



Paralideres

Recursos para el Ministerio Juvenil

SERIE PARA JÓVENES

AMISTAD CON DIOS

**UNA RELACIÓN QUE TRANSFORMA LA
VIDA DESDE ADENTRO.**

ParaLideres

Recursos para el Ministerio Juvenil

ÍNDICE

1

Lección 1

Un Amigo que Vale la Pena

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes perciban el llamado de Jesús, a establecer una relación de amistad con Él.

7

Lección 7

Oremos

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes oren en todo momento.

2

Lección 2

Cómo Estar Seguro de Ser Cristiano

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes confirmen y estén seguros de su salvación en Jesucristo, el Hijo de Dios.

8

Lección 8

Reunámonos con Dios

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes aparten tiempo para reunirse con Dios.

3

Lección 3

La Palabra de Dios para Ti

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes valoren las promesas de Dios al asirse de su Palabra y se comprometan a estudiar y meditar en ella.

9

Lección 9

El Papel del Espíritu Santo

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes sean conscientes del papel del Espíritu Santo en sus vidas para estrechar su relación con Él.

4

Lección 4

La Palabra de Dios en Ti

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes apliquen un método de estudio bíblico que les ayude a escudriñar las Escrituras.

10

Lección 10

Buscando la Guía del Espíritu Santo

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes decidan que Dios tome el control de sus vidas, a través de su Espíritu Santo.

5

Lección 5

Aceptar la Palabra de Dios de todo Corazón

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes guarden la Palabra de Dios para obedecer a Dios.

11

Lección 11

La Llenura del Espíritu Santo

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes busquen vivir la llenura del Espíritu Santo y también que Él guíe sus vidas.

6

Lección 6

Las Reglas de la Oración

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes tengan la seguridad de que Dios escucha sus oraciones y responde a cada una de ellas.

12

Lección 12

La Tristeza del Espíritu Santo

Objetivo de la lección:

Que los jóvenes sean sensibles al Espíritu Santo y a su relación con Él.



Lección 1

Un Amigo que Vale la Pena



Pasaje bíblico:

Apocalipsis 3:20



Enseñanza bíblica:

Jesús desea establecer una relación personal e íntima con quienes han escuchado su voz.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes perciban el llamado de Jesús, a establecer una relación de amistad con Él.



Lo que necesitas:

Biblias, hojas, lápices, lectura: "¿Con quién saldrías?", pizarrón.



Inicio

Pide que cada joven comparta lo mejor y lo peor que le ocurrió en la semana.



Aprendizaje Interactivo

Pide un voluntario para hacer la lectura "¿Con quién saldrías?". Luego pregunta:

- ¿Con cuál de las dos personas preferirías salir?
- ¿A quién se parece Dios, a la primera o a la segunda persona?

Realicen una lista con las ideas que surjan de las preguntas siguientes, pide que todos participen y que alguien escriba las respuestas en un pizarrón.

- ¿Cuáles son algunos de los elementos necesarios para establecer una relación con otra persona?
- ¿Cuáles son algunos de los elementos necesarios para una relación con Dios?



Enseñanza Bíblica

Forma dos equipos y reparte uno de los siguientes temas con las citas bíblicas y las preguntas que incluyen.

Porqué podemos tener una relación personal con Dios

- ¿Por qué es significativo lo que dijo Jesús: "Yo los elegí" (Juan 15:16)?
- ¿Qué quiere expresar Jesús cuando dice que desea cenar contigo? (Ap. 3:20)
- ¿Cómo responden a la promesa de que Dios jamás nos dejará?

Qué nos ha dado Dios para establecer una relación con Él

- ¿Qué logró dándonos su Hijo? (Juan 3:16)
- ¿Por qué tiene tanta importancia la Biblia en nuestra relación con Dios? (Mt 4:4)
- ¿Qué hace el Espíritu Santo por nosotros? (Juan 16:13-14)

Que cada equipo lea los versículos y comparta sus respuestas. Después pide que piensen en otros beneficios que obtenemos de nuestra relación con Dios y que también los mencionen.



Compromiso

Reparte hojas y lápices para que escriban su respuesta a la siguiente pregunta.

- ¿Cuál será tu respuesta ahora que has visto lo que Dios ha hecho para establecer una relación contigo?



Cierre

Que cada uno ore en silencio por este motivo, después de unos minutos termina con una oración pidiendo que Dios ayude a cada uno a cumplir lo que han escrito.

Lección 1

Lectura Creativa: ¿CON QUIÉN SALDRÍAS?



Supongamos que tienes dos invitaciones para salir el viernes por la tarde, has estado en exámenes y la verdad es que mereces salir a divertirte.

Ahora tienes que elegir con cuál de las dos personas que te invitaron vas a salir. La primera es muy afectuosa y se interesa realmente por ti. Te escucha con atención y es divertida. Sabes que puedes contar con ella en todo momento porque siempre está dispuesta a ayudarte. Seguramente su amistad durará para toda la vida.

La segunda persona, en cambio, es indiferente y egoísta, solo se comunica contigo cuando necesita algo y la verdad es que poco le importa si tú tienes un problema o dificultad. Es bastante posesiva y autoritaria, seguramente se las arreglará para que tu pagues de nuevo su entrada al cine o su cena. No sabes ya que hacer para terminar la relación, porque te has dado cuenta de que una persona así, no puede llegar a ser realmente tu amigo /a.

¿Con quién saldrías entonces?



Porqué podemos tener una relación personal con Dios

- ¿Por qué es significativo lo que dijo Jesús: "Yo los elegí" (Juan 15:16)
- ¿Qué quiere expresar Jesús cuando dice que desea cenar contigo? (Ap. 3:20)
- ¿Cómo responden a la promesa de que Dios jamás nos dejará?



Qué nos ha dado Dios para establecer una relación con Él

- ¿Qué logró dándonos su Hijo? (Juan 3:16)
- ¿Por qué tiene tanta importancia la Biblia en nuestra relación con Dios? (Mt 4:4)
- ¿Qué hace el Espíritu Santo por nosotros? (Juan 16:13-14)

Lección 2

Como Estar Seguro de Ser Cristiano



Pasaje bíblico:

1 Juan 5:11-13



Enseñanza bíblica:

Dios nos ha dado su Palabra, para revelarnos su plan de salvación, para que creamos en el Hijo de Dios y sepamos que en Él tenemos vida eterna.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes confirmen y estén seguros de su salvación en Jesucristo, el Hijo de Dios.



Lo que necesitas:

Dibujos de las tres categorías de personas en relación con la salvación, copias de la hoja: "La seguridad falsa de salvación", Biblias y copias de la hoja: "Prueba para aquellos que quieren estar seguros".



Inicio

Inienc con el Juego "Caer con Confianza": Pide a los jóvenes que se quiten los lentes y los relojes. Que formen dos líneas una frente a la otra. Dile a los jóvenes que estiren sus brazos al frente con las palmas hacia arriba, como para cachar a alguien que les caiga encima. No deben tomarse los brazos, pero si alternar los brazos para repartir la carga. Anima a los jóvenes a participar en esta actividad, pero no los fuerces. La primera persona sube a una silla o a una plataforma de 1 metro de altura aproximadamente y se deja caer de espaldas. Deja en claro que la persona que se va a dejar caer lo debe hacer totalmente derecha ya que si dobla por la cintura su peso se concentra en esta zona y probablemente no la puedan sostener. Después de esta actividad pregunta:

- ¿Cómo te sentiste al caer en los brazos de los demás jóvenes?
- ¿Quiénes tuvieron dificultad para animarse a participar en esta actividad? ¿Por qué?
- ¿Qué seguridad tenían los que se dejaron caer?



Aprendizaje Activo

Pregunta: Si murieras esta noche, ¿qué tan seguro estarías de que irías al cielo? y pide que voluntariamente algunos compartan su respuesta. Muestra los dibujos con las tres categorías de personas, en cuanto a su seguridad de salvación y pregunta: ¿qué categoría te describe mejor?



Enseñanza Bíblica

Reparte a todos copias de la hoja "La seguridad falsa de salvación". Divide al grupo en cinco equipos y asigna a cada uno una de las afirmaciones que tienen en su hoja. Que cada equipo conteste:

- ¿Cuál es su opinión sobre esta afirmación?
- ¿Qué dice la Biblia al respecto? ¿Por qué es una afirmación falsa?
- ¿De qué manera actúan o cuáles serían algunas características de las personas que piensan de esta manera?

Pide que cada equipo comparta sus respuestas.

Pregunta: ¿Cómo entonces podemos estar seguros de nuestra salvación? Que una parte del grupo haga la lectura de Juan 1:2 y otra parte que lea Juan 5:24. Escribe en el pizarrón ¿qué hacemos? y ¿qué hace Dios? Pide que contesten según lo que leyeron en la Biblia.

Las Escrituras nos dan pruebas que podemos examinar en nuestras vidas para confirmarnos que Dios ha cumplido sus promesas para con nosotros. Estas pruebas no son "cosas que hacemos", sino que Dios las ha hecho en nosotros para que las veamos.



Compromiso

Reparte la hoja "Prueba para aquellos que quieren estar seguros", para que personalmente cada uno la llene. Cuando terminen explica que esta prueba es para ayudarlos a estar seguros de su salvación y que si respondieron algunas preguntas con "no" sería muy recomendable que atendieran esos aspectos. Insiste en que pueden acercarse los que hayan tenido mayoría de no o tengan dudas, contigo o cualquier otro líder de la iglesia en quien confien.



Cierre

Lean juntos 1 Juan 5:11-13. ¿Qué significa para nosotros la frase "para que sepáis"?

Pide que alguien termine con una oración pidiendo a Dios que nos ayude a vivir seguros de su salvación.



Creo que hay un Dios



**Voy a la iglesia y
oro frecuentemente**



**Fui bautizado y
confirmado**



**SEGURIDAD
FALSA DE
SALVACIÓN**



**Una vez oré y pedí
que Dios entrara
en mi corazón**



**Básicamente soy
una buena persona**



PRUEBA PARA AQUELLOS QUE QUIEREN ESTAR SEGUROS

Señala (x) tu respuesta.

- 1** ¿Te has arrepentido (has cambiado de parecer o te has vuelto a Dios) de corazón de la forma de vida que llevabas anteriormente?

☐ a) Si

☐ b) No
- 2** ¿Te has apartado de la desobediencia (el pecado) y vuelto a Dios (la obediencia)?

☐ a) Si

☐ b) No
- 3** ¿Sientes vergüenza / pena por tu desobediencia y es algo de lo cual deseas librarte?

☐ a) Si

☐ b) No
- 4** ¿Sientes la presencia de Dios (Espíritu Santo) y tienes paz o calma en cuanto a tu condición espiritual?

☐ a) Si

☐ b) No
- 5** ¿Estas seguro de que le perteneces a Dios, aunque algunas veces le defraudes?

☐ a) Si

☐ b) No
- 6** ¿Otras personas notan en ti una conducta diferente a la de los demás?

☐ a) Si

☐ b) No
- 7** ¿Haz experimentado cambios en tu comportamiento: nuevos valores y metas, cambios de carácter, amor por el prójimo, preocupación por lo que Dios Siente o piensa, sacrificarse por los demás, desear romper con patrones pecaminosos (lee también Gálatas 5:22-26)

☐ a) Si

☐ b) No



Mayoría de Si. ¡Puedes estar seguro de tu salvación! Dios te ha adoptado como su hijo / hija y cumplirá en ti todas sus promesas.



Mayoría de No. No estás seguro de tu salvación. Si deseas ver cumplidas las promesas de Dios para tu vida, debes creer y recibir a Jesús como Señor de tu vida. Ora y si tienes dudas pide la ayuda de un líder en la iglesia.

La Palabra de Dios para Ti



Pasaje bíblico: 2 Timoteo 3:16-17

Enseñanza bíblica: La Biblia es inspiración de Dios y tiene como propósito enseñar, reprender, corregir, instruir en justicia, con el fin de perfeccionarnos y prepararnos para toda buena obra.

Objetivo de la Lección: Que los jóvenes valoren las promesas de Dios al asirse de su Palabra y se comprometan a estudiar y meditar en ella.

Lo que necesitas: Papelitos, hojas, sobres, lápices, un cuento o historia breve, hoja "las cinco formas de asirnos a la Palabra de Dios", Biblias, cuadros de cartulinas y colores, copias de 2 Tim. 3: 16, 17



Aprendizaje Interactivo

Realiza la lectura de una historia contemporánea breve. Después reparte la lectura para que cada uno la lea. Pregunta: ¿Quiénes son los personajes?, ¿qué es lo que está pasando?, ¿cómo termina la historia? Pide que traten de memorizar la moraleja o un punto importante de la historia. Por último, mediten juntos en la enseñanza que les deja esta historia y la manera en que podrían aplicarla a sus vidas.

Este ejercicio que realizamos podemos llevarlo a cabo en nuestro estudio de la Palabra de Dios, claro que de una manera más profunda y confiando en que Dios, a través de su Santo Espíritu y las Escrituras, nos hable.



Inicio

Anota en papelitos los nombres de todos los participantes y repártelos. Dale una hoja a cada joven y pide que escriban un mensaje breve para la persona que les tocó. Si puedes tener sobres para simular la entrega de una carta sería mejor. Pueden escribir algo que sea alentador o simplemente divertido. Recoge los sobres y reparte a cada uno su carta, pregunta:

- ¿Cómo te sentiste cuando recibiste tu sobre?
- ¿Cuánto tiempo esperaste para leer la carta que contenía el sobre?
- ¿Cómo te hace sentir la llamada, una carta o un e-mail de un amigo/a?

Es sorprendente pensar que muchos cristianos estén interesados en saber lo que Dios les dice, sin embargo ignoran las cartas y mensajes que Dios ha preparado para ellos. La Biblia es una carta de amor para todos aquellos que confían en Cristo. Entonces tiene sentido que aprendamos todo lo que podamos acerca de la Palabra de Dios, porque es su medio principal para hablarnos.



Enseñanza Bíblica

Pide cinco voluntarios para leer las siguientes citas bíblicas, pide al resto del grupo que escuche con atención y piensen en lo que dicen estos versículos acerca de la Palabra de Dios. **Romanos 10:17, Apocalipsis 1:3, Hechos 17:11, Salmo 119:11, Salmo 1:2-3**

Después de realizadas las lecturas motiva a los jóvenes para que todos hagan un aporte por lo menos. Muestra los dibujos que ilustran las "Cinco formas para asirnos a la Palabra de Dios" y pide que alguien anote las ideas que estén compartiendo los demás.

Forma equipos de cuatro personas y reparte a cada equipo dos de las siguientes citas bíblicas para que respondan: "¿Qué hará la Palabra de Dios por mí?". Reparte también cartulinas y colores para que cada equipo seleccione uno de los beneficios que obtiene de estudiar y meditar en la Palabra y realice un dibujo o escriba una frase que se relacione con el beneficio. **1º Pedro 2:2, Hebreos 4:12, 2º Timoteo 3:16-17, Romanos 12:2, Josué 1:8, 2 Timoteo 2:15, Efesios 6:17, Deuteronomio 6-6-7.**

Reúne a todo el grupo para que presenten sus dibujos o frases y comenta: La misma Palabra de Dios nos da a conocer los beneficios que obtenemos al confiar en sus mandamientos y en sus promesas. Como hemos visto tenemos muchas oportunidades para que Dios nos hable personalmente a través de su Palabra, así es que estemos atentos a escuchar su voz y a meditar en ella.



Compromiso

Pide que alguien lea **2º de Timoteo 3:16-17**. Pregunta: ¿para qué es útil la Escritura?, ¿qué significa cada una de estas palabras?. Traten de memorizar la cita (de preferencia reparte a todos una versión más comprensible de la misma). Por último pregunta: ¿Qué significado tiene para ustedes / cómo los hace sentir el saber que la Palabra de Dios causa estos efectos en sus vidas?



Cierre

Que cada uno haga una oración agradeciendo a Dios por algo que su Palabra les enseñó o les ayudó a enfrentar en algún momento, o que desearían ver realizado.

Las cinco formas de asirnos a la Palabra de Dios



Leer

Lee la Biblia regularmente.



Estudiar

Busca entender lo que Dios quiere decirte.



Meditar

Piensa en lo que has leído y aplícalo.



Memorizar

Guarda Su Palabra en tu corazón.



Vivir

Pon en práctica lo que Dios te enseña.



2 Timoteo 3:16-17

Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.



Leer



Estudiar



Meditar



Memorizar



Oír

LAS
5
FORMAS DE
ASIRNOS A LA
PALABRA
DE DIOS



“TODA LA ESCRITURA ES INSPIRADA POR DIOS Y ÚTIL PARA ENSEÑAR, PARA REPENDER, PARA CORREGIR Y PARA INSTRUIR EN LA JUSTICIA, A FIN DE QUE EL SIERVO DE DIOS ESTÉ ENTERAMENTE CAPACITADO PARA TODA BUENA OBRA”.

2ª TIMOTEO 3: 16-17



“TODA LA ESCRITURA ES INSPIRADA POR DIOS Y ÚTIL PARA ENSEÑAR, PARA REPENDER, PARA CORREGIR Y PARA INSTRUIR EN LA JUSTICIA, A FIN DE QUE EL SIERVO DE DIOS ESTÉ ENTERAMENTE CAPACITADO PARA TODA BUENA OBRA”.

2ª TIMOTEO 3: 16-17



“TODA LA ESCRITURA ES INSPIRADA POR DIOS Y ÚTIL PARA ENSEÑAR, PARA REPENDER, PARA CORREGIR Y PARA INSTRUIR EN LA JUSTICIA, A FIN DE QUE EL SIERVO DE DIOS ESTÉ ENTERAMENTE CAPACITADO PARA TODA BUENA OBRA”.

2ª TIMOTEO 3: 16-17



“TODA LA ESCRITURA ES INSPIRADA POR DIOS Y ÚTIL PARA ENSEÑAR, PARA REPENDER, PARA CORREGIR Y PARA INSTRUIR EN LA JUSTICIA, A FIN DE QUE EL SIERVO DE DIOS ESTÉ ENTERAMENTE CAPACITADO PARA TODA BUENA OBRA”.

2ª TIMOTEO 3: 16-17



“TODA LA ESCRITURA ES INSPIRADA POR DIOS Y ÚTIL PARA ENSEÑAR, PARA REPENDER, PARA CORREGIR Y PARA INSTRUIR EN LA JUSTICIA, A FIN DE QUE EL SIERVO DE DIOS ESTÉ ENTERAMENTE CAPACITADO PARA TODA BUENA OBRA”.

2ª TIMOTEO 3: 16-17



“TODA LA ESCRITURA ES INSPIRADA POR DIOS Y ÚTIL PARA ENSEÑAR, PARA REPENDER, PARA CORREGIR Y PARA INSTRUIR EN LA JUSTICIA, A FIN DE QUE EL SIERVO DE DIOS ESTÉ ENTERAMENTE CAPACITADO PARA TODA BUENA OBRA”.

2ª TIMOTEO 3: 16-17



“TODA LA ESCRITURA ES INSPIRADA POR DIOS Y ÚTIL PARA ENSEÑAR, PARA REPENDER, PARA CORREGIR Y PARA INSTRUIR EN LA JUSTICIA, A FIN DE QUE EL SIERVO DE DIOS ESTÉ ENTERAMENTE CAPACITADO PARA TODA BUENA OBRA”.

2ª TIMOTEO 3: 16-17

Lección 4

La Palabra de Dios en Ti



Pasaje bíblico:

Juan 5:39;
Hechos 17:11



Enseñanza bíblica:

Al escudriñar la Palabra descubrimos la verdad de Dios y la salvación que anuncia a través de Jesús.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes apliquen un método de estudio bíblico que les ayude a escudriñar las Escrituras.



Lo que necesitas:

Objetos de uso común (crema, papel higiénico, pañuelos desechables, etc.), preparar representaciones de los cuatro acercamientos al estudio bíblico personal, copias de la hoja "El método de cinco pasos de estudio bíblico", Biblias, lápices.



Inicio

Forma equipos, y diles que cada uno representa una empresa que vigila el control de calidad sobre diferentes productos. Reparte diferentes objetos a cada equipo para que realicen "un estudio" de ellos: tienen que hablar de su utilidad, durabilidad, instrucciones para su uso, etc. Que cada equipo realice su exposición. Pregunta:

- Al realizar su estudio del producto ¿qué resultados obtuvieron?
- ¿De qué manera nos ayuda conocer el uso y las instrucciones de un producto?

En esta lección vamos a analizar con profundidad, el estudio de la Palabra de Dios. Cuando nosotros estudiamos las Escrituras, podemos descubrir y entender mejor los preceptos de Dios, su plan, su voluntad y sobre todo esto conocerle más íntimamente a Él.



Aprendizaje Interactivo

Pide a cuatro jóvenes que representen uno de los cuatro acercamientos al estudio bíblico personal. Dales con una semana o algunos días de anticipación el monólogo que cada uno realizará. Después de las representaciones, discutan sus respuestas a las preguntas de su cuaderno de trabajo.

- ¿Cuál de estos personajes realiza un estudio efectivo de la Biblia?

Reparte a cada joven una copia de la hoja: "El método de cinco pasos de estudio bíblico". Pide que personalmente cada uno responda a las preguntas que tienen en su hoja. Cuando hayan terminado pregunta:

- ¿Qué piensan acerca de este método?, ¿creen que puede ser efectivo?, ¿por qué?
- ¿Qué opinan de cada uno de los pasos de este método?
- ¿Cuál sería la parte más importante? ¿Por qué?



Enseñanza Bíblica

Pide que todos busquen en sus Biblias Juan 5:39 y Hechos 17:11 y juntos lean estas citas bíblicas. Pregunta:

- ¿Qué significa escudriñar?
- ¿Por qué es importante estudiar, examinar, investigar lo que dicen las Escrituras?

Forma equipos para realizar el estudio de Lucas 10:25-37. Diles que realicen todos los pasos del método de estudio bíblico que están aprendiendo. Vuelve a reunir al grupo y pide que cada equipo comparta su aplicación a este pasaje.



Compromiso

Pide que todos piensen en alguien a quien pueden ayudar esta semana y se comprometan a hacerlo.



Cierre

Que un miembro del equipo termine con una oración, pidiendo a Dios que le ayude en su estudio de la Palabra.

CUATRO ACERCAMIENTOS AL ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL (Representación)



Los que se quedan sentados.

(Entra alguien buscando su Biblia para irse al culto) ¿Dónde deje mi Biblia? ¡Mamaaaá! ¿No has visto mi Biblia!? Por fin la encontré (la sacude como si tuviera algo de polvo). Bueno, ahora si ya me voy al culto a escuchar el sermón, porque si no llevo mi Biblia a la iglesia, ha dicho el pastor que es como un soldado que va a la guerra sin su fusil. Que importante es ir a la iglesia aprender de la Palabra de Dios y recibir el alimento espiritual para toda la semana.



Los lectores superficiales.

(Aparece un joven apagando la televisión, mira el reloj y bosteza). Ahora sí, ya voy a hacer mi devocional. (Toma una Biblia y un Aposento Alto o cualquier otro libro devocional, lo lee, busca una cita bíblica que lee rápido). Gracias Señor por este día, te pido porque me vaya bien mañana en el examen que tengo que presentar. Amén. Mmmmm que sueño.



Los intelectuales.

(Aparece un pastor o teólogo con muchos libros y comentarios bíblicos, comienza a leer). ¡Que interesante! La Escatología a que se refiere el Apocalipsis es realmente muy interesante. Parece que se escribió entre los años 81 al 96 d.C. en el reino de Domiciano. ¡Esto me ayuda mucho a mi tarea hermenéutica de este libro! Lo que si necesito investigar más es la simbología de los números.... (Aparenta que continuará estudiando)



Los estudiantes.

(Entra con su Biblia y un cuaderno). Comienza a leer en silencio un pasaje de la Biblia, Lucas 18:18-30, después de unos segundos, lo comienza a leer en voz alta). Pues aquí aparecen algunos personajes: Jesús, un hombre principal, parece que así se les llamaba a algunos sacerdotes, también está Pedro y parece que algunos otros discípulos. Este hombre quería ganar la vida eterna por sus propios medios, pero Jesús le hizo ver que lo más importante era entregar su vida entera a Él. Creo que en los últimos versículos se encuentra una enseñanza importante (lee el v. 29 y 30). ¿Qué querrá decir Jesús con esto? No creo que tenga que abandonar a mis padres o dejar la escuela, más bien que mi prioridad es Dios y que desde ahora todo lo que haga debo hacerlo cumpliendo su voluntad, reflexionando de que manera puedo yo extender su reino. (Ora agradeciendo a Dios y pidiendo por esto).

El Método de Cinco Pasos de Estudio Bíblico Inductivo

1



Primer Paso: el trasfondo

¿Qué tipo de preguntas podías hacer para aprender más acerca del trasfondo de cualquier libro o pasaje que estudies?

2



Segundo paso: leer

¿Crees que es buena idea leer todo un libro de la Biblia para analizar sus partes? ¿Por qué?

3



Tercer paso: Observar

¿Cuáles serían algunas preguntas de observación en un pasaje?

4



Cuarto paso: Aplicación

¿Cómo aplicas lo que aprendes de la Escritura?

5



Quinto paso: Memorización

¿Por qué es importante la memorización en el estudio bíblico personal?

Lección 5

Aceptar la Palabra de Dios de todo Corazón



Pasaje bíblico:

Salmo 119:11



Enseñanza bíblica:

La Palabra de Dios nos ayuda a no pecar en contra de Dios.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes guarden la Palabra de Dios para obedecer a Dios.



Lo que necesitas:

papelitos anotando versículos o frases por separado, copias de la hoja "Grandes razones para memorizar la Escritura" para cada joven, tiras de cartulina, marcadores, copias de la hoja "Ayudas para la memorización" y copia del "Corazón" para cada joven, Biblias.



Inicio

Comiencen jugando "león – león". Se necesitan al menos cinco jugadores y comienza poniéndolos en círculo. Cada uno escoge un animal, como lagarto-lagarto, gato-gato, pez, pez. Junto con los animales tienen que hacer ademanes. Por ejemplo, león-león levantará su mano como si fuera la garra del león. La persona que empieza el juego es león-león, mostrando quien es por medio de los ademanes y diciendo "león- león, gato-gato". El juego ahora es para el gato-gato y pasa a los jugadores sin ningún orden. Cuando alguien se confunde o se equivoca debe pasar y colocarse a la izquierda del león-león, y llamarse "puerquito-puerquito" y deberá hacer nariz de puerquito como su señal. Si el "león-león" hace un error tiene que cambiarse por el lugar de puerquito-puerquito y otro llega a ser "león-león".



Aprendizaje Interactivo

Forma equipos y asigna a cada uno un oficio o profesión. Cada equipo tendrá que decir que herramientas o materiales necesita para llevar a cabo su labor y lo que podría pasar si no las tuviera a la mano en el momento preciso. Después de unos minutos pide que compartan sus respuestas. Pregunta:

- ¿Creen que como cristianos necesitamos de herramientas para cumplir nuestra tarea en el mundo? ¿Por qué?
- ¿Cuáles serían algunas de esas herramientas?

Muchos cristianos casi nunca se ocupan de llevar a sus actividades diarias, las verdades y las promesas de la Palabra de Dios. Necesitan algo más que una simple familiarización con la Escritura, porque no siempre es práctico tomar la Biblia cuando se afronta una situación difícil. Los cristianos necesitan conocimiento de lo que Dios dice en ese preciso instante. Una de las mejores formas de tener su Palabra accesible es mediante la memorización. Este estudio nos ayudará a comprender la importancia y los beneficios de memorizar la Escritura.



Enseñanza Bíblica

Antes de clase en papelitos anota frases conocidas o versículos bíblicos. Los divides, doblas y repartes, las parejas se formarán entre las personas que completan juntos la frase o versículo. Cada pareja llevará a cabo una entrevista sobre las "Grandes razones para memorizar la Escritura." (Reparte la hoja de trabajo a cada joven).

Cada persona tiene que hacer el papel de entrevistador y entrevistado. Pide que escriban lo que les parezca más importante y piensen en el título de una nota para el periódico, dales tiras de cartulina para que escriban los títulos de sus notas (dos por pareja).

Coloca una tira de cartulina grande con un título de periódico (puede ser algo como: "El Vocero del Cristiano", "El Sol del Cristiano", "La Jornada del Cristiano" o algo por el estilo) y pide que pasen a pegar sus notas.

Como hemos visto, existen grandes razones para que los cristianos memoricemos la Escritura. Ahora vamos a reflexionar como podemos ayudarnos para memorizar la Escritura.



Compromiso

Pide que alguien lea el Salmo 119:97 y reparte la Hoja "Ayudas para la memorización". Juntos contesten las preguntas y realicen las actividades que aparecen en la hoja.



Cierre

Reparte un "Corazón" a cada joven para que todos escriban algo que la Biblia dice y que están dispuestos a recordar y hacer. Cuando todos hayan escrito, toma tiempo para que algunos compartan lo que escribieron. Oren pidiendo a Dios que les ayude a guardar (memorizar) su Palabra.

GRANDES RAZONES PARA MEMORIZAR LA ESCRITURA



De qué manera puede la memorización de la Escritura...

1. ¿Purificar tus pensamientos? (Flp 4:8)
2. ¿Aumentar tu efectividad en la oración? (Juan 15:7)
3. ¿Ser útil en el testimonio? (Hch 8:35-36)
4. ¿Ayudar a meditar? (Sal 119:97)
5. ¿Enriquecer tu estudio bíblico? (2 Ti 3:16)
6. ¿Mejorar tu consejería o enseñanza? (Pr 15:23)
7. ¿Proveer dirección para las decisiones? (Sal 119:24)
8. ¿Proveer ánimo cuando te sientes desanimado? (Ro 15:4)
9. ¿Fortalecerte cuando enfrentas la tentación? (Sal 37:31)
10. ¿Aumentar tu fe? (Ro 10:17)



De qué manera puede la memorización de la Escritura...

11. ¿Purificar tus pensamientos? (Flp 4:8)
12. ¿Aumentar tu efectividad en la oración? (Juan 15:7)
13. ¿Ser útil en el testimonio? (Hch 8:35-36)
14. ¿Ayudar a meditar? (Sal 119:97)
15. ¿Enriquecer tu estudio bíblico? (2 Ti 3:16)
16. ¿Mejorar tu consejería o enseñanza? (Pr 15:23)
17. ¿Proveer dirección para las decisiones? (Sal 119:24)
18. ¿Proveer ánimo cuando te sientes desanimado? (Ro 15:4)
19. ¿Fortalecerte cuando enfrentas la tentación? (Sal 37:31)
20. ¿Aumentar tu fe? (Ro 10:17)



AYUDAS PARA LA MEMORIZACIÓN

1. **Concéntrate en el beneficio** ¿Qué beneficio me traerá memorizar este versículo?
2. **Conoce el significado** ¿Qué me enseña?
3. **Usa su imaginación** ¿En qué me hace pensar?
4. **No olvides el repaso.** Vuelve a leer personalmente el versículo y trata de memorizarlo.
5. **Involucra a otros.** Repitan juntos el versículo animen al de su lado derecho a llevarlo a cabo, hablándole de los beneficios que le traerá guardar los dichos de Jehová.

**EN MI CORAZÓN HE GUARDADO TUS DICHOS,
PARA NO PECAR CONTRA TI.**

Salmo 119:11



AYUDAS PARA LA MEMORIZACIÓN

1. **Concéntrate en el beneficio** ¿Qué beneficio me traerá memorizar este versículo?
2. **Conoce el significado** ¿Qué me enseña?
3. **Usa su imaginación** ¿En qué me hace pensar?
4. **No olvides el repaso.** Vuelve a leer personalmente el versículo y trata de memorizarlo.
5. **Involucra a otros.** Repitan juntos el versículo animen al de su lado derecho a llevarlo a cabo, hablándole de los beneficios que le traerá guardar los dichos de Jehová.

**EN MI CORAZÓN HE GUARDADO TUS DICHOS,
PARA NO PECAR CONTRA TI.**

Salmo 119:11



Lección 6

Las Reglas de la Oración



Pasaje bíblico:

Filipenses 4:6-7



Enseñanza bíblica:

Dios escucha nuestras oraciones y quiere que confiemos en Él.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes tengan la seguridad de que Dios escucha sus oraciones y responde a cada una de ellas.



Lo que necesitas:

hojas, lápices, Biblias, copias de la hoja "Cuatro principios de la oración", copias de la hoja "Cuatro maneras como Dios responde a la oración".



Inicio

Reparte hojas y lápices a cada uno de los participantes y pídeles que escriban brevemente tres situaciones o momentos en su vida que quieran compartir con Dios. Recuérdales que en la lección 1, hablamos sobre la amistad con Dios, entonces que piensen en compartirle esto a Dios, como su Amigo que es. Después pide que formen parejas y comenten lo que escribieron.



Aprendizaje Interactivo

- ¿Cuáles son los elementos más importantes en la comunicación? [emisor - mensaje - receptor]



emisor



mensaje



receptor

Forma tres equipos, cada uno de ellos representará un elemento de comunicación. Los que forman parte del equipo emisor, pensarán en las razones por las cuales van a emitir su mensaje y las transmitirán al equipo mensaje, este equipo diseñará un mensaje y lo comunicará al último equipo receptor, quien después de comprender el mensaje, tomará el papel de receptor y responderá a este mensaje, repitiendo la misma dinámica (no debes dar más que uno o dos minutos a cada equipo. Pide también que los demás guarden silencio, mientras un equipo hace su parte).

- ¿Qué sucede si falta uno de estos elementos en la comunicación?
- ¿Por qué es tan importante comunicarnos con los demás?
- ¿Consideran que es así de importante comunicarnos con Dios? ¿Por qué?

En ocasiones los cristianos pensamos que nuestra relación con Dios depende solo de Él, y que no importa que no oremos, de todas maneras creemos que Él está pendiente de nuestras necesidades y problemas y que nos va a ayudar. Sin embargo, así como es tan indispensable comunicarnos con los demás seres humanos para interrelacionarnos, lo mismo sucede con Dios. En esta lección vamos a aprender algunas reglas o elementos que nos ayudan en nuestra comunicación con Dios.



Enseñanza Bíblica

Forma equipos y reparte una copia de la hoja "Cuatro principios de la oración" a cada joven para que lean los principios y las citas bíblicas que les acompañan y comenten las ideas o reflexiones que surjan al respecto, luego vuelve a reunir al grupo y pregunta:

- ¿Cómo les hace sentir que el Espíritu Santo les guíe en sus oraciones e interceda ante Dios por ellas?
- Si Dios conoce nuestros corazones, ¿cuál es la mejor manera de acercarnos a Él?

Dios siempre tiene una respuesta a nuestra oración, pero no siempre esta respuesta es dada en el tiempo y en la manera que deseamos.

Reparte la hoja *Cuatro maneras como Dios responde a la Oración (Semáforo)* a cada joven y pide que algún voluntario la lea. Discutan sobre lo que opinan de las maneras como Dios responde a la oración.



Compromiso

Pide que vuelvan a tomar su hojita del inicio, donde escribieron las situaciones que les gustaría compartir con Dios, para que las analicen e identifiquen cómo esta respondiendo Dios a cada una de ellas.



Cierre

Que cada uno ore personalmente (unos cuantos minutos) y termina con una oración, agradeciendo a Dios por su Espíritu Santo y por su respuesta a cada una de nuestras oraciones.



CUATRO PRINCIPIOS DE LA ORACIÓN

- 1 El Espíritu Santo nos ayuda a saber de qué y cómo orar (Romanos 8:26)
- 2 El Espíritu Santo intercede por nosotros (Romanos 8:26, 34)
- 3 Dios escucha la oración de nuestros corazones más que nuestras palabras (Romanos 8:27)
- 4 La oración siempre es respondida (Romanos 8:28-29)



CUATRO PRINCIPIOS DE LA ORACIÓN

- 1 El Espíritu Santo nos ayuda a saber de qué y cómo orar (Romanos 8:26)
- 2 El Espíritu Santo intercede por nosotros (Romanos 8:26, 34)
- 3 Dios escucha la oración de nuestros corazones más que nuestras palabras (Romanos 8:27)
- 4 La oración siempre es respondida (Romanos 8:28-29)



CUATRO PRINCIPIOS DE LA ORACIÓN

- 1 El Espíritu Santo nos ayuda a saber de qué y cómo orar (Romanos 8:26)
- 2 El Espíritu Santo intercede por nosotros (Romanos 8:26, 34)
- 3 Dios escucha la oración de nuestros corazones más que nuestras palabras (Romanos 8:27)
- 4 La oración siempre es respondida (Romanos 8:28-29)



CUATRO PRINCIPIOS DE LA ORACIÓN

- 1 El Espíritu Santo nos ayuda a saber de qué y cómo orar (Romanos 8:26)
- 2 El Espíritu Santo intercede por nosotros (Romanos 8:26, 34)
- 3 Dios escucha la oración de nuestros corazones más que nuestras palabras (Romanos 8:27)
- 4 La oración siempre es respondida (Romanos 8:28-29)



CUATRO PRINCIPIOS DE LA ORACIÓN

- 1 El Espíritu Santo nos ayuda a saber de qué y cómo orar (Romanos 8:26)
- 2 El Espíritu Santo intercede por nosotros (Romanos 8:26, 34)
- 3 Dios escucha la oración de nuestros corazones más que nuestras palabras (Romanos 8:27)
- 4 La oración siempre es respondida (Romanos 8:28-29)

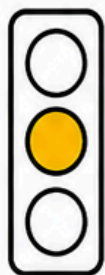
CUATRO MANERAS

COMO DIOS RESPONDE A LA ORACIÓN



No: su petición es equivocada.

(Puede estar bien la motivación, pero la petición no es lo mejor para su propio bien o para la gloria de Dios.)



Lentamente: este no es el momento.

(El motivo y la motivación pueden estar bien, pero hay otros factores no vistos—Él ve todo el panorama.)



Crece: su condición espiritual está mal.

(Aunque la petición puede estar de acuerdo con la voluntad de Dios, no puede concederte tu pedido hasta ayudarte a corregir actitudes o comportamientos dañinos o pecaminosos.)



Avance: su petición, el momento, y la condición están bien.

¡Qué bendición cuando nuestra voluntad está alineado con el suyo!

Lección 7

Oremos



Pasaje bíblico:

1 Tesalonicenses
5:16-18



Enseñanza bíblica:

A través de la oración
expresamos nuestro
gozo y gratitud a Dios.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes
oren en todo
momento.



Lo que necesitas:

copias recortadas de las
hojas "¿Qué es la Oración?",
"ACAS: una forma de orar"
y "El Momento de la Oración";
cuadros de cartulina,
marcadores, cinta adhesiva,
Biblias,



Inicio

Reparte una copia de la hoja "¿Qué es la Oración?" a cada joven. Da algunos minutos para que la completen. Mientras escribe en el pizarrón: "La Oración es..." y cuando terminen, pide que compartan sus respuestas.

Aunque la mayoría de los cristianos, tenemos un claro concepto sobre qué es la oración, no todos sabemos cómo practicarla o conocemos una forma efectiva de orar. Una vez que las personas comienzan a tomar más en serio la oración, el típico punto de partida es pedir cosas. A pesar de que Dios nos invita a acercarnos con nuestras peticiones, la oración es mucho más que pedirle meros favores a Dios.



Aprendizaje Interactivo

Numera a los miembros del grupo del 1-2. Todos los unos formaran un equipo y de igual manera los dos.

Da las siguientes instrucciones a los equipos:

1. Ustedes van a representar a personas que solamente hablan a sus amigos cuando necesitan algo o que se encuentran con ellos buscando un beneficio personal. (Piden, no ponen atención a la otra persona, se aprovechan).
2. Ustedes van a representar personas que expresan a sus amigos apoyo, afirmación, comunicación, que admiten sus errores y muestran agradecimiento. (Se interesan, brindan ayuda, se comprometen).

Después todos formaran parejas con alguien del otro equipo, es decir los del equipo uno buscaran una pareja de entre los miembros del equipo dos. Cada persona tratará de interrelacionarse con la pareja que le tocó, pero actuando de acuerdo a las instrucciones que recibió. Después de unos minutos vuelve a integrar al grupo y pregunta:

- ¿Cómo les hizo sentir la actitud de la otra persona?
- ¿En qué se asemeja la actitud de quienes sólo pedían y buscaban su beneficio personal a la actitud que tenemos
- ¿Qué podemos aprender de la actitud de quienes se mostraban interesados y dispuestos?



Enseñanza Bíblica

Forma cuatro equipos y asígnales una de las partes del bosquejo "ACAS: una forma de orar" y reparte copias de la hoja de trabajo.



ADORACIÓN



CONFESIÓN



AGRADECIMIENTO



SÚPLICA

Cada equipo estudiará la parte que se le asignó y escribirá una oración breve (reparte cuadros de cartulina y marcadores para esto). Cuando terminen presentarán un breve resumen y su oración. Ve pegando las oraciones para hacer una sola y pide que alguien la lea.



Compromiso

Reparte a cada uno la hoja "El momento de la oración" para que la completen.



Cierre

Forma un círculo y que cada uno ore. Diles que tendrán momentos para Adoración, Confesión, Agradecer y Suplicar. Usen las frases de la hoja que acaban de completar para expresar su oración.



¿Qué es la Oración?

¿Qué es la Oración? Hay millares de libros escritos sobre este tema, pero ahora se trata de conocer lo que tu piensas al respecto. Recuerda lo que estudiamos acerca de Dios en la lección 1, como un Amigo que desea una relación contigo y se ha esforzado mucho para establecerla.

Escribe aquí tu definición (¡No hay respuestas buenas o malas! Lo que importa es que expreses tu idea, tu opinión).

Definición: _____

Ahora explica tu definición:

¿Para que orar?

Juan Wesley dijo cierta vez: "Dios hace todo por medio de la oración y nada sin ella". ¿Qué significa esto para ti?



ACAS: UNA FORMA DE ORAR



ADORACIÓN (Salmo 100:1-5)

¿Cómo expresa la Oración?



CONFESIÓN (1 Juan 1:9)

¿Qué promete Dios que hará cuando confesemos nuestro pecado?



AGRADECIMIENTO (Lucas 17:11-19)

¿Qué excusas nos impiden dar gracias a Dios?



SÚPLICA (Filipenses 4:6-7)

Si Dios conoce nuestras necesidades, ¿por qué debemos especificarlas mediante la oración?



EL MOMENTO DE LA ORACIÓN



Adoración

Padre Quiero alabarte por ser...



Confesión

Quiero pedirte perdón por...



Agradecimiento

Gracias Señor por...



Súplica

Quiero pedirte por...

Reunámonos con Dios



Pasaje bíblico:

Efesios 5:15-20



Enseñanza bíblica:

Es importante aprovechar el tiempo, ocupándonos en mantener la comunión con Dios.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes aparten tiempo para reunirse con Dios.



Lo que necesitas:

Copias de "¿Cómo manejas tu tiempo?", "Reunámonos con Dios" y "Mi Horario".



Inicio

Pide que cada uno mencione alguna actividad que le gusta realizar para relajarse o descansar de la rutina diaria.



Todos necesitamos momentos de calma y quietud para relajarnos, pensar acerca del día y para relacionarnos con amistades y la familia. De forma similar, también necesitamos momentos de quietud y de reflexión en oración con el Señor y su Palabra para edificar nuestra relación personal con Él.

¿Cómo podemos hacerlo? Una buena forma de comenzar es planificando con regularidad los devocionales. Esta lección te dará consejos prácticos para establecer períodos sistemáticos para los mismos.



Enseñanza Bíblica

Escribe en el pizarrón "¿Qué es un devocional?" y pide que participen con sus ideas.

Después forma tres equipos, reparte a cada equipo una copia de la hojita "Reunámonos con Dios" para que lean las citas bíblicas y mediten en ellas y en los puntos que aparecen señalados.



Pide que también hagan una lista de sugerencias sobre como pueden realizar sus devocionales en cuanto a:

- la planificación del tiempo
- el estudio de la Biblia
- la oración.

Reúne a todo el grupo y reflexionen sobre lo que aprendieron en sus equipos.



Una parte importante para llevar a cabo nuestros devocionales es planificar nuestro tiempo e incluir y apartar momentos para reunirnos con Dios. Así como apartamos tiempo para descansar o pasar tiempo con nuestros amigos o nuestra familia, planeemos pasar tiempo con nuestro fiel Amigo, Dios.



Aprendizaje Interactivo

Reparte una copia a cada joven de la hoja "¿Cómo Manejas Tu Tiempo?". Da algunos minutos para que la contesten y después pide que algunos (o todos) compartan lo que escribieron. Después pregunta:

Evaluando la manera como inviertes tu tiempo:

- ¿Hay algo que debería cambiar en tus prioridades?
- ¿Crees que inviertes suficiente tiempo en tu relación con Dios?
- ¿Dios puede confiarte cosas a realizar? ¿Cuáles?



Compromiso

Reparte a cada joven una copia de la hoja "Mi Horario", diles que anoten los días y la hora en que se reunirán con Dios.

MI HORARIO

Días y hora en que me reuniré con Dios esta semana:

DÍA	HORA
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	



Ser constante en mis devocionales fortalece mi amistad con Dios.



Cierre

Forma parejas para que compartan motivos de oración y se comprometan a orar durante la semana por estos motivos.



Pide que un voluntario termine con una oración para que todos nos reunamos con Dios durante la semana.

Estén siempre gozosos, oren sin cesar, den gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para ustedes en Cristo Jesús.

1 TESALONICENSES 5:16-18

¿Cómo manejas tu tiempo?

Haz un inventario de cómo inviertes tu tiempo

¿Cuántas horas semanales gastas en:

- la escuela, _____ hs.
- la familia, _____ hs.
- los estudios, _____ hs.
- el trabajo, _____ hs.
- la iglesia, _____ hs.
- actividades espirituales, _____ hs.
- redes sociales _____ hs.
- otros quehaceres, _____ hs.

¿Cómo manejas tu tiempo?

Haz un inventario de cómo inviertes tu tiempo

¿Cuántas horas semanales gastas en:

- la escuela, _____ hs.
- la familia, _____ hs.
- los estudios, _____ hs.
- el trabajo, _____ hs.
- la iglesia, _____ hs.
- actividades espirituales, _____ hs.
- redes sociales _____ hs.
- otros quehaceres, _____ hs.

¿Cómo manejas tu tiempo?

Haz un inventario de cómo inviertes tu tiempo

¿Cuántas horas semanales gastas en:

- la escuela, _____ hs.
- la familia, _____ hs.
- los estudios, _____ hs.
- el trabajo, _____ hs.
- la iglesia, _____ hs.
- actividades espirituales, _____ hs.
- redes sociales _____ hs.
- otros quehaceres, _____ hs.

¿Cómo manejas tu tiempo?

Haz un inventario de cómo inviertes tu tiempo

¿Cuántas horas semanales gastas en:

- la escuela, _____ hs.
- la familia, _____ hs.
- los estudios, _____ hs.
- el trabajo, _____ hs.
- la iglesia, _____ hs.
- actividades espirituales, _____ hs.
- redes sociales _____ hs.
- otros quehaceres, _____ hs.



Mi Horario y Mi Reunión Diaria con Dios



Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

 **Prioridades:**

 **Ideas para mi devocional:**



Lección 9

El Papel del Espíritu Santo



Pasaje bíblico:

Gálatas 5:22-23



Enseñanza bíblica:

El Espíritu Santo produce fruto en la vida del creyente.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes sean conscientes del papel del Espíritu Santo en sus vidas para estrechar su relación con Él.



Lo que necesitas:

hojas, lápices, un ventilador, copias de las hojas "¿Quién es el Espíritu Santo?" y "El Fruto del Espíritu".



Inicio



Reparte hojas y lápices y di a los jóvenes que piensen en una persona a quien conocen y hagan una descripción de ella (cualidades, defectos, gustos, etc). Pide que algunos voluntarios mencionen a la persona que eligieron y la descripción que hicieron de ella. Luego pregunta:

- ▶ ¿Por qué elegiste a esa persona? (porque es alguien a quien conozco bien)
- ▶ ¿Podrías haber realizado la descripción de esa persona si no la conocieras bien o no tuvieras relación con ella?
- ▶ ¿Crees que es importante llegar a conocer a nuestros amigos? ¿Por qué?



Durante las próximas cuatro semanas vamos a tener un estudio sobre el Espíritu Santo, con el propósito de conocer la obra de esta persona de la Trinidad, la forma en que coopera y actúa en los cristianos. Así como es importante conocer a nuestros amigos para relacionarnos con ellos, es importante conocer el papel del Espíritu Santo en nuestras vidas.



Aprendizaje Interactivo



Para realizar esta dinámica necesitas un ventilador. Úsalo en su máxima potencia y ve pasándolo para que todos los jóvenes sientan el aire, sino la extensión no es suficientemente grande, pide que hagan una fila y que vayan pasando junto al ventilador. Después pregunta:

- ¿Para que sirve el viento?
- ¿Qué pasa cuando ese viento es demasiado fuerte?
- ¿Podemos ver o tocar el viento?



Jesús comparó al Espíritu Santo con el viento (Juan 3:8), no lo podemos ver ni tocar, pero si podemos sentir su presencia, ya que él tiene una tarea por cumplir en las vidas de los creyentes. El Espíritu puede ayudarnos en nuestros esfuerzos por agradar a Dios y también interviene para apartarnos del pecado. No obstante su poder no debe resistirse porque al hacerlo enfrentamos a Dios y nos separamos de nuestra fuente.



Enseñanza Bíblica



Reparte la hoja "¿Quién es el Espíritu Santo?" y pide a los jóvenes que la completen, formando parejas. Vuelve a reunir al grupo y reflexionen en las siguientes preguntas:

- ¿Qué función del Espíritu Santo les ha impresionado más en este estudio?
- ¿Cómo resumirían el ministerio del Espíritu Santo en un creyente?



Compromiso

Da a cada joven la hoja "El Fruto del Espíritu" (Gal. 5:22-23), pide que lean la cita bíblica y que anoten en el árbol las cualidades que el Espíritu Santo desarrolla en nosotros, mientras piensan en el significado de cada una de ellas. Después de que las han anotado, pide que dibujen una fruta roja alrededor de las que han madurado en su vida, una fruta amarilla alrededor de las que están creciendo y alrededor de las cualidades que no han madurado, una fruta verde (reparte colores para esta actividad).



En Gálatas 5:22-23 "Fruto" es singular, estas cualidades son aspectos de una cosa y todas son necesarias para nuestro crecimiento en Cristo. El Espíritu Santo producirá todo el fruto, no sólo parte.



Cierre

Termina con una oración, enfatizando tu apreciación por la obra y la persona del Espíritu Santo.



El Papel del Espíritu Santo



¿Quién es el Espíritu Santo?



Jesús utilizó estos términos para describir al Espíritu Santo:

_____ y

(Juan 14:16-17)



El _____ envió al Espíritu Santo en nombre de _____

(Juan 14:26)



El _____ no puede aceptar al Espíritu Santo porque _____ ni

_____ (Juan 14:17)



Pero el *Consolador*, el Espíritu Santo, a quien el *Padre* enviará en mi nombre, él les enseñará todas las cosas y les recordará todo lo que yo les he dicho.

JUAN 14:26



La Función del Espíritu Santo

Instrucciones: realicen una lista de todas las maneras en las que el Espíritu Santo nos ayuda.

1 Juan 16:7-11

2 Juan 16:12-15

3 Juan 14:26

4 Tito 3:5

5 Romanos 8:15-16

6 Efesios 1:13-14

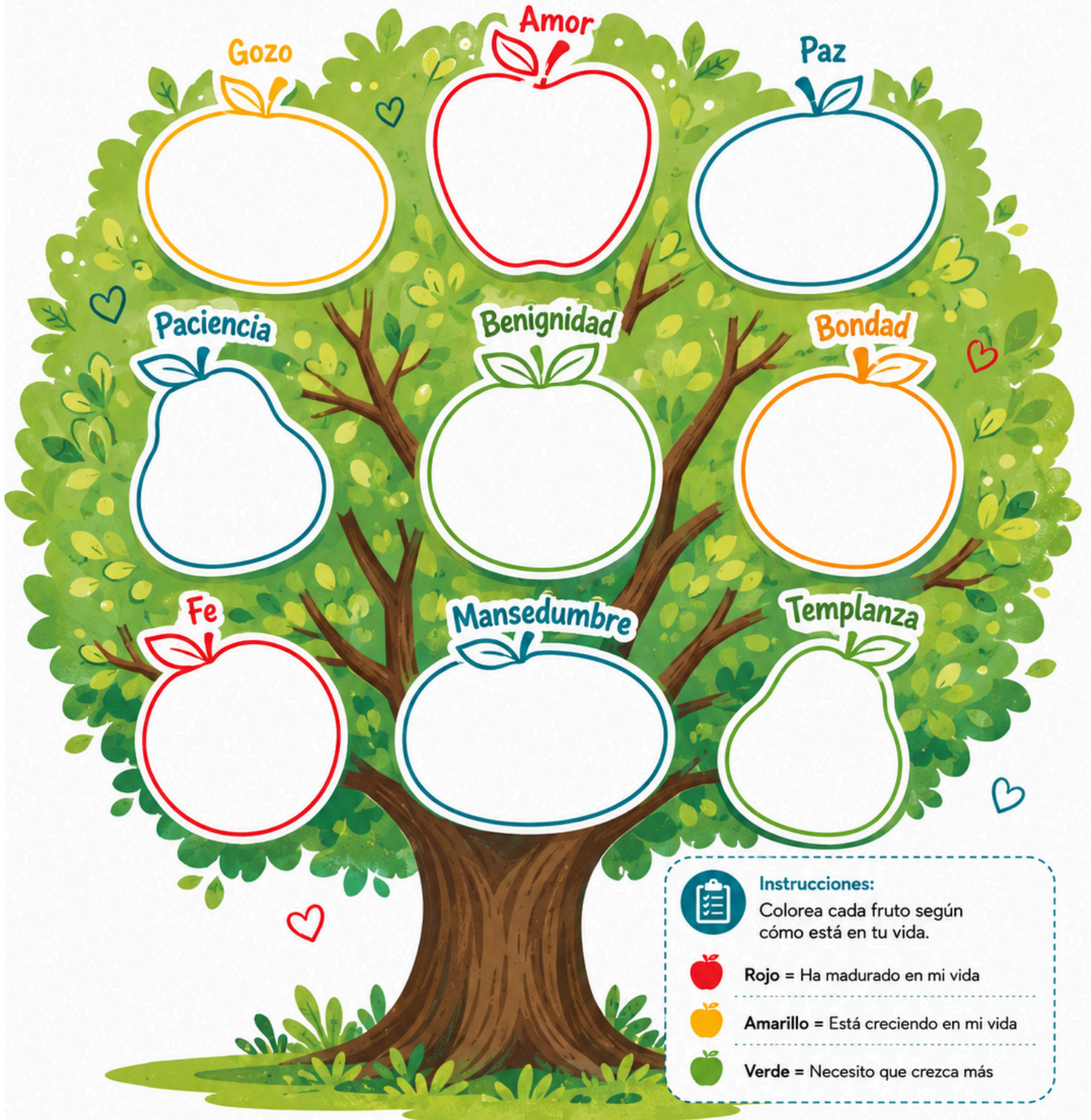
7 Hechos 1:8

8 Romanos 8:26

9 Gálatas 5:22-23

≡ El Fruto del Espíritu ≡

— • Gálatas 5:22-23 • —



Lección 10

Buscando la Guía del Espíritu Santo



Pasaje bíblico:

Lucas 18:18-23
y 19:5-8



Enseñanza bíblica:

Hay quienes se rinden a Dios y permiten que sea Él quien guíe su vida.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes decidan que Dios tome el control de sus vidas, a través de su Espíritu Santo.



Lo que necesitas:

Tarjetas para equipos: "¿qué vamos a hacer?", Biblias, lápices, copias para cada joven de la hoja: "Quien Tiene el Control".



Inicio

Pide a los jóvenes que compartan un hábito (práctica o disciplina) que les costó llevar a cabo, pero que han ido aprendiendo a través del tiempo.



- ¿Cómo llegó a ser parte natural de su vida ese comportamiento, práctica o disciplina?
- ¿Piensan que como cristianos debemos crearnos hábitos? ¿Por qué?



Aprendizaje Interactivo

Forma cuatro equipos y reparte las tarjetas: "¿Qué vamos a hacer?". Cada tarjeta tiene una situación que supuestamente el grupo tendrá que enfrentar. Lo que ellos deben hacer es pensar cómo resolverán esa situación. Que escriban detrás de sus tarjetas las resoluciones a las que llegaron, para que después cada equipo las comparta con el resto del grupo.

- ¿Fue fácil / difícil pensar en cómo resolver esa situación? ¿Por qué?
- En nuestra vida diaria, ¿cómo resolvemos las dificultades que se nos presentan?
- ¿Qué tanto tomamos en cuenta la guía del Espíritu Santo para cada situación o aspecto en nuestras vidas? ¿Por qué?



Muchos cristianos saben de la importancia del devocional diario y hasta quizás deseen que el Espíritu Santo dirija sus vidas. Pero insisten en hacer las cosas a su manera. No debe sorprendernos que tropiecen una y otra vez. Sin embargo, estas derrotas podrían evitarse.



Enseñanza Bíblica

Prepara con anticipación algunos jóvenes para que representen / actúen los siguientes pasajes: Lucas 18:18-23 y 19:5-8.

Pide a los jóvenes que señalen las características de estos dos tipos de personas.



El hombre rico parecía querer rendirse a Cristo, pero cuando éste le pidió que vendiera todo lo que poseía, lo diera a los pobres y le siguiera, simplemente se entristeció, señalando con esta actitud que le era imposible hacerlo.

Si no obedecemos a Cristo no podemos decir que nos hemos rendido a Él (y a la guía de su Espíritu) y que deseamos permanecer en sus mandamientos.



Compromiso

Pide que cada uno lea en silencio 1 Juan 2:3-6, luego que alguien lo lea en voz alta. Reparte papel y lápices para que escriban algunos aspectos importantes en su vida (estudios, familia, amigos, etc.) y anoten delante de cada uno, una cruz (†), si es un aspecto en el cual están rendidos, obedeciendo y morando en Cristo y un YO, si es un aspecto que están controlando bajo su propia voluntad.



= RENDIDO A CRISTO



= YO TENGO EL CONTROL



Cierre

Oren en silencio, pidiendo especialmente que Dios los ayude en los aspectos que no han logrado rendirse, obedecer y permanecer en Cristo.

Termina pidiendo a Dios que puedan experimentar la guía de su Espíritu Santo.





¿QUÉ VAMOS A HACER?

1



UN AMIGO CHOCÓ EL AUTO DE SU PAPÁ CONTRA UN POSTE EN LA CALLE, AHORA NECESITA PAGAR LA MULTA Y LOS DAÑOS QUE OCASIONÓ, YA QUE SI NO LO HACE TENDRÁ QUE IR A LA CÁRCEL. NO HA HABLADO CON SUS PADRES PORQUE TEME QUE LO REGAÑEN. ÉL ESTÁ PIDIENDO SU AYUDA.

2



HAN LLEVADO UN CURSO CON UN PROFESOR QUE ES BASTANTE EXIGENTE, LES ESTÁ PIDIENDO COMO TRABAJO FINAL UNA INVESTIGACIÓN SOBRE UN TEMA QUE TENDRÁN QUE DESARROLLAR EN ¡50 PÁGINAS! TIENEN UNA SEMANA PARA ENTREGARLO.

3



SE HAN ORGANIZADO PARA IR A VER UNA PELÍCULA QUE LES HAN ESTADO RECOMENDANDO MUCHO. NO COMPRARON CON ANTICIPACIÓN LOS BOLETOS, ASÍ ES QUE TIENEN QUE HACERLO EN EL MOMENTO, CUANDO LLEGAN A LA TAQUILLA LES AVISAN QUE YA NO HAY BOLETOS PARA ESA PELÍCULA.

4



LOS HAN INVITADOS A PARTICIPAR EN UN TORNEO DE FÚTBOL (CON PORRISTAS Y TODO). UNO DE LOS EQUIPOS QUE PARTICIPARÁN ES CONOCIDO PORQUE SUS JUGADORES SON MUY BUENOS EN ESTE DEPORTE, PERO TAMBIÉN UN TANTO AGRESIVOS.



QUIÉN TIENE EL CONTROL



Anota delante de cada aspecto mencionado una **CRUZ (+)** si es un aspecto en el cual estás rendido, obedeciendo y morando en Cristo, o con un **YO**, si es un aspecto que estás controlando bajo tu propia voluntad.



		+	YO
	El futuro (Pr 3:5-6; Stgo 4:13-17)		
	Las relaciones (Mt 5:21-26; Ro 12:9-21)		
	El trabajo (Col 3:22; 4:1; Sal 127:1-2)		
	El tiempo libre (Mc 6:31-32; Ef 5:15-16)		
	El matrimonio (Mt 19:4-6; 1 P 3:1-9 / 1 Co 6:27-38; 2 Co 6:14)		
	Los hijos / los padres (Col 3:20-21; Sal 127:3-5)		
	El dinero (Sal 112:5; 1 Co 16:1-2)		
	Las posesiones (Mt 6:31-33; Lc 12:13-21)		
	Otros		

Lección 11

La Llenura del Espíritu Santo



Pasaje bíblico:

Efesios 5:18-21



Enseñanza bíblica:

Podemos tener la llenura del Espíritu Santo si la buscamos.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes busquen vivir la llenura del Espíritu Santo y también que Él guíe sus vidas.



Lo que necesitas:

Una tableta efervescente como el Alka-Seltzer cerrada y otra abierta, dos vasos de cristal con agua, Biblias, copias de la hojita: "El Espíritu Santo en mi vida" para cada joven, lápices.



Inicio

Pregunta, ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden llenar o dominar la vida de una persona? Que cada joven mencione por lo menos una cosa, pide que alguien vaya escribiendo en lista las respuestas en el pizarrón.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Muchas personas tratan de llenar sus vidas de diferentes maneras, con el fin de darle sentido a su existencia. La misma Palabra de Dios, nos habla de que no hay nada que pueda lograr la satisfacción plena del hombre, más que el temer a Dios y obedecer sus mandamientos (Eclesiastés). Sin embargo, a veces nos preguntamos, si el Espíritu Santo está en nuestras vidas como cristianos, ¿por qué nuestras vidas no reflejan a Jesús de manera transparente? ¿de qué nos llenamos los cristianos?



Aprendizaje Interactivo

Pide a los jóvenes que formen un círculo con sus sillas, colócate en medio del círculo y realiza la siguiente actividad. Pide que todos pongan atención. Llena dos vasos con cantidades similares de agua. En un vaso coloca una tableta efervescente, como el Alka-Seltzer, dentro de una bolsita plástica sellada. Todos notarán que no sucede nada: el plástico no permite que la tableta se disuelva en el agua. Ahora coloca una tableta sin envoltura dentro del otro vaso. Di a los jóvenes que miren como comienza la efervescencia de la tableta y llena el vaso de miles de burbujas.

Con bolsa
(plástico sellado)



Sin bolsa
(tableta abierta)



Este simple experimento ilustra cómo debemos permitirle al Espíritu Santo obrar en nuestras vidas. Cuando no enfrentamos nuestro pecado e impedimos su acción, nuestra desobediencia actúa como la bolsita de plástico que cubría la tableta y nos aparta de la dinámica influencia del Espíritu. Pero cuando somos receptivos y obedientes a Dios, el Espíritu Santo libera su energía en cada área de nuestras vidas. Esta lección mostrará cómo puede el Espíritu Santo llenar nuestras vidas y el logro de su acción en ti.



Enseñanza Bíblica

Forma equipos de cuatro personas para que lean las siguientes citas bíblicas: Efesios 5:18 y Efesios 5:19-21 y discutan las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa "ser llenos del Espíritu Santo"?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que nos ayudan a ser llenos del Espíritu?



Luego, vuelve a reunir al grupo para contestar:

- ¿Cuál fue su respuesta en cuanto a lo que significa ser "llenos" con el Espíritu Santo? ("ser controlado por", "bajo la influencia de", "cautivado por", "dominado por")
- ¿Qué podemos hacer para "llenarnos" del Espíritu Santo? (edificar a otros, adorar y expresar gratitud a Dios).
- ¿Qué nos impide ser "llenos del Espíritu"? (el pecado, la desobediencia)



Compromiso

Reparte a cada joven la hojita: "El Espíritu Santo en Mi Vida" y pide que la completen. Pide que algunos, de manera voluntaria, compartan lo que escribieron.



Cierre

Pide que cada uno ore, pidiendo que el Espíritu Santo controle un área específica de su vida, en la que le es difícil obedecer a Dios.



El Espíritu Santo en mi vida



1. ¿Está mi vida guiada y totalmente controlada por el Espíritu Santo?

2. ¿Por qué?

3. ¿Qué voy a hacer para que mi vida sea controlada por el Espíritu Santo?



El Espíritu Santo en mi vida



1. ¿Está mi vida guiada y totalmente controlada por el Espíritu Santo?

2. ¿Por qué?

3. ¿Qué voy a hacer para que mi vida sea controlada por el Espíritu Santo?



Lección 12

La Tristeza del Espíritu Santo



Pasaje bíblico:

Efesios 4:29-31



Enseñanza bíblica:

Dios nos manda a no contristar a su Santo Espíritu.



Objetivo de la Lección:

Que los jóvenes sean sensibles al Espíritu Santo y a su relación con Él.



Lo que necesitas:

una vela de tamaño regular, cerillos, Biblias, copias para cada joven de la hoja "No apagar el fuego".



Inicio

Seguramente todos hemos estado junto a una fogata y podemos mencionar por lo menos algo que nos proporciona el fuego de la fogata. (Enciende la vela y ve pasándola, mientras todos mencionan algo que el fuego proporciona). Luego di,



En un sentido más alegórico, el fuego representa pasión, ímpetu, entusiasmo. La Biblia habla del poder del Espíritu Santo, y de cómo actuaban sobre quienes era depositado, precisamente con pasión, ímpetu y entusiasmo, pero también advierte que éste puede ser apagado.



Aprendizaje Interactivo

Pide que piensen en una ocasión cuando estaban contentos y muy alentados por un motivo especial y otra persona los desanimó o "apago".



- ¿Cómo les hizo sentir la actitud de esa persona?
- ¿Han actuado ustedes de la misma manera con otras personas?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras como afligimos a otras, personas (amigos, padres, compañeros, etc.)?



Enseñanza Bíblica

Forma dos filas, una que lea Efesios 4:29-31 y la otra 1 Tesalonicenses 5:19-22, pregunta:

- ¿Qué significa contristar al Espíritu Santo?
- ¿Qué significa apagar el fuego del Espíritu?



Forma equipos de cuatro personas y reparte a cada joven una copia de la hoja "Formas de contristar al Espíritu Santo", van a responder y a discutir las preguntas que aparecen en la hoja.



Compromiso

Reparte a cada uno la hoja "No apagar el fuego", pide que la completen.



Cierre

Aprendan o canten una alabanza que hable del Espíritu Santo y termina con una oración para que cada miembro quite cualquier obstáculo que pueda estorbar la obra del Espíritu Santo.



FORMAS DE CONTRISTAR AL ESPÍRITU SANTO



1



La desobediencia activa (Gálatas 5:16-21)

- ¿Por qué la desobediencia activa contrasta al Espíritu?

2



La desobediencia pasiva (Santiago 4:17)

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de conocer lo que se debe hacer y no hacerlo?

3



Falta de fe en Cristo (Marcos 9:17-23)

- ¿Por qué se aflige el Espíritu por la falta de fe?

No apagar el fuego



Debo dejar de desobedecer a Dios
en _____



Debo obedecer a Dios en _____



No me voy a avergonzar de Cristo cuando _____



Cuando siento que mi fe decae _____

