada y lanza; porque de JEHOVÁ es la guerra, y él os entregará en nuestras manos. (1 Sam. 17:47) Y quería que todo el mundo supiera "que hay Dios en Israel" (1 Sam. 17:46c) Así que la mejor descripción del propósito en la vida de David es darle la gloria a Dios.

Compromiso

Como ustedes saben, el propósito de esta serie es aprender más sobre la vida de David a fin de ser más como él. Obviamente no tratamos de ser como él en cosas como su habilidad para manejar la honda y no aspiramos a cortarle la cabeza a alguien con su propia espada; lo que queremos es parecernos a nivel del corazón, de nuestras actitudes y motivaciones. Vemos que el propósito en la vida de David fue traer gloria a Dios, y usó su entrenamiento, sus talentos y las oportunidades que Dios le dio para lograrlo.

Podrías pensar que tu vida es muy insignificante, y que no tienes talentos; puedes pensar que nunca vas a tener la oportunidad de traer gloria al nombre de Dios. Pero, la vida de David nos muestra que Dios puede usar habilidades ordinarias, y a gente aparentemente insignificante, para grandes cosas. Como dice Pablo en 1 Corintios 1:27b, 29, "Dios escogió lo débil del mundo para avergonzar a lo fuerte... a fin de que nadie se jacte en su presencia."

Explica que cada joven va a diseñar un escudo de armas para sí mismo, pero que esta vez su lema y la sección que representa su propósito, deberán reflejar la manera en que ellos están tratando de darle la gloria a Dios a través de sus vidas. En la tercera sección, deberán representar cualquier talento, don, u oportunidad que puedan usar para lograr ese propósito. Antes de darles tiempo para trabajar individualmente, ora brevemente pidiéndole a Dios su ayuda para que los jóvenes entiendan lo que significa darle la gloria a Él y cuáles son las herramientas que ellos tienen a fin de lograrlo.

Cuando hayan terminado el proyecto, dale oportunidad a varios jóvenes de compartir sus escudos de armas. Siempre que sea posible, utiliza sus ideas y comentarios para ayudarlo al grupo a entender lo que pueden hacer, cada día, para traer gloria a Dios. Si estas ideas no se han mencionado, tal vez quieras explicar que una de las formas más importantes en que podemos traer gloria a Dios, es "vivir una vida digna del llamado que hemos recibido." (Efe. 4:1) y que la Biblia dice que hasta la cosa más ordinaria que hacemos, puede ser hecha para la gloria de Dios, "Así que, ya sea que comamos o bebamos o hagamos otra cosa, hay que hacerlo todo para la gloria de Dios." (1a Cor. 10:31) También podrías hablar acerca de algunas cosas de la naturaleza, mencionadas en la sección de aprendizaje interactivo, y explicar que esas plantas o animales, y hasta los objetos inanimados creados por Dios, le traen gloria simplemente porque él los creó.

Cierre

Divide a los jóvenes en tres grupos de la siguiente manera: que ellos escojan si prefieren cantar, actuar o hacer ritmos, y pide que se coloquen en diferentes áreas del salón, de acuerdo con sus preferencias. Explica que cada grupo va a preparar unos versículos del Salmo 145. Asigna los versículos 1-7 al grupo de percusión, y pide que preparen un ritmo o un acompañamiento de percusión conforme lean el versículo. Dale a los cantantes, los versículos 8-13 y que se preparen para cantarlos, ya sea creando una tonada o usando algún himno o canto de alabanza. Finalmente, pide que los actores preparen movimientos que expresen las ideas de los versículos 14-21. Los actores deben elegir al menos a una persona que lea, mientras los demás actúan. Todos deben participar en alguno de los grupos. Después, pide que inicien con los versículos 1-7, luego 8-13, y finalmente 14-21.

Termina con una oración de gratitud.

Cómo cultivar un corazón como el de Dios.

Necesitas un corazón que se deleita en la gloria de Dios

Con mucha frecuencia sentimos que la lectura de la Biblia pasa sobre nosotros, sin realmente penetrar. Esta serie de lecturas y los ejercicios de meditación que los acompañan están diseñados para ayudarte tener un contacto más profundo con la Palabra de Dios. La mayoría no tenemos mucha práctica en meditar por lo que podrías sentirte frustrado, tal vez deseando solamente escribir algunas respuestas a preguntas ya hechas, y seguir adelante con tu día. Pero una vez que empieces a sentir una intimidad más profunda con Dios, te sorprenderás de lo presente que está Dios en su Palabra y en tu vida. Encontrarás que tu tiempo con Él te hace sentir centrado y en paz. Mantén en tu mente que el propósito de la meditación es "capacitarnos para escuchar a Dios más claramente" (Richard Foster). Para lograr este propósito y sacar el mayor provecho de estas lecturas debes hacerlas con regularidad, en un lugar quieto y en un momento que no te distraiga la presión del tiempo (¡y cuando no te estés durmiendo!).

Permite que Dios use Su Palabra para formar Su Corazón en ti.

Día 1 Salmo 19

Esta semana tus ejercicios de meditación, con base en los salmos de David, concluyen con un "crescendo" de alabanza. Cada salmo que leas esta semana enfocará en la alabanza a Dios, por quién es él y por lo que hace. El Salmo 19 ha sido llamado "el mejor poema del salterio y una de las mejores letras en todo el mundo" (C.S. Lewis, Reflexiones de los Salmos.) Lee el salmo una vez. Luego vuelve a leer los versículos 1-4, y piensa en alguna ocasión en que pasaste tiempo mirando el cielo, tal vez durante la noche, mirando las estrellas. ¿Qué te vino a la mente al estar bajo la inmensidad de los cielos? ¿Qué mensaje crees que comuniquen ya que "un día emite palabra a otro día"? Lee Romanos 1:18-20 para ampliar tu respuesta.

Lee los versículos 5-8, donde David habla del sol y de la ley de Dios. Con frecuencia, los escritores comparan dos imágenes aparentemente diferentes para ayudar al lector a entender mejor cada una de ellas. Por ejemplo, el sol y la Biblia "dan luz a los ojos" y "nada se esconde de ellos" (ve Hebreos 4:12, 13). Pasa algunos minutos pensando acerca del sol y acerca de la Palabra de Dios, y piensa acerca de las similitudes ya mencionadas, y ve si puedes encontrar otras. Lee los versículos 9-11 con cuidado, pensando lo que dice cada verso. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con lo que dice David aquí? ¿Por qué? Termina tu tiempo devocional de hoy, convirtiendo los versículos 12-14 en una oración a Dios.

Día 2 Salmo 29

Este salmo alaba a Dios por sus atributos, por su poder, majestad, fuerza y gloria. Lee el salmo dos veces en voz alta, imaginando lo que dice cada verso y "adorando a Dios en el esplendor de su santidad." ¿Cuáles imágenes de este salmo hacen ver la fuerza de Dios? Subraya, o pon una nota, cada vez que se menciona la palabra "gloria" en este salmo. ¿Qué nos muestra o enseña este salmo acerca de la gloria de Dios?

Día 3 Salmo 65

Este salmo alaba a Dios por las cosas buenas que nos da, por la esperanza, el gozo, y la provisión para nuestras necesidades. Lee todo el salmo una vez. Después, con cuidado, lee cada versículo o sección, convirtiéndolo en una oración, confirmando lo que David dice, o le agradece a Dios por su provisión para el mundo en general, y por ti en particular.

Día 4 Salmo 103

Este salmo alaba a Dios por los beneficios espirituales que Dios provee a aquellos que lo aman. Lee una vez todo el salmo con cuidado. Luego, léelo de nuevo dando gracias a Dios por cada cosa, mencionada por David, que Dios hace por su pueblo, y por la manera en que se relaciona con nosotros (con compasión, con gracia, etc.) Después, escoge un versículo que resuene con lo que esté pasando en tu corazón. Memorízalo y repítelo, para ti mismo, durante el día.

Día 5 Salmo 145

Lee el salmo en voz alta, utilizando las palabras de David, a fin de que empieces a expresarle a Dios lo que sientes en tu corazón.



ParaLideres

Recursos para el **Ministerio Juvenil**

Encuentra más recursos, ideas y herramientas
para el Ministerio Juvenil.



Instagram
[@paralideresblog](#)



Facebook
[ParaLideres](#)



YouTube
[ParaLideres](#)



Web
[paralideres.org](#)