

ParaLideres

Recursos para el Ministerio Juvenil



SERIE
PARA
JÓVENES

PABLO

Relaciones y carácter
cristiano a través de
la vida de Pablo.



AUTORA:

Annette Gulick



Conflicto



Igualdad



Celos



Apoyo mutuo



Gratitud



Reconciliación

Descubre cómo Dios transforma relaciones, actitudes y destinos.



¿CÓMO RELACIONARNOS CON LOS DEMÁS?

Lecciones de la vida de Pablo

Annette Gulick comparte esta serie de 6 estudios bíblicos.



Lección 1 Pablo Y Bernabé

Tema: el conflicto

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes tomen en cuenta el punto de vista de los demás y que asuman otra actitud si la situación que generó un conflicto ha cambiado.



Lección 4 Pablo y Timoteo

Tema: El apoyo mutuo

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes se apoyen y exhorten mutuamente.



Lección 2 Pablo y los gentiles

Tema: las diferencias

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes den un trato igualitario a los demás.



Lección 5 Pablo y Epafrodito

Tema: La generosidad y gratitud

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes sean generosos con otros.



Lección 3 Pablo y los judíos

Tema: Los celos y envidias

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes perdonen y no guarden rencor a quienes por envidias o celos los han lastimado.



Lección 6 Pablo y Ónésimo

Tema: La reconciliación

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes promuevan el perdón: siendo compasivos, intercediendo, restaurando, para crear nuevas relaciones.



La meta de SEPAL/Jóvenes es proveer recursos bíblicos prácticos para iglesias y líderes de jóvenes a fin de ayudarles a tener un alcance más efectivo en el ministerio de jóvenes y adolescentes de su iglesia y comunidad.

Nuestro objetivo para estos recursos es aplicar las enseñanzas bíblicas a las vidas de los jóvenes en forma dinámica a fin de ayudarlos a:

- ✓ Reconocer que son pecadores y necesitan ser salvos,
- ✓ Recibir la salvación por medio de la fe en Cristo,
- ✓ Saber que Dios los ama,
- ✓ Responder al amor de Dios con amor, gratitud y obediencia al descubrir lo que le agrada a Dios, y
- ✓ Vivir para honrarle por medio de su carácter, unidad y servicio.

¡Descubriendo lo que agrada a Dios, para entonces hacerlo!



Lección 1

¿Cómo relacionarnos con los demás?

Pablo Y Bernabé: El Conflicto



Objetivo de la Lección: Que los jóvenes tomen en cuenta el punto de vista de los demás y que asuman otra actitud si la situación que generó un conflicto ha cambiado.



Pasaje bíblico: 15:36-41; Col. 4:10; 2a Ti 4:11



Enseñanza bíblica: Bernabé y Pablo, después de cumplir una misión juntos se separan por una perspectiva diferente respecto a otro discípulo: Marcos. Más adelante la madurez que Marcos mostraría, cambiaría la opinión de Pablo.



Lo que necesitas: Dibujos para la historia, papel, lápices, cuadros de cartulina y colores, Biblias, copias de la cita bíblica de Marcos 9:50.



Inicio

Crear dibujos y presentarlos en hojas o en acetatos, describiendo la historia siguiente:

Beatriz y Paco han sido muy buenos amigos desde que eran niños. Siendo adolescentes pasaban gran parte de su tiempo juntos, ya que incluso, iban en la misma escuela. A ellos les gustaba leer los mismos libros, escuchar la misma música y ver el mismo tipo de películas. Sus padres pensaban que ellos terminarían casándose, aunque aun eran muy chicos para pensar en eso y ellos parecían no dar señales de pretender algo más. Sin embargo, más adelante la situación cambiaría.

Cuando Paco entró a la Universidad conoció a una joven llamada Mónica, que además de gustarle mucho le caía muy bien, él llegó entusiasmado a contarle a Beatriz, que ella había aceptado su invitación a salir y que durante esa cita le pediría que fuera su novia. Beatriz se mostró algo contrariada, y le dijo que se estaba apresurando demasiado, que ni siquiera la conocía muy bien y que no podía estar seguro de que ella le correspondería. Pero Paco hizo poco caso a los consejos de Beatriz y llegado el momento le pidió a Mónica que fuera su novia y ella aceptó.

Cuando Paco las presentó, Beatriz, su amiga de toda la vida, se portó muy indiferente con Mónica, prestando sólo atención a Paco y haciendo alusión a muchos de los buenos momentos que habían pasado juntos. Mónica se sintió muy mal y se lo hizo saber después a Paco, quien de inmediato se lo comunicó a Beatriz. Ella reaccionó de una manera que Paco no esperaba, diciéndole que Mónica era celosa y posesiva. Paco le quiso hacer entender que apreciaba su amistad, y que por lo mismo deseaba que aceptara a Mónica y se hiciera también su amiga, pues él mismo se había dado cuenta de su actitud en contra de ella. Beatriz se enojó aun más e insistió en hablar negativamente de Mónica y afirmó que jamás podría ser su amiga. Entonces Paco, un poco lastimado y molesto, le dijo que si esa era su opinión, entonces ellos tampoco podrían seguir siendo amigos.

Al terminar de presentar la historia pregunta:

- ¿Por qué piensan que Paco y Beatriz tuvieron este conflicto?
- ¿Cómo les gustaría que terminara la historia?



Aprendizaje Interactivo

Forma 4 equipos y pide que hagan una lista de sus cinco comidas favoritas, colocándolas en orden de preferencia. Luego que cada equipo lea su lista. Pregunta:

- ¿Fue fácil ponerse de acuerdo para elegir las comidas? ¿Por qué?
- ¿Cómo les hizo sentir tratar de ponerse de acuerdo cuando tenían diferentes gustos?

Así como en las comidas, es muy común que tengamos diferentes puntos de vista, respecto a diversos temas o situaciones. No siempre es fácil aceptar la manera como otros piensan o actúan, sobre todo cuando toca nuestros sentimientos, valores o creencias. Los conflictos no sólo se generan entre personas con las que ya de por sí no simpatizamos, sino que se pueden presentar y aún con mayor frecuencia con nuestros familiares, amigos o compañeros, personas cercanas a nosotros.



Aplicación Bíblica

Forma equipos de tres personas para que lean el pasaje de Hechos 15:36:41. Que cada integrante seleccione uno de los tres personajes que están involucrados en el conflicto (Pablo, Bernabé y Marcos). Pide que intercambien ideas sobre la situación, defendiendo la posición del personaje que escogieron. Luego, vuelve a reunir al grupo y pregunta:

- ¿Cuál fue la situación que generó el desacuerdo? (Bernabé había decidido llevar a Marcos en el segundo viaje misionero que Pablo y él realizarían, pero Pablo no estaba de acuerdo, porque Marcos se había apartado de ellos anteriormente y no había apoyado la obra)
- ¿Qué piensan sobre la decisión que tomaron Pablo y Bernabé?
- ¿Creen que hubiera existido otra solución al conflicto? ¿Por qué?

Pide a dos voluntarios para que lean los siguientes versículos: Colosenses 4:10; 2a Timoteo 4:11.

Pregunta:

- ¿Qué nos dicen sobre la relación de Pablo y de Marcos?

Seguramente la madurez que Marcos alcanzó, provocó que Pablo cambiara de opinión respecto a él e incluso que llegara a formar parte de sus colaboradores más fieles. Cuando se presentan desacuerdos es importante que exponamos nuestros argumentos sobre la situación que los está provocando, pero también tomar en cuenta el punto de vista de los demás. Asimismo, reconocer cuando la situación o actitud de otra persona ha cambiado y brindarle la oportunidad de demostrarlo.



Compromiso

Forma cinco equipos y reparte uno de los siguientes versículos a cada equipo para que hagan un cartel. Cuando terminen péguenlos en el salón y lean juntos los versículos:

1. Proverbios 15:1
2. Efesios 4:2
3. Efesios 4:26
4. Efesios 4:32
5. Santiago 1:19

Estas citas bíblicas nos ayudan a meditar en la manera como podemos evitar conflictos o resolverlos. Aunque en ocasiones podamos tener la razón respecto a un asunto, es necesario que actuemos con amor y con sabiduría.



Cierre

Reparte a cada joven la cita bíblica de Marcos 9:50 “La sal es buena, pero si deja de ser salada, ¿cómo le pueden volver a dar sabor? Que no falte la sal entre ustedes, para que puedan vivir en paz unos con otros” (NVI). Que se integren nuevamente en sus equipos y que compongan una melodía para acompañar este versículo, pueden aplaudir o utilizar otras partes de su cuerpo para crear sonidos. Cada equipo presentará su canción. Termina pidiendo que un voluntario haga una oración.

Lección 2

¿Cómo interrelacionarnos con los demás?

Pablo y los gentiles: Trato igualitario



Objetivo de la Lección: Que los jóvenes den un trato igualitario a los demás.



Pasaje bíblico: Hechos 10:28; 15:1-18



Enseñanza bíblica: Los gentiles son admitidos con derechos iguales a los judíos, después de que Pablo y Bernabé informan sobre su primer viaje misionero.



Lo que necesitas: Copias de la hoja “Diferencias”, papel, lápices, Biblias, piedras, colores para dibujar.



Inicio

Forma parejas y diles que hagan una descripción de la persona con quien les tocó. Pueden incluir características físicas, gustos, habilidades, etc., por lo que pueden hacer algunas preguntas a sus respectivas parejas acerca de esto. Reparte papel y lápices por si necesitan anotar. Cada persona presentará a su pareja frente al resto del grupo.

Todos los seres humanos, aunque hechos a la semejanza de Dios, tenemos muchas diferencias entre sí, por cultura, por formación familiar, educación escolar, condición social, temperamento, etc. Estas diferencias, sin embargo, no deberían ser causa de discriminación o de un trato desigual entre los seres humanos.



Aprendizaje Interactivo

Forma cinco equipos y pide que hagan una lista de personas o sectores en la sociedad que son marginados. Que cada equipo lea su lista, luego pregunta:

- ¿Por qué piensan que estas personas son marginadas?
- ¿Qué sentimientos creen que experimentan estas personas?
- ¿Recuerdan alguna experiencia en la que les hicieron sentir así?



Aplicación Bíblica

Pide que todos los jóvenes lean en sus Biblias las siguientes citas: Hechos 10:28; 15:7-18. Reparte hojas de papel para que anoten las diferencias. Cuando hayan terminado comenten las diferencias que se marcaban entre ellos (usa las siguientes citas bíblicas si los jóvenes no tienen mucha información al respecto: Juan 4:9, 22; Romanos 11:1; Esdras 10:11; Efesios 2:11-16, 19). Luego pregunta:

- ¿Qué condición pedían los judíos a los gentiles para poder ser salvos? (v. 1)
- ¿Qué dijo Pedro sobre ellos? (vv. 8 y 9)
- ¿Qué contaron Bernabé y Pablo sobre los gentiles? (vv. 12-18)

Para aceptar a los gentiles, los judíos convertidos al cristianismo, estaban exigiéndoles algo que estaba inscrito en la ley y que decía que para que un extranjero habitara entre ellos debía circuncidarse y hacerse así judío (Éxodo 12:48). De alguna manera, pretendían eliminar las diferencias que existían entre ellos para tratarlos como a iguales. No entendían que siendo cristianos, las diferencias raciales y de cualquier tipo no implicaban que alguien fuera marginado o no recibiera un trato igualitario (Ro 10:12; Ga 3:28).



Compromiso

Consigue pequeñas piedras y repártelas a cada uno de los jóvenes, pide que las observen y las comparen entre algunos de los otros jóvenes, luego que cada uno escriba su nombre y haga un dibujo sencillo sobre ella. Diles que piensen en tres cualidades personales que saben que los demás aprecian en ellos.

Cada uno de nosotros tenemos cualidades específicas que nos distinguen de los demás. Las diferencias no son algo negativo, Dios mismo ha dado a cada uno diferentes dones y capacidades, ha creado diferencias físicas entre nosotros y nos ha permitido vivir diferentes experiencias. Lo que no está permitido es tratar de exigir o manipular a otros para que se comporten, piensen y sean como nosotros o www.ParaLideres.org un servicio de SEPAL Pablo 2

no aceptarlos. Pablo fue a predicar a los gentiles, que representaban a todos los pueblos y naciones, que la mayoría de los judíos menospreciaban. Aún Dios no quiere que rechacemos a los que no le conocen sino que les hagamos partícipes de su amor.



Cierre

Pide que todos oren en silencio, pensando en alguna persona a quien han menospreciado o no han tratado bien, que pidan perdón a Dios y ayuda para mostrar aceptación y amor a esa persona.

Lección 3

¿Cómo relacionarnos con los demás?

Pablo y los judíos: celos y envidias



Objetivo de la Lección: Que los jóvenes perdonen y hagan bien a quienes por envidias o celos les han causado daño.



Pasaje bíblico: Hechos 13:42-50; 28:17-24



Enseñanza bíblica: Pablo les predica a los judíos, aun cuando lo han acusado falsamente y entregado así a las autoridades romanas.



Lo que necesitas: Globos, marcadores, Biblias, papel, colores, grabadora, cassettes, micrófono, cámara de video, hojas y lápices.



Inicio

Pide que alguien actúe la siguiente escena:

No saben que feliz me siento, acabo de recibir una beca para ir a estudiar al extranjero, esa beca va a cubrir todos mis gastos y puedo elegir el país que yo quiera. Además, mis papás me acaban de dar como premio un buen de dinero para comprarme ropa y zapatos. ¡Ah! por cierto, me van a organizar una reunión de despedida, voy a invitar a todos mis amigos, dicen que me van a extrañar, sé que me aprecian mucho porque siempre se preocupan por mí, en cualquier momento puedo contar con ellos y aparte pasamos momentos muy agradables.

Bueno, pero les decía de la beca, la obtuve gracias a que tengo un buen promedio, mis maestros se sienten muy orgullosos de mí, de hecho uno de ellos fue quien me consiguió la beca. Algunos de mis compañeros estaban molestos conmigo, hasta comenzaron a hablar en contra de mí, inventaron que copiaba en los exámenes y que pagaba para que me hicieran mis tareas y trabajos escolares.

Si me sentí mal con toda esa situación, sobre todo porque a algunos de ellos les he ayudado a estudiar, pero luego comprendí que tal vez tenían algo de resentimiento porque ellos habían buscado obtener una beca y no la habían conseguido y en mi caso, ni siquiera andaba en busca de ella, el maestro que les mencionaba la consiguió para mí. Quise compartir esto con ustedes, porque sé que se van alegrar conmigo por esta buena noticia ¿no es así?



Aprendizaje Interactivo

Infla globos para el doble de los miembros del grupo. Reparte dos globos a cada joven y diles que escriban en ellos dos cosas que para ellos son valiosas (en cualquier aspecto: una cualidad, una pertenencia, etc.) Todos colocarán sus globos de tal manera que lo que escribieron pueda ser visto por todo el grupo. Explica que cada miembro podrá elegir y quitar dos globos, que tengan escrito algo que a ellos les gustaría tener. Cuando a alguien le quitan uno o dos de sus globos no puede recuperarlos. Un globo sólo puede ser quitado una vez. Una persona puede llegar a tener hasta cuatro globos (si nadie le quita los suyos) y al final algunos pueden quedarse sin ninguno (si les quitaron los suyos y no quisieron ningún otro). Da una señal para que la dinámica comience. Luego pregunta:

- ¿Cómo les hace sentir que otros anhelan algo que ustedes tienen?
- ¿Qué sentimientos o emociones motivan a una persona a realmente tratar de quitar algo a otra persona?
- ¿Qué acciones podría llevar a cabo alguien que experimenta estas emociones?



Aplicación Bíblica

Forma cinco equipos y repárteles uno de los siguientes pasajes: 1) Hechos 13:42-50; 2) Hechos 21:17-32, 22:24; 3) Hechos 24:1-14, 22-27; 4) Hechos 25:1-12; 5) Hechos 28:16-24. Pide que los lean y escriban una nota periodística sobre los acontecimientos narrados en estos pasajes, acerca de Pablo y los judíos. Pueden presentarla como una noticia para televisión, radio o periódico. Sea cual sea el medio que elijan tendrán que presentar su nota lo más creativamente posible (provee materiales como: papel, colores, grabadora, cassettes, micrófono, cámara de video). Que cada equipo haga su presentación.

- ¿Qué razones presentaron los judíos para acusar a Pablo?
- ¿Piensan que tenían otros motivos para actuar en contra de él?
- ¿De qué manera actuó Pablo con los judíos ante toda esta situación?



Compromiso

Muchas personas envidian cosas materiales o que parecen superficiales, pero hay quienes también envidian dones o talentos de otros, como la habilidad al tocar un instrumento, el ser agradable a los demás o aprender con facilidad. Parece más atrayente ser envidiado por los demás que envidiar a alguien, pero los celos o envidias de otros pueden llegar a lastimarnos. No podemos evitar que otros anhelan algo que nosotros tenemos, pero si podemos evitar despertar intencionalmente la envidia de otros. Lo mejor es que procuremos compartir lo que tenemos para servir a los demás y agradecer a Dios por lo que nos ha dado.

Reparte hojas y lápices para que los jóvenes anoten tres dones o talentos con los que cuentan y que también anoten el nombre de tres personas a quienes específicamente pueden servir a través de ellos. Pide que algunos, de manera voluntaria, compartan lo que escribieron.



Cierre

Oren en silencio pidiendo personalmente que Dios les ayude a no guardar resentimiento y a perdonar a quienes por celos o envidias les han causado algún daño. También agradezcan a Dios por todas las bendiciones, materiales y espirituales, que han recibido de Él.

¿Cómo relacionarnos con los demás?

Pablo y Timoteo: apoyo mutuo



Objetivo de la Lección: Que los jóvenes se apoyen y exhorten mutuamente.



Pasaje bíblico: Hechos 16:1-3; 2a Timoteo 1:1-8



Enseñanza bíblica: Timoteo fue un fiel colaborador de Pablo.



Lo que necesitas: Un lazo o cuerda grueso y otro delgado, cuadros de cartulina y colores, Biblias, tiras de papel con las citas bíblicas, hojas, lápices, sobres y pegamento.



Inicio

Consigue un lazo o cuerda grueso y otro delgado. Forma dos equipos y reparte una de las cuerdas a cada uno. Diles que piensen en sus características y que hagan una lista de usos posibles. Reparte cuadros de cartulina y colores para que los dibujen y luego presenten al resto del grupo.

Como se dieron cuenta una de las cuerdas era más gruesa que la otra, y por lo tanto, sus usos variaron. Con la cuerda gruesa es posible sostener cosas más pesadas o fuertes. A través de esta lección vamos a reflexionar en una de las mejores maneras de sostenernos frente a situaciones difíciles o cuando simplemente nos sentimos desanimados.



Aprendizaje Interactivo

Divide al grupo en parejas y haz que se sienten en el suelo de espaldas uno al otro con los brazos enlazados. Entonces diles que se levanten. Luego combina parejas para formar equipos de cuatro y sigue aumentando el número.

- ¿Fue fácil/ difícil lograr levantarse?
- ¿Creen que hubieran podido hacerlo solos? ¿Por qué?



Aplicación Bíblica

El Apóstol Pablo escribió dos cartas a Timoteo, a las cuales se les conoce como cartas pastorales porque están llenas de recomendaciones acerca de la organización de la iglesia, sin embargo, hay también muchas partes en las cartas (especialmente en la segunda) en las que Pablo se dirige de manera muy personal a Timoteo, con el propósito de exhortarlo a mantener su fe y su fidelidad a Dios. A partir del segundo viaje misionero de Pablo, Timoteo le acompañó y apoyó de diferentes maneras su ministerio.



Reparte anticipadamente las siguientes citas bíblicas a diferentes jóvenes, pide que las vayan leyendo en orden:

- 1) Hechos 16:1-3 2) Hechos 19:22 3) Romanos 16:21 4) 1 Cor 4:17 5) 1 Cor 16:10
6) Filipenses 1:1 7) Colosenses 1:1 8) 1 Tes 3:2 9) Hebreos 13:23 10) 2a Timoteo 1:1-8.

Luego pregunta, según estos pasajes:

- ¿De qué maneras apoyaba Timoteo a Pablo? (Le acompañaba en sus viajes misioneros, llevaba mensajes o cartas a las iglesias, atendía a las comunidades cristianas)
- ¿Qué le dice Pablo en la carta que le escribe (2a Ti 1:1-8)? (Le llama amado hijo, le dice que se acuerda de él en sus oraciones, que desea verlo, alaba su fe y lo exhorta a continuar sirviendo fervientemente a Dios)
- ¿Cómo creen que se sintió Timoteo al recibir estas palabras? (Animado, apoyado)



Compromiso

Reparte hojas y lápices para que cada uno escriba una carta a una persona que necesita su apoyo o exhortación. Diles que anoten en la carta las cualidades que aprecian en esa persona y un mensaje (de apoyo ante alguna dificultad o de exhortación ante una prueba o tentación). Entrega sobres para que anoten en ellos las direcciones correspondientes y colores y pegamento para que diseñen su propio sello postal y lo peguen en su sobre. Diles que entreguen la carta durante la semana.



Cierre

Que todos abran sus Biblias en Eclesiastés 4:9-12, pregunta:

- ¿Qué significado tienen estos versículos comparándolos con lo que hemos estudiado acerca de Pablo y Timoteo?

Formen un círculo, tomándose de las manos y oren agradeciendo a Dios por las personas de quien han recibido apoyo o consejo, también porque como grupo puedan apoyarse y exhortarse unos a otros.

Lección 5

¿Cómo relacionarnos con los demás?

Pablo y Epafrodito: generosidad y gratitud



Objetivo de la Lección: Que los jóvenes sean generosos con otros y se muestren agradecidos cuando reciben ayuda de los demás.



Pasaje bíblico: Filipenses 2:19-30; 4:15-19



Enseñanza bíblica: Epafrodito vino a Pablo para traerle apoyo moral y económico de parte de los filipenses, y después de un tiempo con él, Pablo lo envía de regreso.



Lo que necesitas: Galletas, Biblias.



Inicio

Que todos los jóvenes se pongan de pie en el centro del salón. Realiza las siguientes declaraciones y pide que los jóvenes vayan a la izquierda o derecha, según su elección. Cuando los jóvenes se dividan, pregunta a uno de cada lado, porque eligieron esa afirmación y continúa con las que siguen.

Izquierda

Derecha

- Si les gusta más recibir regalos...	0	les gusta más dar regalos
- Si ayudarían a una viejita a cruzar la calle...	0	le harían la platica al chico (a) al lado
- Si recibieras una herencia te comprarías un coche...	0	la donarías a una institución
- Si les gusta compartir una bolsa de palomitas en el cine...	0	les gusta que cada quien tenga su bolsa
- Si comparten su ropa con gusto...	0	se enojan cuando su hermano (a) les pide su ropa...
- Si creen en la ayuda incondicional...	0	creen que siempre hay un interés
- Si esperan a que su mamá mande a su hermano por las tortillas...	0	se ofrecen a ir por las tortillas
- Si les gusta ser anfitriones...	0	prefieren que la fiesta sea en casa de otros
- Si han sido voluntarios en algo...	0	si piensan ¿qué es eso?
- Si no les gusta ayudar a sus compañeros...	0	si están dispuestos cuando les piden ayuda



Aprendizaje Interactivo

Forma equipos de cinco personas y reparte a cada equipo 3 galletas para que se las compartan (de preferencia que sean galletas muy ricas, otra opción puede ser rebanadas de pastel). Ellos tienen que decidir como van a repartir las galletas entre los que forman su equipo. Luego que cada equipo diga al resto del grupo como compartieron sus galletas. Pregunta:

- ¿A alguien del equipo le pareció injusta la manera como repartieron las galletas? ¿Por qué?
- ¿Alguien estuvo dispuesto a dar su ración de galleta?



Aplicación Bíblica

Pide que se integren nuevamente en sus equipos y reparte las citas bíblicas de Filipenses 2:19-30; 4:15-19 para que las lean y pongan en escena la historia bíblica que se narra pero aplicada a la época actual. Que cada equipo realice su presentación. Luego pregunta:

- ¿Qué podemos aprender de los filipenses? (Su generosidad, su amor, su compasión por las necesidades de otros, su colaboración en la obra)
- ¿Cómo respondió Pablo a su generosidad? (Les envió de nuevo a Epafrodito, a través del cual le habían hecho llegar a Pablo sus ofrendas y les expresó su gratitud en la carta que les escribió)
- ¿Qué les dice Pablo a los filipenses que recibirán de Dios? (Que suplirá todo lo que les falte)



Compromiso

Pide que todos piensen en una ocasión donde alguien se ha mostrado generoso con ellos (ha dado tiempo, atención, ayuda económica, etc.). Que algunos voluntariamente lo compartan. Luego pregunta:

- ¿De qué maneras podemos mostrar generosidad a los demás?



Cierre

Formen un círculo y que cada uno haga una oración breve, agradeciendo a Dios algo específico que de Él han recibido.

Lección 6

¿Cómo relacionarnos con los demás?

Pablo y Onésimo: Reconciliación



Objetivo de la Lección: Que los jóvenes promuevan el perdón: siendo compasivos, intercediendo, restaurando, para crear nuevas relaciones.



Pasaje bíblico: Filemón 1-3; 8-22



Enseñanza bíblica: Pablo le pide a Filemón que reciba a Onésimo, quien antes había cometido un agravio en su contra.



Lo que necesitas: Tres tarjetas, dibujos en cartulina o unisel de los personajes de Pablo, Filemón y Onésimo, Biblias, hojas y lápices, copias de los cantos para cada joven.



Inicio

Realicen el siguiente juego: “El abogado”. Se forma un círculo, en el centro estará quien hará papel de acusador o fiscal. El fiscal acusa agresivamente a cualquiera, por ejemplo: “¡Tú eres el culpable!”. La persona que está al lado derecho del acusado le responde al fiscal (pues es su abogado), el fiscal lo mira y dice: “perdón, pero yo le pregunte a él no a usted”. El que es reprendido guarda silencio, y la siguiente persona al lado derecho será entonces su abogado y así se va desarrollando la dinámica. El que se defiende a sí mismo pierde y sale del círculo, el juego se acaba cuando solo quedan de tres a cuatro personas.

- ¿Qué experimentaron durante el juego?
- ¿Piensan qué es fácil/ difícil defender a otros ante los demás? ¿Por qué?



Aprendizaje Interactivo

Reparte anticipadamente a tres jóvenes tres tarjetas diferentes con el siguiente contenido:

- 1 Una persona que trabajaba para ti, te robó algo y desapareció.
- 2 Robaste algo a la persona para quien trabajabas y huiste.
- 3 Te relacionas con una persona que robó a alguien que también conoces y a ambas personas las estimas.

¿Quieres ser salvo de toda maldad?

¿Quieres ser salvo de toda maldad?
Tan sólo hay poder en mi Jesús.
¿Quieres vivir y gozar santidad?
Tan sólo hay poder en Jesús.

Coro

Hay poder, poder, sin igual poder,
En Jesús quien murió;
Hay poder, poder, sin igual poder,
En la sangre que Él vertió.

¿Quieres ser libre de orgullo y pasión?
Tan sólo hay poder en mi Jesús.
¿Quieres vencer toda cruel tentación?
Tan sólo hay poder en Jesús.

¿Quieres servir a tu Rey y Señor?
Tan sólo hay poder en mi Jesús.
Ven y ser salvo podrás en su amor.
Tan sólo hay poder en Jesús.

Me cambio

Algo sucedió el día en que me rendí a Él,
algo cambio en mi ser.
Con su amor me enseñó a amar a los demás
y ahora quiero serle siempre fiel.

Coro

Me cambió, me cambió,
me cambió, me cambió.
Alegría, gozo y paz me dio a mí, sí a mí.
Me cambió, me cambió,
me cambió, me cambió.
Y puede hacer lo mismo para ti.

Perdido yo estaba y Jesús me encontró,
Él entró en mi ser, llenó mi alma de amor y
ahora soy feliz, pues Cristo ya me salvó.

El cambio que hubo en mi ser me hizo
comprender, que Cristo realmente es mí
Dios, que su sangre que él vertió por mí en la
cruz, también la vertió para tí.

¿Quieres ser salvo de toda maldad?

¿Quieres ser salvo de toda maldad?
Tan sólo hay poder en mi Jesús.
¿Quieres vivir y gozar santidad?
Tan sólo hay poder en Jesús.

Coro

Hay poder, poder, sin igual poder,
En Jesús quien murió;
Hay poder, poder, sin igual poder,
En la sangre que Él vertió.

¿Quieres ser libre de orgullo y pasión?
Tan sólo hay poder en mi Jesús.
¿Quieres vencer toda cruel tentación?
Tan sólo hay poder en Jesús.

¿Quieres servir a tu Rey y Señor?
Tan sólo hay poder en mi Jesús.
Ven y ser salvo podrás en su amor.
Tan sólo hay poder en Jesús.

Me cambio

Algo sucedió el día en que me rendí a Él,
algo cambio en mi ser.
Con su amor me enseñó a amar a los demás
y ahora quiero serle siempre fiel.

Coro

Me cambió, me cambió,
me cambió, me cambió.
Alegría, gozo y paz me dio a mí, sí a mí.
Me cambió, me cambió,
me cambió, me cambió.
Y puede hacer lo mismo para ti.

Perdido yo estaba y Jesús me encontró,
Él entró en mi ser, llenó mi alma de amor y
ahora soy feliz, pues Cristo ya me salvó.

El cambio que hubo en mi ser me hizo
comprender, que Cristo realmente es mí
Dios, que su sangre que él vertió por mí en la
cruz, también la vertió para tí.