

# ParaLideres

Recursos para el Ministerio Juvenil



**SERIE PARA JÓVENES**

# YO SOY

**CONOCE QUIÉN ES JESÚS Y  
DESCUBRE QUIEN ERES EN ÉL.**



# YO SOY

Jesús se define a sí mismo

## ÍNDICE

1

### Lección 1: Yo Soy el Pan de Vida

**Objetivo:** Que los jóvenes aprendan que Jesús nos alimenta y nos sacia espiritualmente.

2

### Lección 2: Yo Soy la Luz del Mundo

**Objetivo:** Que los jóvenes sigan la luz del mundo que es Jesucristo y que ellos también sean luz.

3

### Lección 3: Yo Soy la Puerta de las Ovejas

**Objetivo:** Que los jóvenes reconozcan a Jesús como el dador de la salvación y la vida en abundancia.

4

### Lección 4: Yo Soy el Buen Pastor

**Objetivo:** Que los jóvenes valoren el hecho de que Jesús ha dado su vida por cada uno de ellos y sean sensibles a su llamado y su cuidado.

5

### Lección 5: Yo Soy la Resurrección y la Vida

**Objetivo:** Que los jóvenes experimenten la esperanza de la resurrección y la vida plena en Jesús.

6

### Lección 6: Yo Soy el Camino, la Verdad y la Vida

**Objetivo:** Que los jóvenes decidan caminar en la verdad que es Jesucristo.

7

### Lección 7: Yo Soy la Vid Verdadera

**Objetivo:** Que los jóvenes aprendan que solamente permaneciendo en Jesús pueden crecer y dar fruto para alcanzar la bendición de Dios en sus vidas.

## LECCIÓN 1

# YO SOY EL PAN DE VIDA



**Pasaje bíblico:**  
Juan 6:35



**Enseñanza bíblica:**  
Jesús declara que  
Él es el pan de vida.



**Objetivo de la Lección:**  
Que los jóvenes aprendan  
que Jesús nos alimenta  
y nos sacia espiritualmente.



### LO QUE NECESITAS

sillas, galletas, hoja del diálogo entre Jesús y los judíos, alimentos para realizar una merienda (pan, té, café, etc.)



### INICIO

Que cada joven comparta cuál es su comida favorita. Después comenta lo siguiente: Algunos de nosotros preferimos comer aquello que nos gusta, aunque no siempre sea lo que mejor nos nutre. Así, hay algunas diversiones o pasatiempos que nos gustan, pero que no siempre nos dejan algo bueno o nos satisfacen completamente. En este estudio vamos a reflexionar sobre alguien que sí puede llegar a ser una buena influencia en tu vida y llenarte plenamente: Jesucristo.



### APRENDIZAJE INTERACTIVO

Divide al grupo en tres equipos y que cada equipo haga una fila. Coloca tres sillas al frente de las filas (a unos tres metros) y sobre cada una de ellas, dos paquetes de galletas (o los que contengan suficiente cantidad para realizar la dinámica) y un plato. Los tres primeros en las filas, después de una señal se dirigirán hacia las sillas, abrirán los paquetes de galletas y las vaciarán sobre el plato. Después regresarán a la fila y saldrán los siguientes tres participantes de cada equipo, quienes se comerán una galleta, los siguientes tres se comen dos galletas y así sucesivamente hasta que todos pasen. El equipo que termine primero es el ganador, es importante por supuesto que cada equipo tenga el mismo número de participantes. Después realiza las siguientes preguntas:

- **¿Cómo se sintieron los que no probaron ninguna galleta?**
- **¿Quién de los participantes quedó más satisfecho de comer galletas?**
- **¿A quién le hubiera gustado estar en el lugar del último participante?**

Cuando buscamos mantener una relación más cercana con Jesucristo, en oración, alabanza y reflexión en la Palabra, seguramente nos sentimos más 'llenos'; esto significa que podemos experimentar una vida plena, 'abundante', como Él lo prometió. Sin embargo, muchos de nosotros, aun siendo cristianos, no buscamos alimentar esa relación y por eso sucede que nos llegamos a sentir hambrientos de amor, esperanza y fe, hasta sentir que estamos solos y abandonados por Él.

*Continúa en la siguiente página*

LECCIÓN 1

# DIÁLOGO ENTRE JUDÍOS Y JESÚS

## YO SOY EL PAN DE VIDA

**Narrador:** En cuanto la multitud se dio cuenta de que ni Jesús ni sus discípulos estaban allí, subieron a las barcas y se fueron a Capernaum a buscar a Jesús.

**Judíos:** Maestro, ¿cuándo llegaste acá?

**Jesús:** Ciertamente les aseguro que ustedes me buscan, no porque han visto señales sino porque comieron pan hasta llenarse. Trabajen, pero no por la comida que es perecedera, sino por la que permanece para vida eterna.

**Judíos:** ¿Qué tenemos que hacer para realizar las obras que Dios exige?

**Jesús:** Crean en aquel a quien él envió.

**Judíos:** ¿Y qué señal harás para que la veamos y te creamos? Nuestros antepasados comieron el maná en el desierto, como está escrito: “Pan del cielo les dio a comer.”

**Jesús:** El que da el verdadero pan del cielo es mi Padre. El pan de Dios es el que baja del cielo y da vida al mundo.

**Judíos:** Señor, danos siempre ese pan.

**Jesús:** Yo soy el pan de vida. El que a mí viene nunca pasará hambre, y el que en mí cree nunca más volverá a tener sed.

LECCIÓN 2

# YO SOY LA LUZ DEL MUNDO



**Pasaje bíblico:**

Juan 8:12



**Enseñanza bíblica:**

Jesús declaró que Él es la luz del mundo.



**Objetivo de la Lección:**

Que los jóvenes sigan la luz del mundo que es Jesucristo y que ellos también sean luz.



**LO QUE NECESITAS**

hojas, lápices, 3 vendas para los ojos, velas, pizarrón o cartulina.



**INICIO**

Reparte a cada joven una hoja, y diles que piensen en algunas maneras en que la luz nos es útil, y las anoten. Después compartan entre el grupo sus opiniones y anótenlas en un pizarrón o una cartulina grande al frente.



**APRENDIZAJE INTERACTIVO**

Pide seis voluntarios y venda los ojos de tres de ellos. Diles que hagan un recorrido de unos 5 minutos por el salón, templo o lugar donde se reúnen. Después de que lo hayan intentado, pide a los otros tres voluntarios que sirvan de guía a los que están vendados para hacer nuevamente el recorrido. Por última vez, quita las vendas de sus ojos y pídeles que vuelvan a dar un breve paseo. Cuando terminen dirige las siguientes preguntas a todo el grupo:

- ¿Cuál de los tres recorridos creen que resultó más difícil?
- ¿Cómo ayudaron los guías a que su recorrido se hiciera más sencillo?
- ¿Qué sentimientos o emociones creen que ellos tenían al caminar con los ojos vendados?
- ¿Creen que fue muy diferente su último recorrido? ¿Por qué?

Hay situaciones que de repente nos hacen sentir que vamos "caminando a ciegas" (como cuando estamos contestando un examen para el que no estudiamos), otras veces podemos estar siguiendo el ejemplo o consejo de una persona para tomar nuestras decisiones o para comportarnos de cierta manera. Sin embargo, nuestras vidas no pueden ser bien dirigidas si optamos porque "el destino" o los demás sean los que la encaminen. Jesucristo no fue sólo un guía para sus discípulos, quería que ellos entendieran la fe y la pusieran en práctica. La cuestión es que la única forma de entender la fe, es a través de Jesucristo, por lo que Él mismo declaró: "Yo soy la luz del mundo".



**APLICACIÓN BÍBLICA**

Pide a uno de los jóvenes que haga esta lectura, recordando la actividad del inicio, pídeles que piensen en esta declaración que Jesús hizo para presentarse ante sus compatriotas. Después pide que alguien más lea Mateo 5:14-16. Reflexionen en estas preguntas:

- ¿Qué quiso enseñar Jesús de sí mismo cuando dijo: "Yo soy la luz del mundo"?
- ¿Qué significado tiene para tu vida saber esto acerca de Jesús?
- ¿Por qué creen que Jesús dijo a sus discípulos en Mateo 5:14-16: "Ustedes son la luz del mundo"?
- ¿Cuál es entonces la tarea que nos ha dejado Jesús?

Jesús es la esperanza, el amor, la fe y el gozo en el mundo, cualquier otra cosa puede ser engañosa o puede traer momentos de placer, pero pasajeros. Él promete que quien le sigue tendrá la luz de la vida, lo que significa, entre otras cosas, un verdadero sentido y propósito en nuestras vidas. Como sus discípulos estamos también llamados a ser luz para que otros también glorifiquen a Dios.



**COMPROMISO**

Reparte a cada uno de los jóvenes, velas pequeñas y hagan un círculo. El primero en encender su vela será el líder, quien también hará una breve oración agradeciendo a Dios por Jesucristo. Al terminar la oración el líder enciende la vela del joven a su derecha, el joven enciende la vela del que sigue y así sucesivamente hasta que todos tengan prendidas sus velas. Da unos minutos para que algunos jóvenes compartan brevemente una experiencia en la que Jesús les ha encaminado y los ha librado de pasar malos momentos. Pueden empezar con la frase "Jesús ha sido luz en mi vida cuando..."

Cada uno de los que estamos aquí representa a Jesús, la luz del mundo. Nuestros actos y nuestras palabras deben anunciarle. Si Él ha sido una luz en nuestras vidas, nosotros debemos servir de luz también en la vida de otros.



**CIERRE**

Esta es una buena oportunidad para tener una fogata, la cual por supuesto, debes preparar con anticipación incluyendo algunos juegos y un refrigerio para disfrutar de un rato agradable después de haber realizado el Estudio. Si no tienes la oportunidad de llevar a cabo esta actividad puedes terminar el estudio con una oración y una alabanza que se relacione con el tema.

LECCIÓN 3

# YO SOY LA PUERTA DE LAS OVEJAS



**Pasaje bíblico:**

Juan 10:7-9



**Enseñanza bíblica:**

Jesús declara que Él es la puerta de las ovejas.



**Objetivo de la Lección:**

Que los jóvenes reconozcan a Jesús como el dador de la salvación y la vida en abundancia.



**LO QUE NECESITAS**

Cartulina, colores, cinta adhesiva, un objeto (un frasco de crema, shampoo o rollo de papel de baño), hojas y lápices.



**INICIO**

Con anticipación dibuja cuatro puertas en cartulina o cualquier otro material y pégalas en diferentes extremos del salón. A cada una de ellas colócales los títulos siguientes: FELICIDAD, AMOR, DINERO, SALUD. En el momento de iniciar la reunión, forma cuatro equipos y asignales una puerta a cada uno. El grupo tendrá que hacer una lista con los beneficios o cosas que piensan que pueden encontrar detrás de su puerta. Después de algunos minutos, reúnanse para compartir sus ideas con todo el grupo.



**APRENDIZAJE INTERACTIVO**

Pide dos voluntarios para la siguiente dinámica: Explícales aparte, que cada uno tratará de convencer al grupo acerca de los beneficios que pueden encontrar en un objeto que tú les entregarás (puede ser un frasco de crema o de shampoo o si quieres que sea más gracioso un rollo de papel de baño). Uno de ellos tendrá que exagerar un poco y el otro será más realista. Después de que cada uno de ellos presente el producto realiza las siguientes preguntas:

- ¿A quién de los dos le creyeron más acerca de lo que habló del producto? ¿Por qué?
- ¿Quién de ellos nos pareció más divertido y agradable? ¿Por qué?
- ¿De qué manera somos engañados acerca de lo que nos ofrece el mundo?

La mayor parte de la gente en el mundo suele relacionar la vida con prosperidad económica, comodidades, buenas relaciones con los demás, etc. Esto es porque los valores del mundo están puestos sobre estas cosas, que resultan muy agradables a la vista de muchos. Como jóvenes podemos ser engañados en cuanto a nuestra fe en Jesucristo, no sólo por los valores que hay en el mundo, sino también por religiones o corrientes de pensamiento que pueden llamar nuestra atención.



**APLICACIÓN BÍBLICA**

Lee en voz alta el pasaje de Juan 10:7-10 y reparte a cada joven una hoja. Pídeles que escriban las siguientes palabras y dividan en forma de columnas: ovejas – ladrones y salteadores – puerta. Debajo de cada una de estas palabras, escribirán ideas relacionadas con ellas, incluyendo las que se mencionan en el pasaje (por ejemplo: los ladrones hurtan y destruyen). Después pide que compartan algunas de sus ideas y comenta:

En la época de Jesús se habían levantado un buen número de grupos religiosos, entre ellos podemos contar a los fariseos, los esenios, los saduceos, la Comunidad de Qumrán y aun seguidores de Juan el Bautista, que se habían constituido como un grupo aparte. Además estaban los sumos sacerdotes, los principales y los escribas quienes habían formado un cuerpo llamado el Sanedrín. En el Evangelio de Juan, Jesucristo se enfrenta con la mayoría de estos grupos, por eso cuando dice: “todos los que antes de mí vinieron, ladrones son y salteadores” resulta muy ofensivo para todos ellos. Sin embargo, Jesucristo no teme declarar el lugar que su Padre le ha dado y la garantía de que solamente en Él puede hallarse la salvación que seguramente los otros habían ofrecido. Él es la puerta de las ovejas y todos los demás sólo buscan aprovecharse de la fe y la necesidad del pueblo (las ovejas), pero en realidad son puertas falsas.



**COMPROMISO**

Pide que algunos jóvenes compartan algunas de “las puertas falsas” que han atraído su atención o que incluso en alguna ocasión llegaron a tocar y pasaron del otro lado. Debe ser voluntario, si ninguno se anima, tú como líder comparte alguna experiencia personal al respecto.



**CIERRE**

Dibujen juntos una puerta y colóquenla al frente con el título de JESÚS, pide que cada joven comparta algo que han hallado detrás de esa puerta.

LECCIÓN 4

# YO SOY EL BUEN PASTOR



**Pasaje bíblico:**  
Juan 10:11, 14-16.



**Enseñanza bíblica:**  
Jesús declara que Él es el buen pastor.



**Objetivo de la Lección:**  
Que los jóvenes valoren el hecho de que Jesús ha dado su vida por cada uno de ellos y sean sensibles a su llamado y su cuidado.



## LO QUE NECESITAS

poster con la imagen de un pastor y sus ovejas, una vara y un cayado, o reales o que diseñes antes de la reunión con cartulina o cualquier otro material accesible para ti.



## INICIO

Dibuja o consigue un póster con la imagen de un pastor y sus ovejas. Pide a los jóvenes que lo observen mientras les repartes hojas y lápices a cada uno, deben escribir algunas características o tareas de un pastor y las que les corresponden a las ovejas. Después de unos minutos diles que compartan lo que escribieron.

David, el rey y poeta de la Biblia, escribió el conocido Salmo 23. En él expresa una imagen que relaciona con Dios: la imagen de un pastor que provee, da descanso, cuida, libra de peligros, etcétera.



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

Pide a dos jóvenes voluntarios para realizar la siguiente dinámica: diles que salgan del salón, muestra al resto del grupo una vara y un cayado y diles que deben esconderlos. Los jóvenes que salieron deben entrar y encontrarlos con la "ayuda" del grupo. La ayuda consiste en hacer un zumbido fuerte cuando están cerca y un zumbido suave cuando se alejan, solo que el grupo los engañará (es decir que harán lo contrario: un zumbido fuerte cuando se alejan y un zumbido suave cuando se acercan) solamente el líder los estará ayudando de verdad.

Es difícil escuchar la voz de Dios cuando hay tantas otras "voces" que nos distraen.

- ¿Qué "voces" te confunden o te alejan de Dios?
- ¿Cómo puedes ser sensible a la voz de Dios?



## APLICACIÓN BÍBLICA

Prepara con anticipación estas citas bíblicas, recórtalas y divídelas en dos partes:

El Señor es mi pastor...	nada me faltará
En verdes pastos...	me hace descansar
Junto a tranquilas aguas...	me conduce
Me guía por sendas de justicia...	por amor a su nombre
Aun si voy por valles tenebrosos...	no temo peligro alguno
Tu vara de pastor...	me reconforta
Yo Soy...	el buen pastor
El buen pastor...	da su vida por las ovejas
Yo soy el buen pastor...	y conozco a mis ovejas
Habrà un solo rebaño...	y un solo pastor

Dobra las tiras y colócalas en un frasco y revuélvelas. Todos los jóvenes tomarán una, después buscarán a la pareja que tiene la otra parte de su cita bíblica, cuando la encuentren reflexionarán juntos en estas preguntas:

- ¿Qué te enseña acerca del carácter de Dios?
- ¿Cómo te hace sentir respecto a tu relación con Dios?

Cuando todas las parejas se reúnan y contesten las preguntas, que todo el grupo haga un círculo para compartir sus reflexiones.

Jesucristo usó también la imagen del pastor para referirse a sí mismo: Yo Soy el buen pastor. El Evangelio de Juan resalta la preexistencia de Cristo, es decir que Jesús es Dios mismo, el Creador. Cuando Dios se le reveló a Moisés para ir a librar a su pueblo y éste le preguntó que diría cuando le preguntaran cuál es su nombre, Dios contestó: "Así dirás a los hijos de Israel: YO SOY me envió a vosotros" Éxodo 3:13-14.

Jesucristo dio su vida por cada uno de nosotros y sigue llamando a aquellos por los que también la ofreció. Él nos habla de muchas maneras y debemos ser sensibles a su voz como sus ovejas que somos.



## COMPROMISO

Reparte nuevamente hojas y lápices para que los jóvenes escriban una oración (salmo) donde expresen el cuidado y el amor de Dios como un pastor en sus propias vidas.



## CIERRE

Terminen compartiendo estas oraciones.

# YO SOY LA RESURRECCIÓN Y LA VIDA



## Pasaje bíblico:

Juan 11:25



## Enseñanza bíblica:

Jesús declaró ser la resurrección y la vida.



## Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes experimenten la esperanza de la resurrección y la vida plena en Jesús.



## LO QUE NECESITAS

Lista de fobias, preparar jóvenes para el diálogo entre Marta y Jesús, copias de la hoja "Si Jesús no hubiera resucitado", lápices.



## INICIO

Pide a los jóvenes que formen parejas y compartan un momento o situación reciente que los haya hecho sentir desanimados y la manera como reaccionaron. Después de unos minutos comenta:

Como seres humanos es totalmente normal que en tiempos de dificultad nos desanimes, también es cierto que por esta razón muchos cuestionen a Dios y hasta se vuelvan en contra de Él. Como cristianos no estamos exentos de pasar tiempos de crisis, de hecho existen algunas ocasiones en las que a través de ellas, Dios nos está queriendo mostrar o enseñar algo para beneficio nuestro. Necesitamos confiar en los propósitos de Dios y en que Él no nos abandonará, como decía David en el Salmo 23 "aunque ande en valle de sombra de muerte".



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

¿Cuál es mi fobia? Prepara una lista de fobias para que los jóvenes las puedan interpretar. Incluye únicamente fobias que puedan ser interpretadas fácilmente en el salón. Por ejemplo, la lista puede incluir fobias tales como:

- Sonrisofobia (temor de personas que sonríen)
- Pelofobia (temor al pelo)
- Cancionofobia (temor de personas que cantan)
- Anteofofobia (temor a los anteojos)
- Basurofobia (temor a la basura)
- Blancofobia (temor a las cosas de color blanco)

Forma varios grupos y pide que cada grupo escoja un "fóbico" (un joven por grupo para interpretar la fobia). Explica la fobia en secreto a los fóbicos, y luego indica a los grupos que deben interactuar con los fóbicos hasta que descubran cuál es la fobia que tienen. Los equipos pueden interactuar con sus fóbicos de la forma que quieran, pero los fóbicos no pueden hablar o señalar (aunque pueden hacer ruidos). El primer equipo en identificar la fobia gana la ronda.

Para cada ronda, pide que los grupos escojan a un fóbico nuevo. El equipo que identifique la mayor cantidad de fobias gana el concurso.

- ¿Alguno de ustedes tiene o conoce a alguien que tenga una fobia? ¿Cuál es?
- ¿De qué manera afecta a una persona sufrir una fobia?

Las fobias son aversiones obsesivas que causan horror o temor a determinadas cosas o situaciones. En la actualidad las fobias han aumentado debido a distintos factores en nuestro medio que alteran la seguridad y la confianza de los individuos (algunos ejemplos pueden ser la excesiva violencia en las ciudades, los desastres naturales, la pérdida significativa de familiares o amigos, etc.) Una de las fobias más antiguas pudiera ser el temor, o la aversión, a la muerte, aún no considerándola como una fobia, la mayor parte de las personas sufren ante la muerte.



## APLICACIÓN BÍBLICA

Prepara anticipadamente a un joven y a una señorita para realizar el "Diálogo entre Marta Y Jesús". Y alguien más para que participe como narrador. Después de la lectura pregunta:

- ¿Cuál es la primera actitud de Marta ante la muerte de su hermano? (Parece reprochar a Jesús el no haber estado con ellos para evitar que Lázaro muriera).
- ¿Qué es lo que le dice Jesús y cómo reacciona ella? (Le dice que su hermano va a resucitar y Marta lo relaciona con la resurrección del día final).
- ¿Qué le responde Jesús?
- ¿Cómo interpretan esta declaración de Jesús?

Pide un voluntario para que haga la lectura de 1ª. de Corintios 15:55-57.

Toda la humanidad estaba condenada a la muerte, por eso Dios ofreció a Jesús, su Hijo, para que todos los que en Él creen gocen de la vida eterna. Si morimos físicamente antes de su segunda venida, él nos resucitará, pero si aún vivimos cuando esto pase no moriremos jamás. Debemos vivir con la confianza que Marta le expresó a Jesús, ya que esta confianza traerá como fruto la paz y el gozo pleno en nuestras vidas. Jesucristo mismo tuvo que experimentar la muerte para cumplir con el propósito de Dios e inaugurar una nueva era, la era de la gracia, sin embargo, la victoria fue alcanzada cuando Él resucitó.



## COMPROMISO

Reparte a cada joven la hoja "Si Jesús no hubiera resucitado" y díles que escriban todas las ideas que vengan a su mente después de esta frase (por ejemplo: "Si Jesús no hubiera resucitado... todo el mundo estaría condenado a morir"). Pide que compartan algunas de sus ideas y que piensen en todos los beneficios que recibimos por la resurrección de Jesús.



## CIERRE

Hagan un círculo y díles que cada uno haga una breve oración comenzando con la frase: "Porque Jesús resucitó...".



# DIÁLOGO ENTRE MARTA Y JESÚS

## YO SOY LA RESURRECCIÓN Y LA VIDA

**Narrador:**

A su llegada, Jesús se encontró con que Lázaro llevaba ya cuatro días en el sepulcro. Betania estaba cerca de Jerusalén, como a tres kilómetros de distancia, y muchos judíos habían ido a casa de Marta y María, a darles el pésame por la muerte de su hermano. Cuando Marta supo que Jesús llegaba, fue a su encuentro; pero María se quedó en su casa.

**Marta:**

Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto. Pero yo sé que aun ahora Dios te dará todo lo que le pidas.

**Jesús:**

Tu hermano resucitará.

**Marta:**

Yo sé que resucitará en la resurrección, en el día final.

**Jesús:**

Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera; y todo el que vive y cree en mí no morirá jamás. ¿Crees esto?

**Marta:**

Sí, Señor; yo creo que tú eres el Cristo, el Hijo de Dios, el que había de venir al mundo.

### 1ª de Corintios 15:55-57



*¿Dónde está, oh muerte, tu victoria?  
¿Dónde está, oh muerte, tu aguijón?  
El aguijón de la muerte es el pecado,  
y el poder del pecado es la ley.  
¡Pero gracias a Dios, que nos da la victoria por  
medio de nuestro Señor Jesucristo!*





Si **Jesús** no hubiera **resucitado...**



**ParaLideres**

Lección 5 · Yo Soy la Resurrección y la Vida



Si **Jesús** no hubiera **resucitado...**



**ParaLideres**

Lección 5 · Yo Soy la Resurrección y la Vida

# YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA



## Pasaje bíblico:

Juan 14:6



## Enseñanza bíblica:

Jesús declaró ser el único camino al Padre, el único que tiene la verdad y el único que puede ofrecer la vida.



## Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes decidan caminar en la Verdad que es Jesucristo.



## LO QUE NECESITAS

Copias de la hoja "Señales y símbolos", una lámpara, una Biblia y una cruz (de cartulina o madera), carteles con las citas bíblicas correspondientes a la lección, copias de la hoja "Si sigo a Jesús", lápices.



## INICIO

Forma equipos y reparte la hoja de "Señales y símbolos", díles que observen las señales y platiquen un poco sobre su significado y su función (qué nos quieren decir y / o qué nos enseñan.)

- ¿Para qué nos ayudan estos símbolos o señales?
- ¿Creen que es importante que los tomemos en cuenta? ¿Por qué?

A través de la historia de Israel, que leemos en la Biblia, nos damos cuenta que Dios mostró muchas señales a su pueblo para encaminarlo y dirigirlo a cumplir con los propósitos que tenía para él. Sin embargo, en repetidas ocasiones nos damos cuenta también cómo el pueblo no tomó en cuenta estas indicaciones (las ignoró o estuvo distraído para poner atención en ellas) y por lo mismo tuvo que sufrir las consecuencias.



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

Antes de la reunión esconde los siguientes objetos en el salón: una lámpara, una Biblia y una cruz (de papel o de madera), coloca flechas o cruces (de cartulina o papel adheridas al suelo o a la pared) que sirvan como señales para encontrar estos objetos. Forma tres equipos para realizar la búsqueda, asigna a cada equipo uno de los objetos para que lo encuentren, como son varios seguramente se confundirán un poco con las "señales," así es que va a ganar el equipo que encuentre el objeto que le tocó. Si un equipo encuentra el objeto de otro, no tiene que descubrirlo y debe continuar con su búsqueda. Al terminar, pregunta:

- ¿Fue difícil encontrar el objeto que se les asignó? ¿Por qué?
- ¿De qué manera se asemeja esta dinámica a nuestra vida, cuando queremos hallar la verdad o el camino que Dios quiere que sigamos?



## APLICACIÓN BÍBLICA

Coloca tres carteles con las siguientes citas bíblicas:

1. **Salmo 119:105** *Tu palabra es una lámpara a mis pies; es una luz en mi sendero.*
2. **Juan 14:6** *Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie llega al Padre sino por mí.*
3. **Juan 14: 16-17** *Y yo le pediré al Padre, y él les dará otro Consolador para que los acompañe siempre: el Espíritu de verdad. (NVI)*

- Según estos pasajes, ¿Qué medios utiliza Dios para dirigirnos y guiarnos a la verdad? (La Palabra, Jesucristo mismo y el Espíritu Santo)
- ¿Cómo les hace sentir saber que Dios no nos deja solos en el camino, sino que se ha comprometido a enviarnos a su Espíritu para acompañarnos?
- Si Jesús es el único que nos puede hacer llegar al Padre (a Dios), ¿qué piensan de los que dicen que cualquier religión (o camino) nos lleva a Dios?

Jesucristo declaró ser el camino, y la verdad y la vida: el único medio que Dios ha puesto para darse a conocer y hacernos partícipes de su salvación (Si ustedes realmente me conocieran, conocerían también a mi Padre. Juan 14:7). En el capítulo 1 de Juan se habla de Jesús como el Verbo (La Palabra encarnada que nos revela la verdad de Dios). A través de su sacrificio nuestro Señor Jesús venció a la muerte para darnos vida.



## COMPROMISO

Reparte copias de la hoja "Si sigo a Jesús" a cada joven para que la conteste, y pide que compartan algunas de sus respuestas.



## CIERRE

Terminen con una oración, agradeciendo a Dios porque a través de Jesús se nos ha dado a conocer y ha establecido una relación cercana con sus seguidores.

## SEÑALES Y SÍMBOLOS





# Si sigo a Jesús...



1 Cuando alguien me insista para que crea y practique una doctrina o religión que niega o resta importancia a Jesucristo...

---

---



2 Cuando una persona me quiera obligar a hacer algo en contra de la verdad que he leído en la Palabra de Dios...

---

---



3 Cuando tenga que tomar una decisión importante en mi vida...

---

---



4 Cuando me encuentre en problemas o en dificultades...

---

---



5 Cuando quiera conocer la voluntad de Dios para mi vida...

---

---



# Si sigo a Jesús...



1 Cuando alguien me insista para que crea y practique una doctrina o religión que niega o resta importancia a Jesucristo...

---

---



2 Cuando una persona me quiera obligar a hacer algo en contra de la verdad que he leído en la Palabra de Dios...

---

---



3 Cuando tenga que tomar una decisión importante en mi vida...

---

---



4 Cuando me encuentre en problemas o en dificultades...

---

---



5 Cuando quiera conocer la voluntad de Dios para mi vida...

---

---

# YO SOY LA VID VERDADERA



**Pasaje bíblico:**  
Juan 15:5



**Enseñanza Bíblica:**  
Jesús declaró ser la vid verdadera.



**Objetivo de la lección:**

Que los jóvenes aprendan que solamente permaneciendo en Jesús pueden crecer y dar fruto para alcanzar la bendición de Dios en sus vidas.



## LO QUE NECESITAS

Una moneda, una cuchara, lecturas bíblicas, papel y lápices, hoja de "Ideas para servir", y un racimo de uvas.



## INICIO

Comienza dirigiendo este juego, "onda de choque". Divide al grupo en dos equipos. Tienen que sentarse en el suelo, en línea y de frente al otro equipo. Todos los miembros del equipo deben tomarse las manos, de preferencia a sus espaldas, para que el otro equipo no las vea. Al final de la línea pon una cuchara en el suelo entre las dos últimas personas. En el principio de las filas un voluntario (imparcial) deberá lanzar un volado. Todos los participantes a excepción del primero de cada equipo tienen los ojos cerrados y todos deben estar en silencio. Cuando la moneda es lanzada, si cae "sol", el primero de la fila aprieta la mano del que tiene a su lado y se van apretando las manos hasta que llegue la señal al último, quien abriendo los ojos recogerá la cuchara y tomará el primer lugar en la fila. El equipo que recoja la cuchara primero se irá recorriendo entonces un lugar. El objetivo es ser el primer equipo en regresar a la posición original. Si el volado cae "águila" no pasa nada y se lanza otro volado. Si el primero de la fila aprieta la mano en águila, se irá al final de la fila (rotación contraria); también se irá al final si alguno de su equipo abre los ojos antes de tiempo o hace algún ruido. Es necesario que el que tiene la moneda vigile las equivocaciones y los ojos de los participantes.



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

Después del juego realiza las siguientes preguntas para que las respondan y comenten entre el grupo.

- ¿De quién dependía principalmente que los demás pasaran la "onda de choque"?
- ¿Qué hubiera pasado si alguien se suelta de las manos de sus compañeros?
- ¿Qué sucedía cuando una persona no enviaba la "onda de choque"?
- ¿Qué nos enseña esto sobre el estar unidos a Cristo para recibir las bendiciones de Dios y ser bendición también a otros?



## APLICACIÓN BÍBLICA

Que se integren nuevamente en equipos y asigna a cada equipo una de estas lecturas: Juan 15:1-6 y Juan 15:7-12. Cada equipo contestará las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes son los personajes que se mencionan? (Jesucristo, sus discípulos, Dios)
- ¿Cómo es (o debe ser) la relación entre cada uno de ellos? (Jesucristo ha permanecido unido a su Padre; los discípulos deben permanecer unidos a Jesucristo)
- ¿Cómo se logra permanecer en Cristo? (obedeciendo sus mandamientos, principalmente el de amarse unos a otros)
- ¿Qué beneficios reciben los discípulos en su relación con Jesús? (Lo que pidan se les da, llevan fruto, los hace sus amigos y les da a conocer su palabra)

Después de algunos minutos llama a los dos equipos para compartir sus respuestas.

**Yo soy la vid; ustedes los pámpanos. El que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto...**

Juan 15:5



## COMPROMISO

Jesucristo dice que para permanecer en Él, debemos obedecerle y su mandamiento es que nos amemos unos a otros. ¿Qué podemos hacer para cumplirlo? Prestar un servicio, es una manera de decirle a otros que les amamos. Reparte a cada joven la hoja de "Ideas para servir" y realicen esta dinámica.

**SERVIR ES AMAR EN ACCIÓN**



## CIERRE

Hagan un círculo, ten preparado un racimo de uvas (que sea suficiente para todos) y empieza a pasarlo, que cada joven vaya tomando una uva y al final (cuando den toda la vuelta) toma tú también una. Oren pidiendo a Dios que les ayude a permanecer en su amor, al terminar la oración pueden comer las uvas.



Yo Soy 7

# Ideas para Servir



Trata de hacer para otros miembros del grupo la mayor cantidad de cosas en esta lista antes de que ellos las hagan para ti. Firma en la hoja de quien serviste en la línea después de cumplir con el servicio indicado. Al final ganara quien tenga mas firmas en las hojas de los demas.



Peina su cabello? \_\_\_\_\_

Rasca su nariz \_\_\_\_\_

Amarra las agujetas de los zapatos. \_\_\_\_\_

Ayúdale a encontrar algo que tenga el color rojo? \_\_\_\_\_

Ayúdale a encontrar un amigo \_\_\_\_\_

Lee un pasaje de la Biblia que le anime \_\_\_\_\_

Toma su mano durante el resto del juego \_\_\_\_\_

Encuentra dos personas que le den un abrazo? \_\_\_\_\_

Dale un masaje en su espalda? \_\_\_\_\_

Preséntale a alguien del grupo que no conozca \_\_\_\_\_



\* Juego tomado de "Ideas de bajo costo o sin costo alguno para grupos de jóvenes".  
Editorial Acción, Loveland, Colorado.

Lección 7 • Yo Soy la Vid Verdadera



ParaLíderes  
Recursos para el Ministerio Juvenil



Yo Soy 7

# Ideas para Servir



Trata de hacer para otros miembros del grupo la mayor cantidad de cosas en esta lista antes de que ellos las hagan para ti. Firma en la hoja de quien serviste en la línea después de cumplir con el servicio indicado. Al final ganara quien tenga mas firmas en las hojas de los demas.



Peina su cabello? \_\_\_\_\_

Rasca su nariz \_\_\_\_\_

Amarra las agujetas de los zapatos. \_\_\_\_\_

Ayúdale a encontrar algo que tenga el color rojo? \_\_\_\_\_

Ayúdale a encontrar un amigo \_\_\_\_\_

Lee un pasaje de la Biblia que le anime \_\_\_\_\_

Toma su mano durante el resto del juego \_\_\_\_\_

Encuentra dos personas que le den un abrazo? \_\_\_\_\_

Dale un masaje en su espalda? \_\_\_\_\_

Preséntale a alguien del grupo que no conozca \_\_\_\_\_



\* Juego tomado de "Ideas de bajo costo o sin costo alguno para grupos de jóvenes".  
Editorial Acción, Loveland, Colorado.

Lección 7 • Yo Soy la Vid Verdadera



ParaLíderes  
Recursos para el Ministerio Juvenil

# ParaLideres

Recursos para el Ministerio Juvenil

Encuentra más recursos en

[www.ParaLideres.org](http://www.ParaLideres.org)

Ideas, estudios y herramientas  
para el **ministerio juvenil**.



SERIE PARA JÓVENES

# YO SOY

Conociendo mi **identidad** en Dios