

ParaLideres

Recursos para el Ministerio Juvenil

LA VIDA DE DANIEL



Claves para Vivir una Vida Cristiana Victoriosa
en un Mundo Pagano



LA VIDA DE DANIEL

Claves para Vivir una Vida Cristiana Victoriosa
en un Mundo Pagano

1



Lección 1 **Ser Puro**

Objetivo de la Lección: Los jóvenes desearán la pureza y harán un compromiso para alcanzarla.

2



Lección 2 **Tomar la Iniciativa**

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes decidan transformar su fe en acciones.

3



Lección 3 **Estar en Comunión**

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes procuren tener amigos cristianos para dar y recibir apoyo.

4



Lección 4 **Estar en Comunión con Dios**

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes se comprometan a estar diariamente en comunión con Dios.

5



Lección 5 **Ser Valiente**

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes sean valientes confrontando el mundo con el mensaje de Dios.

6



Lección 6 **Ser Testigo**

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes deseen ser testigos que traen alabanza y gloria a Dios.

7



Lección 7 **Confiar en Dios**

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes basen su vida y sus acciones en la confianza en Dios.

La meta de *ParaLideres*

La **meta de ParaLideres** es proveer recursos bíblicos prácticos para iglesias y líderes de jóvenes a fin de ayudarles a tener un alcance más efectivo en el ministerio de jóvenes y adolescentes de su iglesia y comunidad.

Nuestro objetivo para estos recursos es aplicar las enseñanzas bíblicas a las vidas de los jóvenes en forma dinámica a fin de ayudarlos a:



Reconocer que son pecadores y necesitan ser salvos,



Recibir la salvación por medio de la fe en Cristo,



Saber que Dios los ama,



Responder al amor de Dios con amor, gratitud y obediencia al descubrir lo que le agrada a Dios, y



Vivir para honrarle por medio de su carácter, unidad y servicio.

*¡Descubriendo lo que agrada a Dios,
para entonces hacerlo!*



Lección 1

Ser Puro

Una vida pura
impacta un mundo
real.



CARÁCTER HOY
UN MEJOR MAÑANA



Pasaje bíblico: Daniel 1:1-20, 6:4-5



Enseñanza bíblica: La vida de Daniel se conservó pura y Dios lo bendijo.



Objetivo de la Lección: Los estudiantes desearán la pureza y harán un compromiso para alcanzarla.



Lo que necesitas: Hojas blancas, cinta para pegar, plumas o lápices, una taza o un tazón con sobrantes de comida incrustados en las paredes interiores, un secador de trastes limpio, un pizarrón o algo similar para escribir.



Inicio

Da a cada estudiante pluma, un pedazo de papel y pídeles que escriban el nombre de alguien a quien respeten. Aclárales que no pueden poner el nombre de Jesús o el de sus padres y que debe ser un nombre que el resto de la clase pueda reconocer. Cuando hayan terminado recoge las hojas, revuélvelas y pega con un poco de cinta una de ellas en la espalda de cada estudiante. Entonces ellos tratarán de adivinar el nombre que traen en la espalda caminando por el salón y haciendo preguntas a sus compañeros, preguntas que tengan como respuesta un “sí” o un “no”. Por ejemplo, pueden hacer la pregunta: “¿Esta persona es hombre?” “Sí”, en lugar de “¿Es hombre o mujer?” “Es hombre”. Cuando alguien adivine el nombre de su espalda, puede despegar la hoja y seguir ayudando a sus compañeros hasta que todos adivinen. Da a los estudiantes algunos minutos para completar esta actividad antes de pedir que regresen a sus asientos. Haz que algunos digan al grupo el nombre que tenía en la espalda y por qué alguien podría respetar a esa persona. Luego pregunta:

- ¿Cuál de estas personas creen que sería un buen modelo a seguir para las vidas de los jóvenes y por qué?
- ¿Creen que es importante tener un modelo a seguir? ¿Por qué o por qué no?



Una encuesta reciente entre mexicanos de 13 a 30 años resaltó un punto interesante, cuando se preguntó: “Aparte de tu familia, ¿quién es la persona que más admiras?” El 31.4 % de los jóvenes dijeron que “nadie” y otro 11.4% no dijeron nada. Así que el 43.8%, o sea casi la mitad de los jóvenes de México parece que no tienen un modelo a seguir, nadie que les sirva de ejemplo en su vida. Esto es triste porque el modelo a seguir nos ayuda al darnos otra perspectiva y nos permite aprender de la experiencia personal de otro.

Dios en su sabiduría, nos dio muchos modelos de los cuales aprender. A veces mostrándonos qué hacer y otras veces mostrándonos qué no hacer. Uno de los personajes de la Biblia de los que no se dice nada negativo, aparte de Jesús, es Daniel. Él vivió en un mundo muy parecido al que estamos viendo hoy. Era un mundo pagano lleno de falsos dioses, donde la gente llenaba su vida con poder, dinero, corrupción o sexo. De hecho la ciudad en que vivió, Babilonia, se menciona a través de la Biblia representando al mundo y su inmoralidad. Si Daniel pudo vivir una vida “cristiana” exitosa en Babilonia, tu y yo lo podemos lograr en nuestro mundo. A medida que estudiemos su vida encontraremos varias “claves” para su éxito, principios para ayudarnos a vivir vidas cristianas más exitosas en este mundo. El primero de estos principios es “ser puro”.



Aprendizaje Interactivo

Divide a los estudiantes en grupos de cuatro y da a cada grupo una hoja de papel y una pluma. Dales un minuto para que escriban la lista más larga de cosas impuras o contaminadas, las cuales pueden ser cosas comunes como el aire y no solos acciones pecaminosas. Después de un minuto, compara las listas y haz que el equipo ganador lea su lista a todo el grupo.

- ¿Qué es lo que hace que algo sea impuro? (contener contaminantes, que no esté limpio)
- Mirando sus listas, ¿cuáles de esas cosas serían más efectivas o mejores si fueran puras?

Con base en sus respuestas, reitera que la pureza hace que las cosas funcionen mejor, sean más efectivas o agradables. Explica que juntos, verán algunas formas específicas en que Daniel mantuvo su vida pura.



Aplicación Bíblica

Divide a los estudiantes en cuatro grupos. Explica que cada grupo va a actuar un episodio de la vida de Daniel, de acuerdo a las siguientes instrucciones: Los primeros dos grupos van a representar la historia tal como es, como la ven los estudiantes. Grupo 1— Dn. 1:3-16; Grupo 2— Dn. 6:1-5. Los últimos dos grupos van a representar la historia trasladada a asuntos actuales, Grupo 3— Dn. 1:3-16; Grupo 4— Dn. 6:1-5. (Si tienes menos de 12 estudiantes divídelos en sólo dos grupos y que hagan las dramatizaciones en “ tiempo presente”). Da a los estudiantes algunos minutos para preparar un boceto y luego que se presenten frente al resto de la clase. Después pregunta:

- ¿Qué compromiso hizo Daniel cuando era joven? (1:8 no contaminarse con la comida del rey)
- ¿Qué hizo Dios por Daniel y sus amigos? (1:15,17 les dio salud y un desempeño intelectual sobresaliente)
- ¿Qué sabían todos los que trabajaban con Daniel acerca de su forma de vivir y trabajar? (6:4 su vida y su trabajo eran irreprochables. Era honrado y hombre de fe, sin errores ni fallas)
- Vemos en la historia de Daniel, que tuvo muy importantes posiciones en el gobierno. ¿Qué relación crees que hay (si es que hay) entre la forma de vivir de Daniel y la sabiduría que Dios le dio?
- Si Daniel hubiera vivido una vida impura o corrupta, ¿De qué manera crees tú que serían diferentes estas historias?

*Principios
eternos para
decisiones de hoy.*



Compromiso

Di a los estudiantes que quieres contarles una historia acerca de un tazón (o taza.) Trata de contar esta historia haciéndola tan personal como puedas (no la leas frente al grupo). Aunque, por supuesto, los estudiantes se darán cuenta que es sólo un cuento.

Realmente me encanta este tazón, ¿No les gusta? (mostrándolo al grupo, sólo por el exterior). Lo tengo desde hace pocos meses. Cuando lo descubrí en los estantes de la tienda, pensé que estaba perfecto para mí. Es perfecto para mi café de las mañanas, en la comida mantiene calientita mi sopa y por las noches lo uso para mi leche o mi chocolate. Quisiera que todos pudieran apreciar lo magnífico de este tazón, así que lo mantengo en la mejor forma (levantas el tazón y muestra el exterior).

Si por casualidad cualquier alimento se derrama en su exterior, rápidamente lo limpio antes que se seque y se le haga una costra, nunca me ocupo de limpiarlo por dentro, porque eso nadie lo ve. A veces mi chocolate de la noche sabe al jitomate de la sopa del mediodía, pero bueno, después de todo es mi tazón y lo uso como quiera ¿o no? Vean esta es mi toalla especial para pulirlo por fuera (muestras la toalla y comienzas a pulirlo vigorosamente por fuera).

Necesito que esté muy brillante porque hoy mi novia/novio/mamá/papá va a venir y quiero servirle algo en mi tazón favorito. ¿Piensan que a él (ella) le gustará así? (permite que los estudiantes respondan, espero que negativamente) ¿Por qué no? (ellos dirán, “porque está sucio”), luego tu respondes ofendido y puliendo el exterior con el trapo “Está muy limpio” (ellos seguramente dirán que está sucio por dentro que es lo que cuenta)

Saben, no soy el primero en narrar esta historia, ¿Podría alguien leer, por favor, Mateo 23:25-28. De manera que, como vamos a tratar de descifrar cómo seguir el ejemplo de pureza de Daniel en nuestras vidas, Jesús nos previene de no concentrarnos principalmente en lo exterior, en lo que los otros ven, sino en limpiar primero el interior.

Pide que alguien lea Mat. 15:16-19.

- ¿Qué es lo primero que debe ser puro en nosotros? (nuestros corazones) [En el pizarrón escribe “corazones puros”]
- ¿Cómo hacemos que nuestros corazones se vuelvan puros, Salmo 51:7-10? (Dios limpia de pecado nuestros corazones cuando nos arrepentimos) [Escribe las respuestas en el pizarrón]

Si no vamos a Dios con humildad, confesando nuestros pecados y pidiendo que nos perdone y que purifique nuestros corazones, entonces, cualquier “limpieza “ que hagamos por fuera será como frotar el tazón por fuera. Pero una vez que enfocamos en la limpieza de nuestros corazones, esa pureza fluirá a otras áreas de nuestras vidas: nuestros pensamientos, nuestras palabras y nuestras acciones. (Escribe en el pizarrón “pensamientos puros”, “palabras puras” y “acciones puras”). Jesús dijo en Jn. 14:23 que vendría y haría morada con aquél que lo ame y guarde Su palabra. [Si tienes tiempo continúa con lo siguiente:]



*Lo que realmente
importa está
dentro.*

Lección 1

Tomaremos un minuto para ver lo que Dios dice de ser puros en estas áreas:

- ¿Cómo deben ser nuestros pensamientos según Fil. 4:8? [Escribe las respuestas en el pizarrón]
- ¿Qué dice acerca de nuestras palabras en Ef. 5:4 y Col. 3:8-10? [Escribe las respuestas]
- En Gal. 6 Pablo nos dice 9 “frutos del espíritu” y 17 “obras de la carne”. Sin leer que los estudiantes digan los que recuerden o los adivinen. [Escribe sus respuestas en el pizarrón, luego haz que alguien lea el pasaje y escribe lo que no recordaron]

¿Pueden ver que esto fluye de adentro hacia afuera? Si tu mente se está enfocando en lo que es elogiado y tu boca se abre para dar gracias por lo bueno que hay en la gente, no serás promotor de celos o disensión en la iglesia, sino de paz.



Lo que hay
en tu corazón
se refleja
en tu vida.



Cierre

En la conclusión reitera que el objetivo de estos estudios es ayudarnos a conocer cómo vivir la vida cristiana con éxito, una vida que agrade al Señor en este mundo. Así que pregunta: ¿Cómo piensan que vivir una vida de pureza, del corazón hacia afuera, les pueden ayudar en sus esfuerzos por alcanzar esa meta? Espera varias respuestas de los estudiantes. Luego terminen en oración, pidiéndole a Dios que ayude a los estudiantes a buscar la pureza de sus corazones siguiéndole a Él.



Un corazón puro
honra a Dios y
transforma el mundo.

Lección

2

Tomar la Iniciativa

**Pasaje bíblico:** Daniel 2:1-23**Enseñanza bíblica:** La confianza que Daniel tenía en Dios se manifestó en acciones.**Objetivo de la lección:** Que los estudiantes decidan transformar su fe en acciones.**Lo que necesitas:** Pizarrón o papel grande donde escribir, hoja de trabajo.

Inicio

"La fe en acción marca la diferencia."

Divide a los estudiantes en grupos de cuatro. Explica a los estudiantes que éste será el escenario: Hay un granjero que necesita cruzar el río (muéstrales donde está el río), con una bolsa de maíz, un zorro y una gallina. El problema es que el granjero no puede dejar solo al zorro con la gallina o a la gallina sola con el maíz porque se lo comerían. Dile a los grupos que decidan quienes serán los granjeros, los zorros las gallinas y las bolsas de maíz. Cada persona deberá actuar su papel, y cuando se queden solos los zorros "se comerán" a las gallinas y las gallinas "se comerán" el maíz. Da a los estudiantes tiempo para completar este ejercicio. Después pregunta:

- ¿Cuál fue tu frustración más grande en este ejercicio?
- ¿Cómo le hizo tu grupo para solucionar el problema?

Nota para los líderes: Aquí está la solución. El granjero deberá llevar la gallina al lado opuesto (B) dejando al zorro con el maíz, luego regresa al punto A, lleva al zorro al lado B, pero regresa a la gallina. Dejando a la gallina en el lado A, se lleva el maíz al lado B y finalmente regresa por la gallina.

Tener éxito en esta actividad requiere algunos elementos que nos ayuden también en la vida cotidiana. Si un equipo analiza bien la actividad y desarrolla un plan de acción antes de empezar, resulta fácil llevar a cabo el plan. También ayuda mucho analizar la situación como grupo, porque puede ser que un integrante del equipo vea una solución cuando los demás están confundidos. Hoy vamos a ver algunas pautas más para ayudarnos a enfrentar situaciones que nos rodean.



Aprendizaje Interactivo

Imagina que estás en el gabinete de consejeros del presidente de tu país. Un día él entra a la reunión y dice, "Estoy muy preocupado por las tendencias del nuevo siglo y quiero saber cómo van a afectar a la nación. ¿Quién me lo puede decir?" Alguien pregunta, "Señor, ¿De qué tendencias está hablando?" El presidente se enfurece, golpea la mesa y dice, "Se supone que ustedes son las personas más inteligentes de todo el país. Supuestamente ustedes me dirían las tendencias. Y si no me pueden ayudar entonces están despedidos." Y sale precipitadamente de la oficina.

Formen parejas y discutan cómo le harían en esta situación. Cuando hayan terminado, vuelvan a reunirse y que cada grupo explique qué es lo que se tendría que hacer.

- ¿Cuál de estas respuestas piensan que es la mejor y por qué?
- ¿Alguna de estas respuestas muestra que tu relación con Dios está jugando una parte activa en esta situación?
- ¿Cómo podría esta situación tan difícil dar gloria a Dios?

Hoy vamos a seguir estudiando la vida de Daniel buscando claves que nos ayuden a vivir con éxito la vida cristiana en medio de un mundo pagano. En el capítulo 2 del libro de Daniel lo encontramos en una situación muy parecida a la que acabamos de mencionar excepto que Daniel y los consejeros no sólo iban a perder sus trabajos. Iban a perder sus vidas. Veamos lo que hizo Daniel.





Aplicación Bíblica

Que todos mantengan sus biblias abiertas en Daniel capítulo 2.

- 1 Daniel y sus amigos están en la corte del rey, ¿Cómo llegaron allí, y qué están haciendo? [Si ellos no lo recuerdan ayúdales completando las partes que hayan olvidado de la siguiente información: Daniel ha sido traído desde su tierra natal, Israel, y trabaja como consejero del rey Nabucodonosor, quien gobierna sobre el enorme imperio de Babilonia.] Menciona que en el momento de la historia que hoy nos ocupa, Daniel probablemente todavía estaba en la etapa de entrenamiento o preparación o bien acababa de salir de ella, así que era un consejero muy joven. Que varios estudiantes lean el pasaje 2:1-12 en voz alta, que cada joven lea unos pocos versículos. (Un consejo: no les digas de antemano qué versículos van a leer, para que estén escuchando en lugar de estar buscando los versículos que les tocan).
- 2 ¿Según el versículo 9, por qué el rey quería que sus consejeros le dijeran tanto el sueño como su interpretación?
- 3 En el versículo 11 ¿Quiénes son los únicos que pueden declarar el sueño, según los consejeros?

Que los estudiantes lean los versículos 13-18 y después diga:

En estos versículos encontramos un modelo de cómo poner nuestra fe en acción que es aplicable a nuestras vidas.

- 4 ¿Cuál es la primera cosa que hace Daniel al escuchar las noticias? (v. 14, 15 hace preguntas para conocer más "detalles"). Escribe en el pizarrón. "investiga los detalles".
- 5 ¿Cuál es su siguiente paso que vemos en el v. 16? (Entra a hablar con el rey) Escribe "se involucra".
- 6 Cualquiera puede investigar los detalles e involucrarse, pero Daniel no va directamente a dar una solución. Lo que hace después es la clave de su éxito. ¿Qué hizo? (v. 17-18 no solamente ora acerca del problema, sino que también va con sus amigos creyentes para que le ayuden a orar.) Escribe "ora y pide a otros que también oren".
- 7 Lean en voz alta 2:19-23 para ver lo que sucedió.
- 8 Vemos en estos versículos que Dios reveló el sueño y su interpretación en respuesta a la oración de Daniel. ¿Cómo responde Daniel? (v. 19 le da el crédito y la gloria a Dios) Escribe "le da la gloria a Dios".

Esta no es una receta que garantiza resolver cualquier problema que enfrentemos. Por el contrario son elementos importantes que nos ayudan a tomar la iniciativa en medio de problemas, y poner en acción nuestra fe en el Dios que todo lo puede. Solamente piensen en lo que habría pasado si Daniel sólo hubiera dicho, "Pues, creo que la voluntad de Dios es que todos nosotros muramos." Vemos en la historia de la vida de Daniel que Dios puso a Daniel en situaciones muy amenazantes y aun en peligro de muerte para luego ponerlo en posiciones de influencia para mostrar al rey del gran imperio babilónico que el Dios de Israel es el único y verdadero Dios. Es muy importante que veamos que aunque la Biblia es muy clara en cuanto a que Dios controla los eventos de la historia del hombre (este es el mensaje principal del libro de Daniel), la vida no es fatalista. El hecho de que se dé una cierta situación no significa que Dios quiera que permanezca de esa manera. Él permite que ocurra pero puede ser que su plan sea que, a través de su pueblo y las oraciones de éste, las cosas puedan cambiar. Ahora vamos a tomar algún tiempo para pensar en la manera que Dios quiere que hagamos una diferencia en el mundo que nos rodea.



Compromiso

- 1 A propósito de lo que acabamos de decir, acerca de que Dios usa a su pueblo para hacer cambios en el mundo y dar gloria a Su nombre, ¿Piensas que los cristianos deberían involucrarse trabajando para dar solución a los problemas del mundo?
- 2 ¿Cuáles crees que son los problemas más grandes en tu vecindario o escuela?
- 3 Para ser capaz de ayudar, tienes primero que entender la situación. ¿Con quiénes podrías hablar para obtener más detalles?
- 4 ¿A quiénes les podrías pedir que oraran por esa situación?
- 5 Personalmente, ¿Cómo puedes involucrarte y conducirte al buscar la solución a estos problemas?
- 6 ¿En qué otras áreas de sus vidas quiere Dios que tomen la iniciativa? (Escribe las respuestas en el pizarrón).

Reparte la hoja de trabajo "Tomando la iniciativa" para que hagan un compromiso personal y da tiempo para que lo llenen.



Cierre

Que los estudiantes muevan sus sillas, para quedar frente a sus mismos compañeros de la sección del aprendizaje interactivo. Pide que compartan con esa persona lo que escribieron en su contrato. Después que oren el uno por el otro para que Dios les ayude a poner su fe en acción en el área que han escogido.



Tomando la Iniciativa



ParaLideres

Yo _____, por este medio me comprometo a tomar la iniciativa.

Una situación que me concierne es:

Una manera en que puedo conseguir más detalles de esta situación es:

Alguien a quien le puedo pedir que me ayude a orar por esto es:

Señor, yo sé que te preocupas por mi vida y por las vidas de los que están a mi alrededor, por eso te pido que me ayudes a lograr una mejoría en mi entorno.

Te prometo darte la gloria y el honor.

En el nombre de Jesús. Amén.



Tomando la Iniciativa



ParaLideres

Yo _____, por este medio me comprometo a tomar la iniciativa.

Una situación que me concierne es:

Una manera en que puedo conseguir más detalles de esta situación es:

Alguien a quien le puedo pedir que me ayude a orar por esto es:

Señor, yo sé que te preocupas por mi vida y por las vidas de los que están a mi alrededor, por eso te pido que me ayudes a lograr una mejoría en mi entorno.

Te prometo darte la gloria y el honor.

En el nombre de Jesús. Amén.



3. Estar en

Comunión



Pasaje Bíblico: Daniel 2:12-19, 48,49



Enseñanza bíblica: Daniel tenía fuertes vínculos de apoyo mutuo con otros que compartían su fe.



Objetivo de la Lección: Que los jóvenes procuren tener amigos cristianos para dar y recibir apoyo.



Lo que necesitas: Copias de la hoja de trabajo "CazaFirmas", lápices, pizarrón o una hoja grande de papel o algo similar para escribir.



Inicio

Reparte la hoja "CazaFirmas" y lápices a los jóvenes. Lee las instrucciones en voz alta y dales unos minutos para completarla. El momento en que alguien consiga todas las firmas o que haya transcurrido el tiempo designado, todos deberán volver a sus asientos. Felicita a los que consiguieron más firmas.

Luego que cada estudiante comparta con el grupo algo nuevo que aprendió de alguna persona del grupo.

Aunque nos vemos regularmente acabamos de comprobar con el ejercicio que hay muchas cosas que desconocemos de los demás. Hoy vamos a aprender, de la vida de Daniel, otra clave que nos ayude a vivir vidas cristianas victoriosas en el mundo no-cristiano que nos rodea: La importancia de estar en comunión, de tener vínculos con otros cristianos para dar y recibir apoyo. El primer paso para lograr esos vínculos es poder conocernos unos a otros. El segundo paso es aprender a confiar uno en el otro.



Aprendizaje Interactivo

Círculo de Confianza. Divide a los jóvenes en grupos de cuando menos siete personas. Se escoge un jugador de cada equipo que se quedará de pie en el centro y los otros se sientan en el piso formando un círculo compacto alrededor de él, colocando sus pies alrededor de los tobillos del que está en el centro. La persona del centro cruza los brazos sobre su pecho y, poniéndose muy tieso, se deja caer de espaldas. [Es muy importante recalcar que la persona del centro debe mantener los pies juntos y permanecer muy tieso. ¡Si él o ella dobla la cintura se caerá porque el grupo no podrá soportar el peso concentrado de la persona!] Los jugadores del círculo trabajan en conjunto para cazar a la persona y pasarla hacia adelante o hacia atrás por todo el círculo. Anima a varios jóvenes a tomar el lugar del centro, después que todos regresen a sus asientos y pregunta:

- Aquellos que estuvieron en el centro, ¿Qué se siente caer en las manos de sus compañeros?
- ¿Cómo se sintieron los que estaban cargando al del centro?
- En esta actividad, ¿Qué tan necesarios son los otros miembros del grupo?
- ¿Puedes pensar en algún momento de tu vida en que necesitaste depender de tus amigos o de otros creyentes?

Vamos a ver juntos, una vez en que Daniel necesitó confiar en sus amigos y lo que hizo.

*Juntos
llegamos
más lejos*

Lección 3



Aplicación bíblica

No podemos estar seguros de cuantos años tenía Daniel cuando comenzó su entrenamiento en el palacio de Nabucodonosor, rey de Babilonia, pero probablemente no era mucho mayor que ustedes. Estoy seguro que él luchaba con muchas de las cosas con las que ustedes luchan, como la presión por parte de compañeros de diferentes creencias para que haga lo que ellos hacen. Ya hemos visto que Daniel es un excelente modelo para nosotros, por el hecho que decidió ir contra la presión de la sociedad al mantenerse puro y que tomó la iniciativa y puso en acción su fe en Dios. Ahora vamos a ver que Daniel no vivió una vida cristiana victoriosa él solo. Tenía fuertes vínculos de apoyo con otros que también adoraban a Dios. Nuestra tercera clave para vivir una vida cristiana exitosa en un mundo pagano es “Estar en Comunión” [Escribe esto en la parte superior del pizarrón]

- Hemos conocido a Daniel y a sus amigos—Ananías, Misael y Azarías o como fueron llamados en Babilonia, Sadrac, Mesac y Abed-nego—en el capítulo 1 cuando, al igual que Daniel, no quisieron comer la comida de la mesa del rey. ¿Qué nos dice esto del tipo de gente que eran? [Espera algunas respuestas de los jóvenes, resúmelas o escribe en el pizarrón las respuestas más parecidas a “gente que amó y obedeció a Dios”]

La primera cosa importante para estar en comunión es que la comunión debe darse con aquellos que no sólo se digan cristianos, sino que en realidad traten de glorificar a Dios con sus vidas.



Pide que algún estudiante lea 2:12-19

- El v. 18 nos dice la razón específica por la que Daniel fue a hablar con sus amigos, ¿Cuál fue la razón?

Aquí vemos que estos amigos no eran gente con la que Daniel solamente pasaba el rato, sino gente de la cual Daniel sabía que podía depender, gente que no sólo se preocupaba por él, sino que convertía ese sentimiento en acción, en acción de orar. [Escribe en el pizarrón “apoyo y oración”] En este momento no hay tiempo para un estudio profundo sobre la oración, pero quiero hacer dos comentarios.

Primero, la oración no es tratar de sobornar o manipular a Dios. Al contrario, por medio de la oración, Dios nos ha permitido participar en su plan para el mundo. Como dijimos la semana pasada: El plan de Dios no era que Daniel muriera, sino que la crisis dio oportunidad para que el Señor se glorificara y para llevar bendición a la vida de Daniel. Dios creó al mundo de tal manera que nos permite el gozo de saber que nuestras oraciones afectan lo que ocurre en el.

Segundo, la Biblia indica que el poder aumenta cuando dos o más creyentes se unen en oración. Lee Mt. 18:19-20

Así que, hemos visto que Daniel era parte de una comunidad de creyentes que se apoyaban y oraban unos por otros y Dios los bendecía. Hay una cosa más que vamos a aprender de este pasaje.



Pide que alguien lea Dn. 2:48-49

- ¿Cómo trató Daniel a sus amigos después que el rey lo colocó en posición tan importante? (v. 49) [después de recibir algunas respuestas, haz notar que la relación de apoyo era mutua y escribe en el pizarrón “mutuos” en frente de donde escribiste “apoyo y oración”]

Puede que estés pensando, “En verdad me gustaría ser parte de una comunidad que se preocupara y orara por mí, lástima que los que me rodean no son así. Bueno, se dice “Tener un amigo es ser amigo”. Toma un momento para pensar “¿Por quién oro y a quién apoyo yo?” [Da unos momentos para pensar] La comunión entre cristianos que se apoyan, no aparece automáticamente. Se requiere compromiso, esfuerzo y oración.

- ¿Cómo podemos aplicar a nuestras vidas y en nuestro grupo, estas lecciones que hemos aprendido de Daniel y sus amigos?

*Juntos
llegamos
más lejos*



Compromiso

Para seguir incrementando la comunión en el grupo, haz que los jóvenes se separen en grupos de tres y acomoden sus sillas para formar pequeños círculos. Explica que cada persona compartirá con su grupo: su nombre, una cosa que le agradece a Dios y algo que le tenga preocupado para el futuro cercano. Haz énfasis que la petición de oración será algo de su propia vida, no puede ser algo como “a mi tía Virginia le duele la espalda”.

Después que cada persona ha compartido, que los jóvenes oren específicamente pidiendo por la persona que esté a su izquierda. Cuando hayan terminado, que regresen sus sillas a su posición. Desafíalos a recordar y orar por esa persona cuando menos una vez en la siguiente semana.



*La comunión no solo se trata de estar juntos,
sino de caminar juntos, de orar unos por otros
y de cargar las cargas.*



Cierre

Da a cada persona una hoja blanca y un lápiz y pídeles que escriban su nombre hasta arriba. Recoge las hojas, mézclalas y repártelas, estando seguro que nadie tenga su propia hoja. [El objetivo de esta actividad es que cada estudiante termine con una hoja en que cada compañero haya escrito cumplidos o características positivas de él o ella. Si tienes muchos jóvenes y poco tiempo, hazlo hasta que cada papel tenga 10 cumplidos o características.] Di a los jóvenes que escriban un cumplido o algo positivo acerca de la persona cuyo nombre se encuentra arriba de la hoja.

Cuando hayan terminado haz que pasen la hoja a la persona de la izquierda y escriban un cumplido en la hoja que acaban de recibir, hasta que hayan tenido la oportunidad de escribir algo positivo de todas las personas del grupo.

Luego recógelas y dale a cada persona la hoja con su nombre. Termina con una oración, con todos los jóvenes de pie formando un círculo y con los brazos en los hombros de la persona que esté a su lado, orando porque Dios haga que en el grupo haya más comunión y apoyo.

 *Juntos
somos más fuertes*

Encuentra a alguien que cumpla alguno de los siguientes requisitos, y pídele que firme tu hoja.



No puedes tener mas de 2 firmas de la misma persona
y solo puedes tener una tuya.

- 1 Se ha encontrado con alguien famoso.
(¿quién? _____) _____
- 2 Toca un instrumento musical _____
- 3 Se convirtió después de los 10 años. _____
- 4 Tenía los papás inconversos al convertirse. _____
- 5 Vive cerca de mi casa _____
- 6 Cumple años en este mes _____
- 7 Mide lo mismo que yo _____
- 8 Le gusta la misma música que a mi _____
- 9 No le gustan las verduras _____
- 10 Su nombre tiene el mismo número de letras
que el mío _____
- 11 Usa lentes _____
- 12 Nació en otra ciudad (escribe donde) _____
- 13 Tiene 5 o mas hermanos en su familia _____
- 14 Usa zapatos del #8 _____

Lección 4. Estar en Comunión con Dios

Con Dios todo cambia



Pasaje Bíblico: Daniel 6:10



Enseñanza bíblica: Daniel cada día, en la intimidad, tenía comunión con Dios.



Objetivo de la Lección: Que los estudiantes se comprometan a estar diariamente en comunión con Dios.



Lo Que Necesitas: sal, vasos y agua, tiras de papel con versículos, hoja de trabajo.



Inicio

Explica que vas a leer una definición y después preguntar a los estudiantes lo que les viene a la mente.

Es un compuesto químico, formado al reemplazar total o parcialmente los iones de hidrógeno de un ácido con uno o más iones metálicos, también es un compuesto que da sabor o sazón (sal). Espera a que te den algunas respuestas y luego pon aproximadamente 1/4 de cucharadita de sal en la mano de cada persona y pídeles que se la coman. Luego, que ellos describan la sal. Lee la segunda definición y pregunta qué piensan que es: Una sensación de sequedad en la boca como resultado de la interrupción de secreción de la membrana faríngea (sed). Y finalmente: Líquido claro, incoloro, casi sin olor y sin sabor (agua). Después de oír sus respuestas dales vasos de agua para que apaguen la sed que les provocó la sal. Cuando hayan tomado el agua, pide que describan el agua.

- ¿De qué manera fue diferente la sola definición a experimentarlo?
- ¿Cómo es que haber experimentado con la sal, la sed y el agua te ayudó a describirlas?
- Vamos a aplicar lo que acabamos de aprender a nuestra vida espiritual. ¿Cuál es la diferencia entre saber de Dios y conocerlo?



Aprendizaje Interactivo

Pide a los estudiantes que hagan pareja con alguno de los jóvenes que menos conozcan de los presentes. Diles que pasarán dos minutos tratando de conocerse pero durante ese tiempo no van a hablar, ni escribirse notas, tocarse o comunicarse de alguna otra manera. Asegúrate que hayan transcurrido los dos minutos para romper el silencio y preguntar al grupo:

- ¿Qué tanto aprendieron uno del otro?
- ¿Es posible conocer y construir una relación con alguien si no hay comunicación?
- Quiero que pienses en una persona con la que disfrutes estar, puede ser un amigo, novio, novia o un pariente, ¿Cómo sería tu relación con esa persona si nunca pasaran tiempo juntos?

Obviamente el punto a que estamos llegando es que, así como es importante pasar tiempo con los amigos o el novio(a) para tener una buena relación, necesitamos pasar tiempo con el Señor si queremos tener una buena relación con Él.



Aplicación bíblica

Pide que busquen en sus Biblias Daniel 6:10 y lean juntos en voz alta.

Aquí encontramos nuestra siguiente clave para una vida cristiana exitosa en un mundo pagano; Daniel oraba tres veces al día "como lo solía hacer antes". En el capítulo 2 y 7 podemos leer algunas de las oraciones de Daniel y vemos que esas oraciones no eran rutinarias, como lo son frecuentemente nuestras oraciones por los alimentos. Daniel derramaba su corazón ante Dios: Daniel vivía en comunión con Dios. (Escribe en el pizarrón el encabezado "Estar en comunión con Dios")

Después que cada uno regrese con su compañero y descubra cinco cosas que no sabía de él o ella.

- El solamente sentarse juntos no ayudó mucho, ¿Qué te ayudó a conocer a tu compañero? [Escribe en el pizarrón sus respuestas, cosas como, hablar, escuchar, el tiempo juntos]

También necesitamos esas cosas para desarrollar intimidad en nuestra relación con Dios.

- ¿Cómo hablamos con Dios? [oración, cantos]
- ¿Cómo escuchamos a Dios? [leyendo la Biblia, siendo sensibles al Espíritu Santo, escuchando a los pastores o a otros cristianos]

En verdad es asombroso que Dios, creador de todo lo que existe nos ame, esté interesado en los detalles de nuestra vida y quiera tener una relación personal de intimidad con nosotros. Lo desea tanto que ha preservado para nosotros, por medio de la Biblia, muchas ideas de cómo tener relación con Él.

“En tu presencia hay plenitud de gozo.”

SALMO 16:11

Prepara las referencias escritas en tiras de papel y da un versículo a cada par de estudiantes. Ellos leerán juntos el versículo y decidirán cuál es el consejo que se da, para profundizar nuestra relación con Dios en la lectura de la Palabra u orando [Nota: los líderes deberán leer de antemano los versículos para tener una idea de lo que dicen, luego, escribir en tiras de papel el número aproximado de versículos que vayan a necesitar. Recuerda que cada par de estudiantes tendrá un versículo. Durante el estudio, trata de repartir aproximadamente el mismo número de versículos relacionados con la Escritura que con la oración]



Estudiando las Escrituras

- **Stgo. 1:22-25** [no ser sólo oidores sino hacedores]
- **2 Tim. 2:15** [no hacer mal uso de o aplicar mal la Biblia]
- **Sal. 119:11** [memorizar Las Escrituras]
- **Sal. 119:15** [no leerla con rapidez, sino meditar en ella]
- **Sal. 119:33,35** [pedir a Dios que te ayude a entender]



Oración

- **1 Tes. 5:16-18** [regocijarse, orar y dar gracias continuamente]
- **Mt. 6:7** [orar de corazón, no con fórmulas]
- **Mt. 6:16-17** [ayuna algunas veces pero no para exhibirte]
- **1 Tim. 2:1,2** [incluir acciones de gracias y peticiones por los gobernantes en tus oraciones]
- **1 Jn. 5:14,15** [Dios nos oye y nos da lo que pedimos, conforme a su voluntad]
- **Stgo. 5:13** [¿estás triste?, ora ¿alegre?, canta al Señor]

Cuando los estudiantes hayan terminado, pide a cada grupo que explique lo que, según su pasaje nos va a ayudar en nuestro estudio de la Biblia y en la oración (estás en libertad de permitir que ellos lean sus versículos si tienen tiempo) y después tú escribe la síntesis en el pizarrón. Luego pregunta:

- ¿Alguno de ustedes ha pensado en otros pasajes que nos den consejos en estas áreas?
- ¿Pensando en tus devocionales, ¿Alguno de éstos (señalando la lista de respuestas escritas en el pizarrón) ha sido de ayuda para ti?
- ¿Hay alguno que no has hecho aún, pero que te gustaría intentar?
- ¿Cuáles hábitos o consejos te han ayudado en tu relación con Dios?

Es común ver a alguien dándole de comer a un bebé. Pero ¿qué pensarías si vieras en un restaurante a una mujer dándole cada cucharada en la boca a su esposo? Probablemente pensarías que ese hombre no está sano. Una de las señales de madurez es ser capaz de hacer cosas por uno mismo. Pero con mucha frecuencia nos comportamos como bebés espirituales. Sólo nos alimentamos espiritualmente cuando venimos a la iglesia y alguien más nos da de comer. Daniel estaba en tierra extraña, lejos de Jerusalén. La Biblia no nos habla de nadie que fuera a enseñarle acerca de Dios. Él tuvo que “alimentarse” espiritualmente a sí mismo y lo hizo. Pasaba tiempo con Dios diariamente. Y hoy te quiero lanzar el reto de “crecer” espiritualmente en tu fe. No te contentes con ser un bebé. El paso más importante que puedes dar para crecer es pasar tiempo con Dios, leyendo Su palabra y hablando con Él cada día.



Compromiso

- ¿Qué tanto lees la Biblia fuera de la iglesia?
- ¿Qué tanto más te gustaría leer la Biblia de lo que estás haciendo?
- ¿Qué cosas hacen que leer la Biblia sea difícil para ti?

Dios en su perfecta sabiduría, nos dio en la Biblia aquello que sabía que necesitábamos conocer. Es verdad, algunas partes son más fáciles de entender y otras son más difíciles, así que hay que empezar por las fáciles. Y no puedes esperar entender lo que Dios está tratando de decirte si lees un pasaje rápidamente, cierras la Biblia y no vuelves a pensar en ella. Aquí tenemos una hoja de trabajo que nos podría ayudar a entender mejor, cuando leamos la Biblia.

Reparte la hoja de trabajo, explicando que tiene el título “Señor, quiero conocerte mejor”, porque deberíamos recordar siempre, que la Biblia es como una carta de Dios para nosotros. Por supuesto, contiene todo tipo de estilos literarios como historia, poesía y profecía, pero todo está allí porque Dios tiene algo que enseñarnos en cada uno. Por eso, siempre debemos comenzar a leer la Biblia orando y pidiendo que Dios nos ayude a entender aquello que nos quiere enseñar. Luego dile a los estudiantes que en los siguientes minutos van a leer Dn. 6:10-24 y contestar las preguntas de la hoja de trabajo. Después que la mayoría haya terminado, discutan como grupo, lo que escribieron en cada pregunta.



Cierre

Explica que las otras tres secciones de la hoja de trabajo están para ayudarles a adquirir el hábito de estar en íntima comunión con Dios, realizando una sección cada semana por las siguientes tres semanas. Anímalos a poner la hoja en su Biblia y tomar el tiempo para leer Dn. 4:1-26 y contestar las preguntas, antes de la siguiente reunión. Termina con una oración pidiendo a Dios su ayuda para que en la vida de cada persona se desarrolle una comunión más profunda con Él.

*Su
Palabra
transforma
mi vida*

“Tu palabra
es una lámpara
a mis pies
y una luz
a mi camino.”
SALMO 119:105



*Señor, quiero conocerte mejor,
por favor ayúdame entender...*

Pasaje: Daniel 6: 10-24

¿Qué estás diciendo?

(¿De qué está hablando el pasaje?)

¿Qué significa?

(¿Cuál es el significado de lo que dice?)

¿Qué quieres que haga?

(¿Cómo se aplica este pasaje a mi vida?)

¿Qué voy a hacer al respecto?

(¿De qué manera mi vida será diferente por esto?)

*Señor, quiero conocerte mejor,
por favor ayúdame entender...*

Pasaje: Daniel 4: 1-26

¿Qué estás diciendo?

(¿De qué está hablando el pasaje?)

¿Qué significa?

(¿Cuál es el significado de lo que dice?)

¿Qué quieres que haga?

(¿Cómo se aplica este pasaje a mi vida?)

¿Qué voy a hacer al respecto?

(¿De qué manera mi vida será diferente por esto?)

*Señor, quiero conocerte mejor,
por favor ayúdame entender...*

Pasaje: Daniel 4: 26-36

¿Qué estás diciendo?

(¿De qué está hablando el pasaje?)

¿Qué significa?

(¿Cuál es el significado de lo que dice?)

¿Qué quieres que haga?

(¿Cómo se aplica este pasaje a mi vida?)

¿Qué voy a hacer al respecto?

(¿De qué manera mi vida será diferente por esto?)

*Señor, quiero conocerte mejor,
por favor ayúdame entender...*

Pasaje: Daniel 3

¿Qué estás diciendo?

(¿De qué está hablando el pasaje?)

¿Qué significa?

(¿Cuál es el significado de lo que dice?)

¿Qué quieres que haga?

(¿Cómo se aplica este pasaje a mi vida?)

¿Qué voy a hacer al respecto?

(¿De qué manera mi vida será diferente por esto?)

5. Ser

Valiente

El valor
también es
parte de la
obediencia.



Pasaje: Daniel 4



Enseñanza: Daniel habló con valor del mensaje de Dios y aconsejó al rey.



Objetivo: Que los estudiantes sean valientes confrontando el mundo con el mensaje de Dios.



Lo que necesitas: Tiras o pedazos de papel blanco, lápices, cuatro copias de la hoja de trabajo, "Lectura Creativa de Daniel: 4", copias de "¿Qué harías?" cortadas en tiras, hojas blancas, una copia de la hoja "Llave" para cada estudiante.



Inicio

Que los estudiantes pongan sus sillas en círculo y pídeles que digan de una experiencia que les ha causado un gran temor. El líder debería empezar contestando y preguntando al siguiente en el círculo para que cada estudiante comparta algo con el grupo.

Hay muchas experiencias y cosas que nos asustan. Algunas como la oscuridad, en realidad no son peligrosas, mientras que otras, como las serpientes o las arañas sí podrían ser peligrosas. Se necesita algo de sabiduría para distinguir si una situación o alguna cosa es en verdad peligrosa y debería evitarse o si sólo nos da miedo. Nuestra siguiente actividad podría causarte temor, pero prometemos que no sufrirás ningún daño en esta mañana.



Aprendizaje Interactivo

Reparte un pedazo de hoja a cada estudiante y diles que imaginen el siguiente escenario. El presidente ha decidido mejorar su gobierno conociendo las opiniones de la gente, por lo que ha invitado a representantes de diversos estratos de la sociedad a reunirse con él para que, de frente, le digan lo que piensan de lo que está haciendo. Tú has sido invitado para representar a tu iglesia. Escribe en el papel tu opinión sobre algo que debería de hacer o dejar de hacer. Da tiempo para que los estudiantes piensen y escriban su respuesta. Cuando hayan terminado di,

Lo difícil no es pensar en cosas que nos gustaría ver cambiadas o mejoradas, es mucho más difícil verse involucrado. Ahora vamos a hacer algo que requiere un poco más de valor. Cada uno se va a subir a su silla y va a leer en voz alta lo que escribió. *(Si las sillas no fueran lo suficientemente resistentes, ten al menos una silla fuerte o una mesa donde cada uno vaya subiendo. Para este ejercicio sé sensible a los que pudieran tener problemas para subirse a la silla, por ejemplo si una muchacha trae una falda muy corta. En ese caso podrían leer de pie, pero en el piso.)* Cuando todos hayan participado pregunta,

- ¿Cómo te sentiste cuando escuchaste que tenías que subirte a la silla y dar a conocer lo que escribiste?
- Si en realidad tuvieras la oportunidad, ¿crees que serías capaz de decirle al presidente lo que acabas de decir?
¿Por qué sí o por qué no?

Con anterioridad en nuestro estudio de Daniel habíamos visto que desde joven se mantuvo puro y en relación cercana con Dios y con otros creyentes y como Dios lo bendijo con sabiduría y posiciones importantes de responsabilidad. También habíamos visto que Daniel tomó la iniciativa y enfrentó situaciones difíciles, confiando en que Dios podía lograr una diferencia a través de él. Hoy vemos a Daniel en una situación en que no necesita el valor para salvarse, sino para decir la verdad de Dios en una situación difícil. Pero primero. ¿Cuántos de ustedes leyeron el pasaje Daniel 4: 1-26 durante la semana? (deja que levanten las manos) Felicidades a los que lo hicieron. Sé que ustedes van a aprovechar más la lección de hoy porque vienen preparados.

Jóvenes
con
propósito
en un
mundo real



Aplicación Bíblica

Escoge cuatro personas de los que hicieron la tarea para la lectura. (si no hay cuatro entre los que levantaron las manos, pide voluntarios) Dale a cada uno una copia de "Lectura Creativa de Daniel 4." Haz que vengan al frente, asigne una parte a cada uno y pide que lean a manera de drama para el resto de la clase. Después que se hayan sentado, pregunta,

- ¿Qué crees que Daniel estaba pensando después de escuchar el sueño?
- ¿Cuáles dos acciones hizo Daniel en esta historia que requirieron de valor? (le dijo al rey la verdadera interpretación del sueño; le aconsejó al rey que dejara de pecar)
- ¿Cuál de estas acciones piensas que fue más difícil para Daniel? ¿Por qué?

Vemos dos cosas importantes acerca de Daniel en esta historia. Primero, el hecho de que Daniel dijo la verdadera interpretación del sueño aún y cuando se criticaba a alguien que tenía poder sobre él, muestra que él estaba más interesado en lo que decía Dios que en lo que otros fueran a decir de él. Segundo, es claro que Daniel estaba preocupado por el rey, porque deseó que el sueño no fuera sobre el rey y porque se expuso a la cólera del rey al darle un consejo para evitar este castigo.

Nuestra quinta clave para vivir una vida cristiana victoriosa en un mundo pagano es "ser valiente." Necesitamos estar dispuestos a confrontar al mundo con el mensaje de Dios, aunque sea atemorizante, incómodo o peligroso. Hay dos problemas opuestos que podemos enfrentar al tratar de confrontar al mundo con el mensaje de Dios. El primero es tener miedo y estarte callado cuando sabemos que deberíamos decir algo. Daniel nos desafía a decir la verdad, aun cuando esa verdad no sea lo que quiere oír la gente con la que hablamos. Pero algunas veces cuando somos valientes y hablamos, lo hacemos de manera equivocada, con una actitud de juicio, arrogante u ofensiva. Deberíamos tratar de seguir el ejemplo de Daniel que en su valentía habló con prudencia y humildad. Él no disfrutó al saber que el rey iba a recibir castigo por su pecado, en vez de eso se preocupó por las noticias. Necesitamos ser cuidadosos respecto a nuestras actitudes porque la Biblia habla duramente contra la gente orgullosa que señala la "paja" de pecado en las vidas de otros en tanto que se ignora la "viga" de pecado en sus propias vidas. Pablo dice "El nombre de Dios es blasfemado entre los gentiles por su causa" (Rom. 2:24) Hallar el balance entre la verdad y el amor no es fácil; las palabras de Pablo a los efesios deberían ser nuestra guía y recordatorio "seguir diciendo la verdad en amor" (Ef. 4:15) Vamos a tomar unos minutos para considerar como esta valentía "verdad con amor" debería verse en nuestras vidas.



Compromiso

(Antes de la clase haz copias suficientes de "¿Qué harías?" (al final de la hoja) para dar una situación hipotética a cada grupo de dos a tres personas. Corta las hojas por la línea punteada, haciendo tiras. Asegúrate de haber leído cada situación así como sus correspondientes citas bíblicas para que puedas ayudarle a los estudiantes que tengan algún problema y puedas guiar la discusión que seguirá.)

Divide a los estudiantes en grupos de tres, asegúrate de que tienen al menos una Biblia en cada grupo. Da a cada grupo una tira de papel con una situación de "¿Qué harías?" y una hoja blanca y lápiz para que ellos anoten. Pide que den sus respuestas como grupo, basados en los pasajes bíblicos de su hoja o en otros que crean adecuados. Luego que los grupos tengan sus respuestas, haz que las compartan con el resto del grupo. Entonces di,

- ¿Pudieron ver en tu grupo si los pasajes de la Escritura les ayudaron a conocer lo que Dios piensa sobre esa situación en particular?
- ¿Crees que si en la vida real enfrentaras esa situación, serías capaz de traer el punto de vista de Dios a la conversación? ¿Por qué sí o por qué no?
- Pensando en tu personalidad, ¿qué es más difícil para ti, hablarle a la gente de lo que Dios dice o el hacerlo con amor? (haz mención que a veces no somos capaces de asegurar el efecto que estamos causando en la gente con la que hablamos, por lo que nos puede ayudar preguntarle a alguien su opinión acerca de cómo se percibe nuestra actitud.)



Cierre

Cuando un embajador visita un estado, con frecuencia el gobernador de ese estado le obsequia una simbólica "Llave de la ciudad". Hoy les hago entrega a cada uno de ustedes de una llave que les ayude a recordar que son embajadores de Dios en este mundo. El trabajo de cualquier embajador es representar a su país y explicar sus políticas y puntos de vista en el otro país. Ese es justamente tu trabajo, ser representante de Dios en este mundo, y nos ha dado ordenes específicas acerca de un mensaje que debemos comunicar. Espero que pegues esta llave en algún lugar que veas con frecuencia, como tu espejo, que sea un recordatorio del importante mensaje que Dios quiere que el mundo escuche a través de ti.

Para terminar lean todos juntos en voz alta 2 Cor. 5:19-20.

*La
verdad
también
se vive
con amor.*



*"Así que,
somos embajadores
de Cristo..."*

2 CORINTIOS 5:20

¿Qué harías?

Piensa
Discute
Busca en la Biblia
Actúa con sabiduría



1

Saliendo de la iglesia, ya tarde una noche, sucede que ves a un líder de la iglesia besando apasionadamente a una mujer que, estás seguro, no es su esposa. ¿Qué harías?

Mat. 18:15-17;
1 Cor. 5:9-11

2

Una de tus amigas cercanas ha estado saliendo con su novio por varios meses. Ella es cristiana pero él no y la ha estado presionando para tener relaciones sexuales. ¿Qué le dirías a ella?

1 Cor. 6:13b-20

3

Durante un examen de matemáticas, ves a un amigo de la iglesia haciendo trampa. ¿Qué harías?

Prov. 10:9, 11:3

4

Uno de tus primos es policía. En una cena familiar lo escuchas decir que recibe sobornos de la gente. ¿Cómo reaccionarías?

Exo. 23:8;
Prov. 13:11

5

Mientras estas platicando con tus amigos, saliendo de la escuela, uno menciona que vio en la televisión un programa sobre la reencarnación que lo dejó impresionado. Otro dice que él/ella cree que después de la muerte no hay nada, ni cielo, ni vida después de la muerte, absolutamente nada. ¿Qué dirías?

Jn. 11:21-26;
Apoc. 21:3-8



1

Saliendo de la iglesia, ya tarde una noche, sucede que ves a un líder de la iglesia besando apasionadamente a una mujer que, estás seguro, no es su esposa. ¿Qué harías?

Mat. 18:15-17;
1 Cor. 5:9-11

2

Una de tus amigas cercanas ha estado saliendo con su novio por varios meses. Ella es cristiana pero él no y la ha estado presionando para tener relaciones sexuales. ¿Qué le dirías a ella?

1 Cor. 6:13b-20

3

Durante un examen de matemáticas, ves a un amigo de la iglesia haciendo trampa. ¿Qué harías?

Prov. 10:9, 11:3

4

Uno de tus primos es policía. En una cena familiar lo escuchas decir que recibe sobornos de la gente. ¿Cómo reaccionarías?

Exo. 23:8;
Prov. 13:11

5

Mientras estas platicando con tus amigos, saliendo de la escuela, uno menciona que vio en la televisión un programa sobre la reencarnación que lo dejó impresionado. Otro dice que él/ella cree que después de la muerte no hay nada, ni cielo, ni vida después de la muerte, absolutamente nada. ¿Qué dirías?

Jn. 11:21-26;
Apoc. 21:3-8

Lectura Creativa de *Daniel* Capítulo 4

Narrador: Cuando Nabucodonosor había sido rey del imperio de Babilonia por muchos años tuvo un segundo sueño que lo atemorizó y lo trastornó mucho. Ninguno de sus consejeros, magos, astrólogos, adivinos o hechiceros pudo decirle la interpretación. Así que llamó a Daniel porque, sabía de la experiencia anterior, que ningún misterio era demasiado grande para que él lo resolviera ya que poseía el Espíritu del Dios Santo.

Nabucodonosor: Daniel, yo estaba en completa paz disfrutando mi poder y mi riqueza, cuando tuve este sueño inquietante. Vi un árbol alto creciendo en medio de un campo. Creció y creció hasta llegar tan alto que todo el mundo lo podía ver. Este árbol proveía refugio a los animales del campo, morada para los pájaros, y de sus frutos se mantenía el mundo entero. Entonces, mientras soñaba con este árbol, vi a un ángel de Dios bajar del cielo y lo escuché decir.

Angel: Derriben el árbol y corten sus ramas. Quítenle el follaje y dispersen sus frutos. Espanten a los animales y a los pájaros. Pero dejen la cepa de sus raíces en la tierra. Dejen que se moje con el rocío del cielo y que coma hierba como los animales. Que por siete años tenga corazón de bestia y no de hombre. El propósito de este decreto es que el mundo entero vea que el Altísimo reina sobre el reino de los hombres y que lo da a quien él quiere.

Nabucodonosor: Ese fue mi sueño, ahora Daniel, ¿Qué significa?

Narrador: Daniel entendió el significado del sueño, pero se veía aturdido e incómodo. Vacilaba en dar la explicación al rey. Por fin el rey dijo:

Nabucodonosor: No temas, dime lo que significa el sueño.

Daniel: Oh rey, desearía que tratara sobre tus enemigos. Pero ese árbol tan grande, que daba cobijo a los animales del campo, morada a las aves, y alimento para el mundo entero, eres tu. Has crecido y te has hecho fuerte y tu reino llega a los confines de la tierra. El resto del sueño es lo que el Altísimo ha decidido que te ocurra. La gente te echará de tu palacio y vivirás a la intemperie, como un animal, comiendo hierba como el ganado, por siete años, hasta que aprendas que el Dios Altísimo reina sobre todos los reinos del mundo. El hecho de que la cepa de las raíces del árbol quedaran en la tierra, significa que cuando aprendas esta lección, se te permitirá reinar sobre Babilonia otra vez. Oh rey, escúchame por favor, te pido por favor que dejes el pecado y que hagas lo que sabes que es correcto. Eres tan rico, ¿por qué no haces obras de misericordia para con los pobres? Si lo haces, tal vez Dios no te haga lo que está anunciando.

Narrador: Pero el rey no escuchó el consejo de Daniel. Un año más tarde, estaba paseando orgulloso por su palacio, admirando la gran ciudad de Babilonia.

Nabucodonosor: Miren todo esto. Con mi poder y para gloria mía he construido esta maravillosa ciudad.

Angel: Rey Nabucodonosor, este mensaje es para ti: Tu reino te ha sido quitado.

Narrador: Y en ese mismo instante sucedió lo que Daniel y el sueño le habían advertido al rey. Vivió como un animal, comiendo hierba y durmiendo a campo raso por siete años. Después de los cuales le dio la honra a Dios como el más grande de todos los reyes. En ese momento Dios le restauró su lucidez y su reino.



Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación.

Así que **SOMOS EMBAJADORES EN NOMBRE DE CRISTO**, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: **Reconcílaos con Dios.**

2 Corintios 5: 19-20



 ParaLideres®



Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación.

Así que **SOMOS EMBAJADORES EN NOMBRE DE CRISTO**, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: **Reconcílaos con Dios.**

2 Corintios 5: 19-20



 ParaLideres®



Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación.

Así que **SOMOS EMBAJADORES EN NOMBRE DE CRISTO**, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: **Reconcílaos con Dios.**

2 Corintios 5: 19-20



 ParaLideres®



Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación.

Así que **SOMOS EMBAJADORES EN NOMBRE DE CRISTO**, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: **Reconcílaos con Dios.**

2 Corintios 5: 19-20



 ParaLideres®

6. Ser

Testigo



Pasaje bíblico: Daniel 2,4,6



Enseñanza bíblica: El contacto de Daniel con la gente dio como resultado que alabaran y dieran gloria a Dios.



Objetivo: Que los estudiantes deseen ser testigos que traen alabanza y gloria a Dios.



Lo que necesitas: Una moneda, una cuchara, una habitación oscura, velas--una más larga para el líder y otras pequeñas para cada estudiante (de cumpleaños o de posadas) y cerillos, servilletas (para que no caiga cera caliente al piso) y podría ser buena idea tener un extinguidor o una cubeta con agua, o cuando menos un trapo mojado, en caso de necesitarse; tres hojas blancas y lápices.



Inicio

Pregunta a los jóvenes quienes leyeron el capítulo de Daniel y llenaron la hoja "Señor, Quiero Conocerle Mejor" y que aprendieron.

Luego divide al grupo en dos equipos, haz que los equipos se sienten en filas paralelas uno frente a otro. En un extremo de las filas, pon una cuchara (u otro objeto fácil de recoger) en una silla al alcance de la última persona de cada línea, en tanto que tú permanecerás de pie en el otro extremo.

Explica que lanzarás un volado y que la primera persona de cada equipo podrá ver si es águila o sol. Todos los demás estarán con la cabeza agachada y los ojos cerrados, (alguien tendrá que permanecer atento durante el juego para ver que no abran los ojos, a excepción de los primeros de cada fila) y tomando la mano de los que están sentados a su lado. Si cae sol, la primera persona apretará la mano del compañero de junto, y éste la del siguiente, hasta el último que al recibir el apretón, tomará la cuchara y correrá al primer asiento para que todos los demás se recorran un lugar. El objetivo es ser el primer equipo en regresar a su posición original.

Si el volado cae en águila, nadie hará nada y deberás echar otro volado. Si por error, alguno pasa el apretón y ocasiona que se tome la cuchara, o si alguien abre los ojos, ese equipo tendrá que regresar un lugar, por lo que hay que estarlos observando.

Jueguen tantos minutos como el tiempo lo permita. Luego coloquen las sillas formando un círculo y pregunta:

- ¿Cuáles factores ayudaron o perjudicaron a tu equipo?
- ¿Cuál fue la importancia de pasar el apretón?

La misma importancia que tuvo en este juego, recibir y pasar la información, en la vida cristiana tienes que recibir la gracia de Dios, su amor y las buenas nuevas de la salvación por medio de Cristo, y, es muy importante, que le pases esa información a otros.



Aprendizaje Interactivo

(Si tu reunión es durante el día, en un cuarto con ventanas, antes de la clase, cubre las ventanas con papel o algún otro material que tengas a la mano, para evitar que entre luz. Ten una vela a mano y cerillos para que puedas prenderla).

Apaga la luz, para que se vea lo más oscuro posible, y pregunta a los estudiantes:

- ¿Cómo te sientes estando en la oscuridad?
- Comúnmente ¿Qué simboliza la oscuridad? (el mal, temor, ignorancia, estar perdido, etc.)

Explica que la Biblia usa con frecuencia a la oscuridad como una imagen de estar separados de Dios, porque todos, alguna vez hemos sentido temor o inseguridad al estar en la oscuridad y conocemos el alivio que se siente cuando llega la luz y podemos ver con claridad.

Enciende tu vela y con su luz, lee Mt. 5:14-16.

- De acuerdo a estos versículos, ¿Qué deseamos que haga la gente que ve nuestras buenas obras? (alabar a Dios)

Hoy vamos a ver lo que pasaba en la vida de la gente como consecuencia de su contacto o trato con Daniel.
(Vuelve a prender las luces)

Ustedes
son la luz
del mundo.

MATEO 5:14

“Brilla
para que
otros vean
a Jesús.”



Aplicación Bíblica

Antes de la clase prepara en el pizarrón o en una hoja grande de papel los siguientes versículos:

	Capítulo 2	4	6
1) ¿Cuál era la crisis?	1-3	4-7	11-16
2) ¿Qué dijo Daniel acerca de Dios?	27-28	24-25	21-22
3) ¿Qué hizo Dios?	19,45(b)	33	21-22
4) ¿Qué dijo el rey acerca de Dios por lo que vio?	46-47	2-3, 34-35,37	25-27

Divide a los estudiantes en tres grupos. Da una hoja y un lápiz a cada grupo, asígnale un capítulo (capítulos 2, 4 y 6) y pide que respondan como grupo a las cuatro preguntas basándose en los versículos dados para cada una. Cuando hayan terminado, vuelvan a reunirse como grupo y que un representante de cada grupo dé las respuestas a las cuatro preguntas, con base en sus versículos.

- ¿Qué respuesta vemos en la vida de la gente como resultado de su trato con Daniel? (la gente alabó y dio la gloria a Dios. Alguien podría mencionar a los otros sátrapas que querían matar a Daniel, en cuyo caso, podrías mencionar que la gente que aborrece a Dios, también nos va a aborrecer a nosotros ya que somos sus representantes o testigos.)
- ¿Qué es lo que vemos hacer a Daniel que produce estos resultados? (confiar en Dios y decir claramente a la gente lo que Dios ha hecho y puede hacer)

Nuestra sexta clave para vivir una vida cristiana victoriosa en un mundo pagano es “Ser un Testigo.” El mundo que nos rodea, como el mundo que rodeaba a Daniel, está en tinieblas y no sabe quién es realmente Dios, ni cómo es.



Compromiso

Cuando se trata de ser buenos testigos de Dios con nuestras vidas, aquí tenemos una oración con la que creo que nos vamos a identificar:



Señor amado, tengo rato que he hecho todo bien. No he sido chismoso, no me he salido de mis casillas, no he sido abusivo, ni he rezongado, no he sido chocante, ni egoísta, ni soberbio, ni le he dicho a nadie “que te importa” y que me deje en paz. De verdad, estoy muy gozoso por ello, pero, dentro de unos minutos me voy a levantar de la cama y desde ese momento, yo creo que voy a necesitar mucho más de tu ayuda.

Ya en serio, vamos a pensar en situaciones prácticas en que “dejemos que nuestra luz brille”, para que la gente pueda “alabar a nuestro Padre que está en los cielos”.

- Regularmente ¿Con quién estás en contacto? (escribe en el pizarrón sus respuestas, como, la familia, amigos, vecinos, compañeros, maestros, gente con la que trabajamos)

Ahora, cada uno de ustedes va a pensar en una persona o grupo de personas con los que tienes oportunidad de compartir algo específico que Dios ha hecho en tu vida, o lo que Él podría hacer en sus vidas. Por ejemplo, podría ser que tuvieras un compañero que no se lleva bien con sus padres, y podrías hablarle de cómo Dios te ha ayudado en tu relación con tus padres. O pudiera ser que tu hermano o tu hermana está pasando por un tiempo realmente difícil en el trabajo o en la escuela y podrías ofrecerle orar con él (ella). Tal vez no puedas pensar en una situación específica, pero conoces a alguien que necesita de la luz del Señor en su vida.

Luego pide que se dividan en pares, y compartan la situación o algo de la persona a la que le quieren testificar.



Cierre

Que los estudiantes busquen en sus Biblias Mt. 5:14-16. Luego apaguen la luz y enciende tu vela.

Tal como leímos en la oración anterior, tenemos que depender de Dios para ser buenos testigos. Para concluir queremos pedirle a Dios que siga trabajando en nuestras vidas para poder ser buenos testigos y que actúe en las situaciones y en los corazones de la gente para que Su nombre sea glorificado. Tal vez pienses que no puedes hacer mucho. Pero, aún la más pequeña vela hace una diferencia en un cuarto en tinieblas.

Reparte las velitas y las servilletas a cada uno. Explica que empezarás con una oración y luego encenderás la vela de la persona que está sentada junto a ti. Esa persona orará en silencio o en voz alta, como se sientan más cómodos, pidiéndole a Dios que les ayude a ser buenos testigos en la situación que compartieron con su compañero. Después deberán encender la vela de su vecino, y así continuar, hasta que todas las velas estén encendidas.

Deja
que tu
luz brille

MATEO 5:16



Pequeñas
acciones
pueden
apuntar
a una gran
gloria.

7. Confiar en Dios



Pasaje bíblico: Daniel 3:16-18



Enseñanza Bíblica: La clave principal en la vida de Daniel fue que confió en Dios.



Objetivo de la lección: Que los estudiantes basen su vida y sus acciones en la confianza en Dios.



Lo que necesitas: Las piezas del juego “¿Confías en Mí?”, mesa o plataforma de 90-150 cm de alto; pizarrón y gis o plumón; copias del separador “Claves...”



Inicio

Antes de la clase prepara el juego “¿Confías en Mí?” como sigue: Necesitarás un juego por cada 4-6 estudiantes. Corta hojas de papel en tiras pequeñas (3x5cm aprox.), necesitarás doce tiras por grupo de estudiantes. En seis de las tiras escribe las seis “personas” de la lista de abajo. Luego en las seis tiras restantes, escribe las “actividades” de la lista de abajo. Pon en una bolsita las tiras dobladas de las “personas” y en otra las de “actividades”. Así que cada grupo de muchachos tendrá dos bolsas, una con “personas” y otra con “actividades”.

PERSONA	ACTIVIDAD
Mecánico	Te arregla el coche
Doctor en Química	Crea un nuevo medicamento
Amigo	Va contigo a la Alameda
Dios	Muere por tus pecados
Profesor de Alemán	Te enseña alemán
Mesero	Sirve tu comida

Divide a los estudiantes en grupos de 4-6 y dale a cada grupo una bolsa de “Personas” y otra de “Actividades”. La primera persona deberá tomar una tira de cada bolsa y decirle al resto del grupo si confía o no en que esa persona pueda realizar esa actividad, (p. ej. “¿Confío en que un mecánico muere por mis pecados?” “No”). Luego deberán regresar las tiras de papel a sus respectivas bolsas para permitir que la siguiente persona saque otro par de papeles, y así hasta que todos hayan tenido oportunidad de participar. Después ellos podrían como grupo, formar las parejas de “persona” con la “actividad” que confíen que haría adecuadamente. Cuando hayan terminado pregunta,

- ¿En quién confiarían para crear un nuevo medicamento? ¿Por qué confían en él en lugar de en el mecánico?
- Cada vez que tomamos un autobús, confiamos en que el chofer nos llevará a lo largo de la ruta establecida y cada vez que pedimos una medicina en la farmacia, confiamos en que nos la van a dar bien. ¿Cómo decidimos en quién confiar y por qué?

Hoy vamos a aprender más acerca de confiar en Dios y uno en el otro.



Aprendizaje Interactivo

“Caer con Confianza” (Para esta actividad necesitas un mínimo de siete personas). Pide a los estudiantes que se quiten los relojes y los lentes. Que formen dos líneas, una frente a la otra. Dile a los jóvenes que estiren los brazos al frente con las palmas hacia arriba, como para cachar a alguien que les caiga de arriba. Deberán alternar los brazos con el compañero de enfrente pero no sujetarlos. Deja muy claro que la persona que se va a dejar caer, lo debe hacer totalmente derecha y tiesa, ya que si dobla la cintura, su peso se concentra en esa zona y probablemente no la puedan sostener y acabará en el piso.

La primera persona sube a una mesa o plataforma, de 90-150 cm de altura y se deja caer de espaldas. (Si tu grupo nunca ha hecho algo similar, tal vez sea necesario que seas el primero, para mostrarles que si permanecen bien estirados no tocarán el suelo). Luego él o ella se unirá a los que cachan y alguien más se tira, hasta que todos los estudiantes hayan caído. Anima a los muchachos a participar, pero no los fuerces.

Cuando
confías
en Dios,
puedes dar
el siguiente
paso.

PROVERBIOS 3:5-6



“Él es
confiable
siempre.”

- ¿Alguno tuvo dificultad para animarse a participar? ¿Por qué?
- ¿Cómo se sintieron haciendo esto?
- ¿Tuviste confianza en que el grupo te iba a cachar? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Sería más fácil o más difícil que lo hicieras otra vez? ¿Por qué?

Esta mañana hemos visto que confiamos en la gente, basados en el conocimiento de quiénes son y en el reconocimiento de sus destrezas. Y sentimos que es más fácil confiar en la gente después de haber puesto nuestra confianza en ella y haber comprobado que es confiable. En este último estudio del libro de Daniel, vamos a ver la que posiblemente sea la clave más importante para vivir una vida cristiana victoriosa: confiar en Dios. (Escribe hasta arriba del pizarrón, "Confiar en Dios").



Aplicación bíblica

Pregunta a los jóvenes quiénes leyeron el capítulo de Daniel y llenaron la hoja "Señor, Quiero Conocerle Mejor" y qué aprendieron.

A lo largo de las pasadas seis lecciones, hemos estudiado los principales acontecimientos en la vida de Daniel. Vamos a tomar unos minutos para revisar cómo Daniel confió en Dios, una y otra vez, comprobando que Dios es digno de total confianza.

(Escribe en el pizarrón: Daniel y sus amigos en capacitación)

- ¿Quién quiere recordarnos lo que Daniel y sus amigos hicieron que requirió fe en Dios mientras estaban en capacitación para el servicio del rey? (creyeron que Dios podía mantenerlos bien nutridos y sanos como sus compañeros, sin comer la comida y el vino del rey)
- ¿De qué manera Dios mostró que podían confiar en Él? (no sólo se veían saludables, sino que tenían mejor semblante que los otros y los bendijo con sabiduría y entendimiento)

(Escribe en el pizarrón: El primer sueño del rey)

- ¿Qué fue lo que Daniel confiaba que Dios haría, si él y sus amigos oraban? (que le daría el significado del sueño del rey)
- ¿Qué es lo que estaba en peligro, para Daniel? (su vida)

(Escribe en el pizarrón: El segundo sueño del rey)

- ¿Confió Daniel en Dios, al decirle al rey que Dios lo haría vivir como un animal por 7 años? ¿Por qué o por qué no?

(Escribe en el pizarrón: Daniel en el foso de los leones)

- ¿Por qué arrojaron a Daniel a los leones? (no cesó de orar, aunque esto fuera contra la ley)
- ¿Qué crees que pensaba Daniel, cuando decidió orar aun sabiendo que los otros gobernadores le estaban poniendo una trampa? (confió en que Dios lo cuidaría)

La Biblia no registra exactamente lo que estaba pensando o lo que dijo. Pero creo que se puede decir que pensaba lo mismo que sus amigos Sadrac, Mesac y Abed-nego, cuando el rey Nabucodonosor les dijo que si no se inclinaban ante su estatua de oro, serían arrojados al horno ardiente. Vamos a leer juntos Daniel 3:16-18.

- ¿Qué dice este pasaje sobre confiar en Dios? (*Dios es capaz de rescatar y salvar, aun cuando no nos salva de la forma esperada*)
- ¿Por qué piensas que Daniel y sus amigos tenían tanta fe en Dios que estaban dispuestos a confiarle sus vidas? (*porque en el pasado, habían experimentado que era confiable*)
- ¿Qué hace que nos cueste trabajo confiar en Dios?



Compromiso

Borra el pizarrón, excepto donde dice “Confía en Dios” hasta arriba.

Aun cuando no sintamos que nuestra vida pende de un hilo, todos enfrentamos situaciones difíciles en las que tenemos que decidir si confiamos en Dios o no. Por ej. Puedes pensar que si obedeces a Dios en cuanto a no hacer trampa en la escuela, podrías reprobar. Vamos a llamar a esas situaciones difíciles “hornos ardientes”.

Divídelos en grupos de cuatro y que elaboren una lista de “hornos ardientes” a los que se enfrentan. Cuando hayan terminado, reúnanse en un gran grupo otra vez y hagan una lista en el pizarrón con sus respuestas.

- ¿En cuáles de estos “hornos” piensas que Dios puede hacer una diferencia?
- ¿Por qué crees que Dios permitió que Daniel y sus amigos estuvieran en tales circunstancias?
- ¿Por qué crees que Dios permite que nosotros nos hallemos en “hornos ardientes”?



Cierre

Reparte copias del separador “Claves.....”

Espero que uses este separador en tu Biblia o en algún otro libro que uses mucho, para que te haga recordar lo que hemos aprendido juntos durante estas últimas semanas.

Haz que los estudiantes lean en voz alta lo que está escrito en su separador. Luego di,

Para concluir nuestro estudio de estas claves que nos ayudan a vivir una vida cristiana victoriosa, quiero que cada uno de ustedes, escoja una de estas áreas donde quieres que Dios te dé fortaleza. Después dile esto y tu nombre al compañero que está a tu derecha, por ej. “me llamo “x” y quiero que Dios me ayude a tomar la iniciativa para servir en mi vecindario para darle gloria a Él”.



Claves para Vivir una Vida Cristiana Victoriosa en un Mundo Pagano de la vida de Daniel

- Ser Puro
- Tomar la Iniciativa
- Estar en Comunión con otros Cristianos
- Estar en Comunión con Dios
- Ser Valiente
- Ser Testigo
- Confiar en Dios

Sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que él existe y que recompensa a los que lo buscan.

Hebreos 11:6

ParaLideres
Recursos para el Ministerio Juvenil

Claves para Vivir una Vida Cristiana Victoriosa en un Mundo Pagano de la vida de Daniel

- Ser Puro
- Tomar la Iniciativa
- Estar en Comunión con otros Cristianos
- Estar en Comunión con Dios
- Ser Valiente
- Ser Testigo
- Confiar en Dios

Sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que él existe y que recompensa a los que lo buscan.

Hebreos 11:6

ParaLideres
Recursos para el Ministerio Juvenil

Claves para Vivir una Vida Cristiana Victoriosa en un Mundo Pagano de la vida de Daniel

- Ser Puro
- Tomar la Iniciativa
- Estar en Comunión con otros Cristianos
- Estar en Comunión con Dios
- Ser Valiente
- Ser Testigo
- Confiar en Dios

Sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que él existe y que recompensa a los que lo buscan.

Hebreos 11:6

ParaLideres
Recursos para el Ministerio Juvenil

Claves para Vivir una Vida Cristiana Victoriosa en un Mundo Pagano de la vida de Daniel

- Ser Puro
- Tomar la Iniciativa
- Estar en Comunión con otros Cristianos
- Estar en Comunión con Dios
- Ser Valiente
- Ser Testigo
- Confiar en Dios

Sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que él existe y que recompensa a los que lo buscan.

Hebreos 11:6

ParaLideres
Recursos para el Ministerio Juvenil

ParaLideres

Recursos para el **Ministerio Juvenil**

Encuentra más recursos, ideas y herramientas
para el Ministerio Juvenil.



Instagram
[@paralideresblog](#)



Facebook
[ParaLideres](#)



YouTube
[ParaLideres](#)



Web
[paralideres.org](#)