



# #SOMOS NOVIOS?

**Cómo formar amistades  
y noviazgos saludables**

**Veronica DOMÍNGUEZ**

# #SOMOS NOVIOS?

Uno de los temas más recurridos entre los jóvenes es el de las relaciones, especialmente románticas, pero también relaciones más fraternales que van desde el compañerismo hasta amistades profundas y duraderas. Podríamos afirmar que en el top de temas juveniles siempre encabezan los primeros lugares amistad, noviazgo y relaciones sexuales. Esta serie de estudios grupales intenta ir más allá de dar las respuestas "correctas" y en cambio ofrece principios que, una vez puestos en práctica, les ayuden a enriquecer sus relaciones amorosas y amistosas de una manera extraordinaria. Están diseñados para conectar sus experiencias y emociones con la Biblia, que los lleva a reflexionar y a tomar decisiones trascendentales en sus vidas.

**ESTUDIOS EXPERIENCIALES** son estudios bíblicos dinámicos, interpersonales y divertidos. Cada serie puede adaptarse a una variedad de encuentros juveniles a partir de 9 personas en adelante. Proveen reuniones completas, solo tienes que agregar música y comida :-)

**OTROS TÍTULOS DE LA SERIE:** Conócete a ti mismo - Tim y Annette Gullick

**VERÓNICA DOMÍNGUEZ GARCÍA** ha acompañado pastoralmente a jóvenes por más de 20 años y llevado a cabo varios proyectos en este ministerio, incluyendo su participación como co-editora, columnista y diseño de estudios bíblicos en Para Líderes.org. Licenciada en Teología, ella ha realizado también estudios en Tecnología Educativa y formación en pastoral juvenil.

Actualmente es directora de Extensión del Seminario Teológico Presbiteriano de México donde, entre otros programas, dirige un Diplomado en Pastoral Juvenil. Junto con su esposo, Diego Rappozo, apoya programas enfocados en la convivencia escolar en instituciones educativas, y tienen dos hijas, Samantha y Lucía.

# EL APRENDIZAJE ACTIVO

---

Los jóvenes necesitan desesperadamente amor, comprensión, aceptación, alivio para el sentimiento de culpabilidad, ayuda frente al ambiente de presión de una sociedad que trata de inculcarles valores no cristianos, auxilio para la crisis de identidad que supone vivir en el ámbito de la iglesia y de la sociedad, orientación ante el hundimiento de la espiritualidad y el compormiso en la familia, modelos genuinos a los cuales seguir ante su repudio del formalismo religioso.

Todo esto hace que sea necesaria la superación de la enseñanza y el paso a la educación personalizada y amorosa. Una educación en la que el educador desciende de la majestuosidad de la cátedra o el púlpito a la realidad vivencial del joven amándole, comprendiéndole, aceptándole y ayudándole, desde su propia realidad a desarrollar un carácter cristocéntrico en su vida. Un trabajo educativo en el que se busca desarrollar profundas y arraigadas convicciones personales en la vida del joven, para ayudar a ser esa "persona perfecta" de la que habla la Biblia (Efesios 4:13).

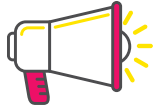
La educación se sirve de la enseñanza pero va más allá de la misma. En todo proceso educativo la enseñanza está presente, pero esto no significa que ambos sean sinónimos. A lo largo de las Escrituras podemos apreciar claramente que el proceso educativo va mucho más allá de la mera transmisión de información. Este proceso educativo tiene como finalidad mucho más que la mera comprensión de ciertas verdades, principios o postulados, desea un cambio en la vida de las personas. Busca el desarrollo de ciertas convicciones, de ciertas habilidades y de ciertas conductas. La educación cristiana es una acción consciente dirigida a producir un cambio moral y de conducta conforme a unos objetivos previamente establecidos y proporcionados por la Palabra de Dios.

[\* Manual para Líderes de Jóvenes: nuevas ideas y estrategias, por Félix Ortiz, p.

PIENSA EN UNA LECCIÓN MUY IMPORTANTE QUE HAYAS APRENDIDO EN LA VIDA.  
¿LA APRENDISTE LEYENDO? O ¿PORQUE ALGUIEN TE LA DIJO?  
O ¿POR EXPERIENCIA PROPIA?

CON TODA SEGURIDAD LAS LECCIONES MÁS IMPORTANTES QUE HAS  
APRENDIDO PROVIENEN DE TUS PROPIAS EXPERIENCIAS.

El aprendizaje activo es precisamente eso: aprender haciendo. Guía a los alumnos a hacer cosas que los ayudan a entender principios, mensajes e ideas importantes. Es un proceso de descubrimiento que ayuda a los jóvenes a apropiarse de lo que aprenden. Hay 5 secciones que usualmente desempeñan papeles importantes en el aprendizaje activo. Al reunir todas las secciones tienes una lección que es a la vez divertida para enseñar y permite a los jóvenes captar un mensaje que recordarán.



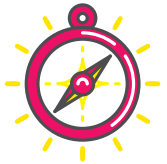
## INICIO

Involucra a los jóvenes en el tema de una manera divertida. Debe ser primero divertido, y en segundo lugar, introducir el tema. Después de la dinámica, presentar alguna pregunta al grupo que siga involucrándolos en el tema.



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

Incluye una experiencia destinada a evocar sentimientos específicos en la audiencia. Asimismo, esta sección procesa dichos sentimientos mediante la pregunta "¿cómo te sientes?" y aplica el mensaje a la situación que los jóvenes enfrentan.



## APLICACIÓN BÍBLICA

Conecta activamente el tema con la Biblia. Además ayuda a los jóvenes a ver de qué manera la Biblia es aplicable a las situaciones que ellos enfrentan. El objetivo en esta sección es mostrarles que la Biblia tiene aplicación a sus vidas diarias por relacionar lo que dice la Biblia con lo que acaban de sentir o experimentar en la sección anterior.



## COMPROMISO

Ayuda a los alumnos a apropiarse del mensaje de la Biblia y a comprometerse a hacer cambios en sus vidas, ya sea en sus acciones, actitudes, creencias, o valores. No es suficiente que las verdades entran a sus oídos (Santiago 1: 22-25), entonces tenemos que guiarles por la aplicación hasta el compromiso.



## CONCLUSIÓN

Dirige el mensaje de la lección a un momento de reflexión creativa y a la oración.

# Amistad y Noviazgo

BUSCANDO RELACIONES DE CONFIANZA Y APOYO MUTUO

## **Lección 1: Los he llamado amigos**

Objetivo de la lección: Que los jóvenes puedan reconocer el amor fraternal de Jesús y compartan con otros este afecto.

## **Lección 2: El amor perfecto**

Objetivo de la lección: Que los jóvenes mediten acerca de las características del amor de Dios, las mismas que debe mostrar todo aquel que ha sido hecho, a través de Jesucristo, portador de ese amor.

## **Lección 3: Los límites del amor**

Objetivo de la lección: Que los jóvenes reflexionen en los límites respecto a las relaciones sexuales, al comprender que éstas nos vinculan de manera especial con quién se tiene este acercamiento físico.

## **Lección 4: La presión del mundo**

Objetivo de la lección: Que los jóvenes analicen las diferentes presiones que el mundo ejerce sobre ellos, las cuales muchas llevan a tomar decisiones apresuradas y equivocadas.



# AMISTAD Y NOVIAZGO: Los he llamado amigos

---



**PASAJE BÍBLICO:** Juan 15.12-15



**ENSEÑANZA BÍBLICA:**

A través de Jesús, Dios nos ha ofrecido una relación de amistad.



**OBJETIVOS:**

- Que el estudiante pueda reconocer el amor fraternal de Jesús y comparta con otros este afecto.



**MATERIALES:**

- 4 Biblias.
- Cárteles con citas bíblicas.



**INICIO**

---

Formen un círculo con una persona al centro, que se dirigirá a cualquiera de los jóvenes para decirle: «Si me amas, mi amor sonrío» a lo que deberán responder: «Tú sabes que te amo, pero no puedo sonreír». Si no logra hacer sonreír a esa persona tiene que dirigirse a otra. Si la persona a quien se acercó sonrío, tendrá que pasar ahora al centro y ser quien se acerque a los demás. Dependiendo del tiempo que tienen y el tamaño del grupo. Si es posible jueguen hasta que todos hayan pasado por lo menos una vez al centro.



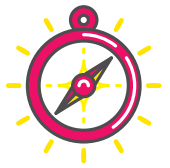
## APRENDIZAJE INTERACTIVO

---

***La amistad es el primer nivel que generalmente existe entre personas del sexo opuesto. Los adolescentes y los jóvenes tienden a buscar y establecer amistades***

Realiza algunas preguntas para comentar entre el grupo y anoten en el pizarrón sus respuestas

- ¿Qué es un buen amigo? (una persona con la que compartes afinidades, que te ayuda y está contigo en los buenos y en los malos momentos).
- ¿Cuáles serían algunas características en una relación de amistad? (afecto, respeto, ayuda mutua, relación incondicional, etc.).



## APLICACIÓN BÍBLICA

---

Antes de comenzar la reunión, señala algunas «bases» (1-2-3-4) dentro del salón de jóvenes y coloca en cada una, dos de las citas bíblicas siguientes: 1a Corintios 15:33; Proverbios 17:17; Romanos 15:7; Proverbios 16:28; Proverbios 27:9; Juan 15:12-15; Efesios 4:15; Proverbios 17:9

Formen 4 equipos y asígnales un número (del 1 al 4) para que pasen a las cuatro bases, comenzando con la que coincide con su número de equipo (por ejemplo, el equipo 2 comenzará en la base 2). Al llegar a cada base los equipos tendrán que leer las citas bíblicas que están señaladas y contestar las siguientes preguntas: (Se recomienda entregar las preguntas escritas a cada grupo)

- ¿Qué nos enseñan estos pasajes acerca de la amistad?
- Según estos pasajes ¿qué hace una persona por sus amigos?
- Al terminar con todas las bases que todos se reúnen para compartir con los demás lo que aprendieron y luego que discuten las siguientes preguntas:
- Según la Biblia, ¿cuál debe ser tu actitud como amigo?
- ¿Qué hizo Jesús para mostrar su amor fraternal?



## COMPROMISO

---

Cada equipo preparará un sketch (una pequeña representación), tomando en cuenta lo que han leído y compartido acerca de la amistad, para presentar ante el resto del grupo. Después de las representaciones, pregunta:

- ¿Un amigo puede influenciar en tu vida? (sí, todos podemos llegar a ser influidos por los demás).
- ¿Se puede amonestar a un amigo? (sí, porque es señal de una amistad sincera y honesta)
- ¿Debe haber limitaciones en las muestras físicas al expresar nuestro afecto? (Sí, sobre todo cuando se trata de personas del sexo opuesto, pueden llevar a un chico o chica a confundir la relación.).

***Jesucristo dijo a sus discípulos que los llamaría amigos y que nadie tenía mayor amor que éste: «que uno ponga la vida por sus amigos». Jesús desea que el amor que Dios mostró a la humanidad a través de Él, sea el mismo que compartamos también con otros. Jesús espera que nuestro testimonio y amor influya en la vida de otras personas y de esta manera, demos gloria al Padre.***



## CONCLUSIÓN

---

Que cada uno comparta quiénes son dos de sus mejores amigos y por qué. Al final hagan una oración agradeciendo a Jesús por dar su vida por nosotros y mostrarnos así su amistad.



# AMISTAD Y NOVIAZGO: El amor perfecto

---



**PASAJE BÍBLICO:** 1ra Corintios 13:1-7; 2da Corintios 6:14-18



## ENSEÑANZA BÍBLICA:

El amor perfecto sólo lo puede ofrecer Dios, y solamente a través de Él, el amor que los seres humanos buscamos y mostramos puede ser perfeccionado.



## OBJETIVOS:

- Que los jóvenes mediten acerca de las características del amor de Dios, mismas que debe mostrar todo aquel que ha sido hecho, a través de Jesucristo, portador de ese amor.



## MATERIALES:

- 2 vendas para los ojos
- Un letrero que diga «hagan lo contrario»
- Cuestionarios "Amor y Noviazgo"
- Biblias
- Material para preparar carteles: cartulina
- Colores, revistas, pegamento, tijeras, cinta adhesiva; preparar con anticipación el drama «Guarda tu corazón para Dios».



## INICIO

---

Cubre con una venda los ojos de un joven y una joven, y luego colócalos en extremos opuestos del salón. Hazles dar varias vueltas en su sitio para desorientarlos, y luego explícales que ambos tienen que encontrarse en no más de 60 segundos o perderán el juego. Si logran encontrarse en menos de un minuto, tendrán felicidad eterna. La pareja no puede hablar, pero el resto del grupo los ayudará haciendo un zumbido más fuerte cuando se acercan el uno al otro, y más suave cuando se alejan entre sí.

Después de que la primera pareja termina la prueba, felicítalos por su esfuerzo, y repite el juego con otros dos voluntarios. Esta vez, muéstrale al grupo sin decir nada un letrero que diga «hagan lo contrario» para que el grupo haga zumbidos más fuertes cuando los jugadores se están alejando. Después de unos minutos, pide que la pareja se quite las vendas, luego muéstrales el aviso secreto. Juega varias rondas cambiando las reglas al azar. Por último, dirige al grupo a dialogar acerca de la influencia que otros pueden tener en nuestras decisiones con respecto a las relaciones de amistad y noviazgo.



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

---

***Forma equipos y aplica el cuestionario «Amor y Noviazgo,» para después, compartir sus reflexiones con el resto del grupo.***



## APLICACIÓN BÍBLICA

---

Después de dar tiempo para que compartan sus respuestas, pide a dos voluntarios para hacer las siguientes lecturas bíblicas: 1ª Corintios 13: 1-7; 2ª Corintios 6: 14-18

Pide a los jóvenes que presten especial atención a la lectura que se hará por segunda vez, para elegir algunas de las frases que más llaman su atención y entonces realicen un cartel, de manera individual. Cuando los hayan terminado pueden pegarlos en el salón.

*El hombre y la mujer fueron creados para vivir una relación única, por medio de ella ambos se complementan y maduran. El crecimiento y la felicidad total de la pareja tiene lugar en el contexto del matrimonio. El noviazgo es un tiempo para conocer mejor a la persona con la que deseamos compartir nuestra vida. El amor tiene tres componentes importantes*

- Compromiso incondicional (Agape)
- Afinidad de intereses y estilos de vida (Fileo)
- Atracción Física (Eros)



## COMPROMISO

---

Prepara anticipadamente a un joven y una joven para la realización del pequeño drama, "Guarda tu corazón para Dios." Deben hacerlo en forma de mímica, aunque es recomendable que no se vistan de mimos, la idea es representar un joven y una joven tal como se ven cotidianamente. Después de la presentación pide comentarios o observaciones de los jóvenes.



## CONCLUSIÓN

---

Después de la presentación del drama lee estas palabras de reflexión:

No juegues con el amor o induzcas a otros a enamorarse de ti, cuando no tienes intenciones de llevar adelante una relación seria. No salgas con otra persona sólo para entretenerte o buscar aventuras. No salgas en pareja sólo para sentir seguridad y aceptación. SI LO QUE QUIERES ES SER AMADO Y ACEPTADO, EN CRISTO LO TIENES.

Termina el estudio con una oración dando gracias a Dios por el amor perfecto que nos da.

## Guarda tu corazón para Dios

El joven aparece caminando un tanto distraído, de repente parece escuchar la voz de Dios (puede representarse tocando alguna nota en un piano o guitarra), él mira hacia arriba y no hace mucho caso, una vez más escucha y pregunta si se dirige a él, alza sus manos como recibiendo una Biblia que comienza a hojear y a leer.

Después de unos breves minutos aparece una chica que se acerca a él y comienza a sonreírle y coquetearle, el joven quiere mostrarle lo que esta leyendo, pero la chica hace a un lado la Biblia y continúa platicando y sonriendo con el joven.

Ella, en un momento, le pide su corazón, él se resiste durante unos momentos pero al final cede, ella parece mirar y prestar especial cuidado al corazón entre sus manos, pero de repente comienza a aventarlo cada vez más alto. El joven se angustia y le dice que se detenga pero no le hace caso, hasta que el corazón se le cae y estando en el suelo, todavía lo pisotea, ella sale.

El joven recoge su corazón en pedazos y se lo entrega así a Dios, quien lo devuelve completo, pero el joven en vez de recibirlo se lo entrega a Dios, hace una oración y vuelve a tomar la Biblia que había quedado olvidada.

Después, vuelve aparecer la chica coqueteándole de nuevo, pero él resentido no quiere hacerle caso, mira hacia arriba (Dios quiere que comparta con ella) le explica y le comparte la Biblia y le invita a que entregue su corazón a Dios y así lo hace, se dan un abrazo y salen tomados de la mano.

## Amor y Noviazgo: Cuestionario

1. ¿Qué es el amor? Hacer una lista con palabras claves que usarían para su definición. ¿Qué buscamos al entablar una relación de noviazgo?
2. ¿Cómo esperas que sea la persona que buscas?
3. ¿Existen limites en una relación de noviazgo? Si/No ¿De qué tipo?
4. ¿Qué riesgos corremos al entablar una relación con alguien que no comparte nuestra fe?

## Amor y Noviazgo: Cuestionario

1. ¿Qué es el amor? Hacer una lista con palabras claves que usarían para su definición. ¿Qué buscamos al entablar una relación de noviazgo?
2. ¿Cómo esperas que sea la persona que buscas?
3. ¿Existen limites en una relación de noviazgo? Si/No ¿De qué tipo?
4. ¿Qué riesgos corremos al entablar una relación con alguien que no comparte nuestra fe?



# AMISTAD Y NOVIAZGO: Los límites del amor

---



**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 2:24; 1 Tesalonicenses 4:3-5



## ENSEÑANZA BÍBLICA:

Dios creó al hombre y a la mujer para unirse y complementarse en todas las áreas de su vida, la relación de pareja es algo que Dios diseñó y planeó para cumplir con este propósito.



## OBJETIVOS:

- Que los jóvenes reflexionen en los límites respecto a las relaciones sexuales, al comprender que éstas nos vinculan de manera especial con quién se tiene este acercamiento físico.



## MATERIALES:

- Biblias
- Hojas y lápices



## INICIO

---

Formen parejas (hombre-mujer) y hagan un círculo, todos deben estar sentados y las parejas deben estar separadas una de otra. Una pareja debe quedar en medio del círculo y decir una de las siguientes palabras: Quemazón (Las parejas tienen que cambiar de lugar). Revolución (Todos cambian de pareja y de lugar). Una variante para el juego puede ser que sólo los hombres o sólo las mujeres cambien de lugar. El juego puede

## #SOMOS NOVIOS?

resultar muy divertido y entretenido, así que trata de calcular un tiempo razonable, para continuar con el estudio. Después de terminar el juego, comenta:

*Durante nuestra adolescencia y juventud nos gusta relacionarnos y conocer a diferentes personas. Aunque de repente nos podemos sentir enamorados y atraídos por alguien, no podemos asegurar que esa es la persona con la que vamos a compartir toda nuestra vida. Es por eso, que sería muy arriesgado entrar en una relación tan íntima, que nos pudiera conducir a situaciones que no esperamos, ni estamos preparados para enfrentar.*



### APRENDIZAJE INTERACTIVO

---

Forma equipos y pide que hagan una lista de algunos de los peligros o accidentes a los que todos estamos expuestos en las tareas cotidianas y las precauciones con las que podemos evitarlos. Después pide que cada equipo comparta sus ideas.

***Algunos de los problemas que más afectan a nuestra sociedad en muchos países, se relacionan con la juventud: embarazos no deseados, abortos, madres solteras, problemas en el matrimonio y en las familias forman parte de esos problemas.***

- ¿Cuál sería la mejor manera de evitar estos problemas? (Dar una mejor educación a los chicos, usar preservativos, abstenerse de tener relaciones sexuales).



### APLICACIÓN BÍBLICA

---

Pide que alternadamente jóvenes y señoritas hagan la lectura de Tesalonicenses 4 y después, tú lee Génesis 2:24. Realiza las siguientes preguntas para reflexionar y contestar entre el grupo

- ¿Qué significa que un hombre y una mujer lleguen a ser una sola carne? (Significa que dos personas se unen en una relación íntima que crea un vínculo inseparable entre ellos).
- ¿Dios condena al sexo? ¿Por qué o por qué no? (Dios no condena el sexo. Lo que Él condena es el mal uso del sexo. Dios lo hizo para que lo disfrutáramos, el Cantar de los Cantares, un pequeño libro en la Biblia nos habla de una pareja que exalta mutuamente su belleza física y su deseo de estar juntos).

- ¿Debe verse al sexo como algo sucio, erróneo o incorrecto? ¿Por qué o por qué no? (No, todo lo que Dios ha creado es bueno: 1a Timoteo 4:4-5, pero debe ser realizado de acuerdo al plan de Dios, con la persona adecuada y en el tiempo señalado: matrimonio).
- ¿Qué significa «abstenerse» y por qué debemos evitar tener relaciones sexuales antes del matrimonio? (Porque como hemos comentado, podemos hallarnos en situaciones que no estamos preparados a enfrentar y que además frustrarían planes a futuro. La palabra abstenerse raramente se menciona en la Biblia, pero cuando aparece se refiere a lo siguiente: no lo hagas, vete, apártate, toma distancia).



## COMPROMISO

---

Reparte una pequeña hoja a cada joven y pide que escriban una oración a través de la cual, expresen a Dios su compromiso de cuidar los límites físicos en sus relaciones de noviazgo, o en su caso, pedir su perdón y restauración. Después pide que, voluntariamente y tomando en cuenta el grado de confianza del grupo, algunos compartan estas oraciones.



## CONCLUSIÓN

---

Termina con esta oración:

*«Querido Padre celestial, sé que has colocado límites en mi vida para protegerme. Decido mantenerme dentro de tus principios y te pido tu protección. No quiero cosechar ninguna de las consecuencias que trae consigo el pecado sexual. Gracias por decirme que en Cristo soy fuerte y que todo lo puedo en Cristo que me fortalece».*



# AMISTAD Y NOVIAZGO: La presión del mundo

---



**PASAJE BÍBLICO:** Romanos 12:1-2



**ENSEÑANZA BÍBLICA:**

Debemos presentar nuestros cuerpos en sacrificio vivo a Dios y no amoldarnos al mundo actual.



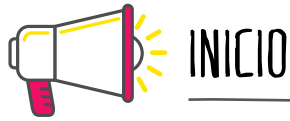
**OBJETIVOS:**

- Que los jóvenes analicen las diferentes presiones que el mundo ejerce sobre ellos, las cuales muchas llevan a tomar decisiones apresuradas y equivocadas..



**MATERIALES:**

- Revistas
- Pegamento
- Tijeras
- Cartulina
- Biblias
- Plastilina (arcilla plástica)



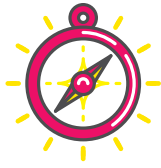
Pide seis voluntarios (tres hombres y tres mujeres) para participar en esta dinámica y forma tres parejas, dale a las tres jóvenes un pañuelo. Cada uno de los chicos va a pedir el pañuelo a la pareja que le tocó, la joven tiene que responder siempre negativamente, cada vez, el chico se volverá más insistente hasta presionarla y tratar de quitarle el pañuelo. Después puedes hacer que cambien los papeles y sean las chicas quienes pidan el pañuelo. Al terminar el juego, dile a los que participaron que compartan como se sintieron, cuando ante su negativa, la otra persona seguía insistiendo y presionando para que le diera el pañuelo.



Divide al grupo en equipos de 3-5 jóvenes. Reparte a cada equipo el material para realizar un collage. Pide que busquen frases o imágenes que se relacionen con el tema de la sexualidad. Cuando terminen cada equipo presentará su «obra» ante el resto del grupo. Después haz las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos comunican estas frases e imágenes que encontramos?
- ¿Cuáles mensajes nos parecen de acuerdo con lo que dice la Biblia y cuáles no?
- ¿En qué otros medios de comunicación escuchamos y/o vemos mensajes semejantes?
- ¿Cómo pueden influir en nuestra mente y en nuestro comportamiento, tales mensajes?

*Además de los medios de comunicación, existen otras maneras que pueden llegar a influenciarnos con relación al sexo: amigos, compañeros de escuela o del trabajo, novios o novias e incluso personas que nosotros respetamos (familiares, profesores, etc.); es posible que nos estén presionando a tener relaciones sexuales. Hemos estudiado ya que Dios no condena el sexo, siempre y cuando éste vaya unido con el amor comprometido y responsable (por eso esperamos hasta el matrimonio).*



## APLICACIÓN BÍBLICA

---

Realicen juntos la lectura de Romanos 12:1- 2 y 1ª Corintios 10: 13 y discutan guiados por las siguientes preguntas:

- ¿A qué se refería Pablo (el apóstol que escribió esta carta) cuando ruega a los hermanos que cada uno presente su cuerpo en sacrificio vivo, santo y agradable a Dios? (A que siendo el cuerpo un lugar de adoración a Dios, lo cuidemos de toda contaminación, enfermedad, etc.).
- ¿Qué entendemos por «no se conformen a este mundo»? (Que no vivamos bajo las leyes y normas que enseña el mundo, la sociedad).
- ¿Por qué necesitamos tener una mente renovada? (Porque de esta manera no actuaremos por nuestros impulsos, sino por la Palabra, que entrando por nuestra mente, cambia nuestro corazón)
- ¿Cómo podemos renovar nuestra mente (entendimiento) para mantenernos apegados a la voluntad de Dios? (leyendo su Palabra, buscando la comunión con Él, pidiendo que su Santo Espíritu nos guíe).
- ¿Cuál es la promesa que Dios nos da frente a las tentaciones que nos ofrece el mundo?



## COMPROMISO

---

Reparte a cada joven algunas barras de plastilina, diles que piensen en un objeto que pueda simbolizar su relación con Dios (puede ser un instrumento musical, una flor, una oveja, etc.) y que traten de realizar una pequeña escultura. Mientras están trabajando vuelve a leer Romanos 12:1 y 2, cuando estén por terminar diles,

***Cuando nos conformamos a las ideas y principios del mundo, podemos llegar a ser difícilmente moldeados por Dios (como la plastilina cuando empezamos a trabajar nuestros objetos), pero una vez que, voluntariamente ofrecemos nuestra vida, Él está dispuesto a perfeccionar su obra en cada uno de nosotros.***

#SOMOS NOVIOS?



## CONCLUSIÓN

---

Que cada uno presente su «escultura» y exprese en una pequeña frase una alabanza a Dios.

# Preguntas Acerca Del Noviazgo

---

Esta serie de estudios activos intenta responder a preguntas que comúnmente los jóvenes se hacen en relación al noviazgo y lo que éste conlleva.

Están diseñados de tal manera que, tanto los chicos como las chicas, encuentren un ambiente apropiado para expresar sus pensamientos, emociones y demás interrogantes sobre esta temática. Es por eso que en la mayor parte de las lecciones se propone que los grupo se dividan entre chicos y chicas.

Mientras el grupo permanezca unido cualquier líder (hombre o mujer) puede llevar a cabo las dinámicas sugeridas y cuando el grupo se divide, uno o varios líderes varones deberán dirigir el grupo de chicos, así también una o varias de las líderes deberán hacerlo con las chicas.

Se recomienda que de antemano cada líder prepare el material para la sección que le corresponde, el propósito de cada serie de estudios que Para Líderes ofrece es que los propios adolescentes y jóvenes descubran lo que la Palabra de Dios habla a sus vidas, pero es importante que el líder tenga presente el propósito de cada lección para proporcionarles guía y dirección.

Esperamos que las reflexiones y los compromisos a los cuales desafían estas lecciones sean de gran impacto para sus vidas, las hemos usado en nuestro grupo y es una causa de enorme gozo el saber que las respuestas ofrecidas tocaron sus corazones de forma significativa.

***¿Cómo puede el joven llevar una vida íntegra? Viviendo conforme a tu palabra.  
Salmo 119:9***

Verónica Domínguez García

con la valiosa colaboración de Annette & Tim Gulick, y Nahum León Casasola



# Bosquejo: Preguntas Acerca Del Noviazgo

---

## **Pregunta 1: ¿Es Enamoramiento Pasajero o Amor Duradero?**

---

**Pasaje Bíblico:** 1 Juan 4: 7-11

**Enseñanza Bíblica:** El amor verdadero busca lo mejor para la persona que ama.

**Propósito de la Lección:** Que los jóvenes pueden evaluar sus enamoramientos a la luz del amor verdadero de Dios.

## **Pregunta 2: ¿Por Qué Se Insiste En El Noviazgo Entre Creyentes?**

---

**Pasaje Bíblico:** Génesis 24:1-4

**Enseñanza Bíblica:** Abraham ordenó a su siervo buscar una esposa para su hijo, no entre los cananeos, sino entre sus parientes.

**Propósito de la Lección:** Que los jóvenes reflexionen en las implicaciones de una relación con una persona que comparte su fe.

## **Pregunta 3: ¿El Sexo Es Malo?**

---

**Pasaje Bíblico:** Libro de Cantares

**Enseñanza Bíblica:** La Biblia presenta como buenos el amor romántico, la sexualidad y la atracción física expresados mutuamente por una pareja.

**Propósito de la Lección:** Que los jóvenes conozcan y reflexionen desde la perspectiva de Dios respecto a la sexualidad y la atracción física.

## **Pregunta 4: ¿Qué Tan Lejos Es Ir Demasiado Lejos?**

---

**Pasaje Bíblico:** Varios (incluidos en la hoja: ¿Qué tan lejos es demasiado lejos?)

**Enseñanza Bíblica:** La Biblia enseña con claridad acerca de la conducta sexual.

**Propósito de la Lección:** Que los jóvenes conozcan, analicen y comprendan los principios bíblicos y su aplicación práctica acerca de lo que es aceptable y no del contacto físico.

### **Pregunta 5: ¿Por Qué Tenemos Que Esperar Si Estamos Enamorados?**

**Pasaje Bíblico:** 1 Tesalonicenses 4:3-8

**Enseñanza Bíblica:** El principio de la santidad de Dios, incluye el abstenerse de relaciones sexuales antes del matrimonio.

**Propósito de la Lección:** Que los jóvenes reflexionen en las razones para esperar.

### **Pregunta 6: ¿Cómo Evito El Rendirme A La Tentación Sexual?**

**Pasaje Bíblico:** Génesis 39:1-12; Proverbios 7:21-27

**Enseñanza Bíblica:** José evita y huye de una relación ilícita.

**Propósito de la Lección:** Que los jóvenes identifiquen las situaciones que los colocan bajo tentación y maneras prácticas de huir de ellas.

# ¿Es Enamoramiento Pasajero o Amor Duradero?

## PREGUNTAS ACERCA DEL NOVIAZGO

---



**PASAJE BÍBLICO:** 1 Juan 4: 7-11



**ENSEÑANZA BÍBLICA:**

El amor verdadero busca lo mejor para la persona que ama.



**OBJETIVOS:**

- Que los jóvenes pueden evaluar sus enamoramientos a la luz del amor verdadero y enriquecerlos con él.



**MATERIALES:**

- Revistas
- Tijeras
- Pizarrón
- Marcador
- Biblias, lápices o bolígrafos.
- Copias de la hoja: "Mi concepto del amor".
- Copias de la hoja: "Cómo enriquecer mis relaciones".



Forma equipos de cuatro, reparte un par de revistas y tijeras a cada equipo. Pide que realicen un cuadro describiendo la visión contemporánea del amor, buscando en las revistas algunos ejemplos que la ilustren, también pueden pensar e incluir algunas letras o títulos de canciones populares que expresen la perspectiva cultural.

Que cada equipo presente su cuadro.

***En nuestra sociedad, el amor aparece vinculado o identificado como un estado emocional que genera o despierta en nosotros, sentimientos positivos hacia otras personas. De hecho, poco a poco, esta concepción emocional o sentimental de amor se ha ido abriendo camino en nuestra sociedad. Los medios de comunicación social, es decir, la música, las producciones literarias, las series televisivas y el cine han ayudado en gran manera a popularizar esta idea exclusivamente emocional del amor.***

***De hecho, y si hacemos un análisis, por somero que este sea, de los productos producidos por los medios de comunicación veremos que, fundamentalmente, son dos las ideas que se identifican de forma continua con el amor. La primera es la relación sexual entre personas (de aquí proviene la frase «hacer el amor»). La segunda, son los fuertes vínculos emocionales por o hacia otras personas. Pasión ciega entre enamorados ;Cuántos productos culturales no proyectan hasta la actualidad esta idea!***

***Comenzamos con esta lección una nueva serie de estudios que llamamos “Preguntas Acerca del Noviazgo”, el propósito es profundizar en un tema en el que los adolescentes y jóvenes tienen muchas preguntas. Por eso, queremos profundizar en el significado del amor desde diferentes perspectivas, ¡ahora te toca a ti!***



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

---

Reparte una copia de la hoja: “Mi concepto del amor” a cada joven, y diles que escriban tres características que describan su concepto del amor. Luego pide que algunos voluntarios lean y expliquen por qué usaron esas características.

***Nuestro concepto del amor y la manera cómo pretendemos ponerlo en práctica, es irremediablemente afectada por el medio en que vivimos, por eso es necesario que nos detengamos a reflexionar, desde una perspectiva bíblica, lo que esto significa. Dios nos llama a amar, pero es importante hacerlo comprendiendo Su concepto del amor.***



## APLICACIÓN BÍBLICA

---

Divide el pizarrón en tres columnas y escribe en cada una de ellas lo siguiente: **Visión de Dios – Visión del Mundo – Mi Visión.** Lean el pasaje de 1 Juan 4:7-11, y pide ahora que en la segunda parte de la hoja que les repartiste, escriban tres características que describan el amor de Dios. Anímales a que algunos compartan con el resto del grupo las características que anotaron.

Después reflexionen en las siguientes preguntas y escribe las ideas que surjan en la columna correspondiente.

- Según lo que nos dicen estos versículos, ¿cuáles son las cualidades del amor? (Se origina en Dios, ofrece lo mejor de sí mismo, toma la iniciativa, es incondicional pero a la vez conlleva una respuesta - reciprocidad)
- ¿Cuáles son las diferencias entre esta visión del amor con la de nuestro mundo contemporáneo?
- ¿Cuáles son las diferencias entre tu concepto de amor con el de Dios?
- ¿Qué hizo Jesús para mostrar su amor fraternal?

\*Ortiz Felix, El Fruto del Espíritu, Amor. Radikal en [www.ParaLideres.org](http://www.ParaLideres.org), p. 1

***Nuestra visión del amor no sólo tiene que ver con tener una idea correcta sino que tiene implicaciones serias en todas nuestras relaciones, incluyendo por supuesto nuestra relación con Dios. Es interesante que en el pasaje que hemos reflexionado, el v. 8 diga: "El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor". Únicamente Dios puede capacitarnos para amar... cada ser humano por ser creado a imagen y semejanza de Dios puede llegar a reflejar este amor, pero los que son hechos sus hijos a través del sacrificio de Jesús en la cruz, además de reflejarlo pueden perfeccionarlo.***



## COMPROMISO

---

Reparte a cada joven una copia de la hoja: "Cómo enriquecer mis relaciones". Tendrán que escoger y señalar tres actitudes o acciones que van a tratar de implementar para enriquecer con amor verdadero sus relaciones afectivas, ya sea presentes o futuras.



## CONCLUSIÓN

---

Que cada joven haga una breve oración pidiendo a Dios que les ayude a comprender y poner en práctica Su amor, y específicamente las actitudes o acciones que señalaron en la lista.

**MI CONCEPTO DEL AMOR**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**EL CONCEPTO DE DIOS**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**MI CONCEPTO DEL AMOR**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**EL CONCEPTO DE DIOS**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### CÓMO ENRIQUECER MIS RELACIONES

- Buscar el bien y los deseos de él o ella
- Estar dispuesto a servirle, ser de apoyo y ayuda
- Alegrarme por sus logros y sentirme orgulloso de él o ella
- Respetar su integridad y no tomarme libertades para maltratar o abusar
- Comprometerme a orar por él o ella
- Confiar en su amor y fidelidad
- Buscar que Dios sea la fuerza unificadora de mi relación
- Expresarle el amor que siento con palabras y pequeños detalles
- Hacer que nuestras conversaciones y tiempo juntos sea agradable
- Ser sincero y honesto ante cualquier situación

### CÓMO ENRIQUECER MIS RELACIONES

- Buscar el bien y los deseos de él o ella
- Estar dispuesto a servirle, ser de apoyo y ayuda
- Alegrarme por sus logros y sentirme orgulloso de él o ella
- Respetar su integridad y no tomarme libertades para maltratar o abusar
- Comprometerme a orar por él o ella
- Confiar en su amor y fidelidad
- Buscar que Dios sea la fuerza unificadora de mi relación
- Expresarle el amor que siento con palabras y pequeños detalles
- Hacer que nuestras conversaciones y tiempo juntos sea agradable
- Ser sincero y honesto ante cualquier situación

### CÓMO ENRIQUECER MIS RELACIONES

- Buscar el bien y los deseos de él o ella
- Estar dispuesto a servirle, ser de apoyo y ayuda
- Alegrarme por sus logros y sentirme orgulloso de él o ella
- Respetar su integridad y no tomarme libertades para maltratar o abusar
- Comprometerme a orar por él o ella
- Confiar en su amor y fidelidad
- Buscar que Dios sea la fuerza unificadora de mi relación
- Expresarle el amor que siento con palabras y pequeños detalles
- Hacer que nuestras conversaciones y tiempo juntos sea agradable
- Ser sincero y honesto ante cualquier situación

### CÓMO ENRIQUECER MIS RELACIONES

- Buscar el bien y los deseos de él o ella
- Estar dispuesto a servirle, ser de apoyo y ayuda
- Alegrarme por sus logros y sentirme orgulloso de él o ella
- Respetar su integridad y no tomarme libertades para maltratar o abusar
- Comprometerme a orar por él o ella
- Confiar en su amor y fidelidad
- Buscar que Dios sea la fuerza unificadora de mi relación
- Expresarle el amor que siento con palabras y pequeños detalles
- Hacer que nuestras conversaciones y tiempo juntos sea agradable
- Ser sincero y honesto ante cualquier situación

# ¿Por Qué Se Insiste En El Noviazgo Entre Creyentes?

## PREGUNTAS ACERCA DEL NOVIAZGO

---



**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 24:1-4



**ENSEÑANZA BÍBLICA:**

Abraham ordenó a su siervo buscar una esposa para su hijo, no entre los cananeos, sino entre sus parientes



**OBJETIVOS:**

- Que los jóvenes reflexionen en las implicaciones de una relación con una persona que comparte su fe.



**MATERIALES:**

- Hojas
- Lápices o bolígrafos
- Dulces
- Citas bíblicas anotadas
- Biblias
- Dos pliegos de papel
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Copias de la hoja "Probabilidades y Resultados".



Pide que todos se pongan de pie y realiza la siguiente pregunta: ¿La religión es algo esencial en una relación de amistad o noviazgo? Explica que deben moverse a un lado del salón si su respuesta es "sí" y al otro si creen que "no". (Señala cuál lado es para cada respuesta). Si lo consideras necesario repite la pregunta. Anímalos a que todos escojan un lado.

Luego pregunta a varias personas, tanto hombres como mujeres, por qué creen que sí o no la religión es esencial en una relación. Después pide que regresen a sus lugares, pero que los chicos se sienten juntos y las chicas juntas.

***En este serie de estudios estamos viendo "Preguntas Acerca Del Noviazgo" y hoy vamos a examinar porque se insiste mucho en la iglesia que el noviazgo sea entre creyentes.***



Nota: Antes de la clase prepara dos hojas de la siguiente forma (Si tienes mas que 30 integrantes en el grupo puedes preparar 4 hojas y dividir el grupo en cuatro, en vez de 2 equipos.) Divide cada hoja en tres columnas. Escribe el encabezado "Gustos" en la primera columna; "Valores" en la segunda; y "Fe" en la tercera.

Divide al grupo entre chicos y chicas, repárteles las hojas preparadas y lápices. Explica que esta actividad consiste en contestar la pregunta "¿Cómo son diferentes mis relaciones con los que comparten mis gustos, valores, y fe?" Por ejemplo, si alguien comparte mi gusto para ir al cine, es fácil que hablemos porque siempre hay tema de conversación; si alguien comparte mi valor de poner la preparación como prioridad, tal vez nos entendemos mejor que con compañeros de la escuela que ponen mas prioridad en salir a fiestas.

Cada equipo debe asignar un "secretaria/ o" para anotar las respuestas. Diles que tienen 5 minutos para crear una lista como equipo, anotando por lo menos dos respuestas en cada sección, y que el equipo con más respuestas únicas gana. (Si puedes tener algún regalito para los ganadores, como un dulce, mejor.)

Cuando pasen los 5 minutos, pide que alguien lee las respuestas de su equipo bajo

"Gustos." Si el otro equipo tiene lo mismo apuntando los dos equipos tienen que tacharlo. Cuando esta persona termina, que alguien del otro equipo lee las respuestas no-tachadas que ellos tienen. Sigue el mismo patrón para "Valores" y "Fe", alternando la participación de los equipos.

Premia al equipo que tenga más puntos y luego comenta,

***Es más sencillo disfrutar de una relación con quienes comparten algo en común con nosotros, ¿no es cierto? Al parecer, mientras más gustos y valores coinciden las relaciones son más satisfactorias.***

***En la lección anterior reflexionamos en la definición del amor, resaltando la perspectiva divina. Nuestras relaciones se ven enriquecidas cuando permitimos que este amor actúe y fluya en nosotros, sin embargo, ¿es posible vincularnos sentimentalmente con alguien que no ha experimentado este amor divino?, ¿podremos recibir lo que anhelamos en esa relación? ¿Por qué se insiste tanto en el noviazgo entre creyentes? Intentemos encontrar respuesta a estas preguntas.***



## APLICACIÓN BÍBLICA

Anticipadamente anota en papel estas citas bíblicas para dar a cada equipo: Levítico 26:1-2, 12; Deuteronomio 14:1-3; 9:1, 4; 12:29-32.

Explica que deberán leer los versículos y anotar en un pliego de hoja, utilizando un marcador y con letras grandes, las costumbres, creencias o características que distinguen al pueblo de Israel de otros pueblos. Luego reúne al grupo y que cada equipo muestre lo que descubrió. Peguen las hojas en una pared o pizarrón frente al grupo. Enseguida pide que todos busquen en sus Biblias Génesis 24:1-4, lean juntos este pasaje y observando la información anterior, reflexionen en las siguientes preguntas:

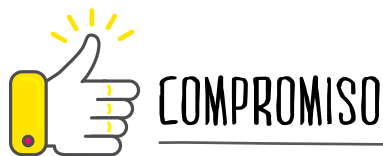
- Según lo mencionado en el pasaje, ¿cuál era la preocupación de Abraham en relación con su hijo Isaac?
- ¿Qué implicaciones hubiera tenido para Isaac establecer una relación con una mujer cananea?
- Según lo que ustedes consideran, ¿cuál sería el punto más notable de diferencia y de posible conflicto entre ellos?

## #SOMOS NOVIOS?

***Abraham hizo jurar a su siervo, que buscaría una mujer para su hijo de entre su pueblo y familia, él estaba consciente de las muy posibles consecuencias que traería la unión con una mujer cuyo pueblo era famoso por su idolatría y sus prácticas religiosas: sus dioses y diosas fomentaban una adoración que incluía sacrificios humanos y ritos de fertilidad con relaciones sexuales pervertidas.***

***¿Quiénes son los cananeos de hoy? Tal vez la persona a quien has estado tratando no asista a una iglesia que promueva los sacrificios humanos ni los rituales sexuales, ni tampoco adore a dioses de la fertilidad. Pero el asunto es a quién adora. ¿Conoce a Cristo como Salvador la persona en quien estás interesado sentimentalmente? ¿Está viviendo para Él? Los cananeos modernos no son obviamente paganos, pero no podemos ignorar el asunto básico de la compatibilidad espiritual. Sólo porque la otra persona sea "preciosa", "muy bueno, amable y considerado" o parezca estar verdaderamente enamorado de mí" no dejes que los sentimientos te lleven a pisotear tu relación con el Señor.***

\*¿Cómo saber con quién casarme?, RBC Ministries, Gran Rapids, Estados Unidos, 1999, p. 6-8



### COMPROMISO

---

***Imagínate que estás en un viaje y mientras esperas en el aeropuerto de Nueva York empiezas a platicar con otro viajero. Te cae muy bien, las horas se te pasan volando y al fin deciden ser compañeros de viaje. Sólo hay un pequeño problema: tu te vas a Buenos Aires y él se va a Barcelona. Todos sabemos que hay unas pocas opciones: Que uno cambie de destino o que puedan viajar juntos.***

***Así es el noviazgo entre un creyente y un no creyente. Tal vez comparten muchos gustos y hasta algunos valores, pero si no comparten la misma fe hay mucho que no pueden compartir, lo más importante siendo su destino final.***

***Vamos a pasar un tiempo analizando a lo largo las probabilidades y los resultados de esta decisión tan importante que probablemente algún día cada uno de ustedes van a tomar: ¿Me caso con alguien que comparte me fe, o no?***

Reparte lápices o bolígrafos y una copia de la hoja "Probabilidades y Resultados" a cada joven. Dale unos minutos para llenarlo de forma individual y cuando la mayoría haya terminado, discutan sus respuestas.

Como facilitador debes escuchar bien a cada persona pero también destacar las realidades: Todos piensan que en su caso, el no creyente se va a convertir y todo les va a salir bien cuando la realidad es otra.



## CONCLUSIÓN

---

Invítalos a meditar en silencio en lo siguiente:

- **¿Has decidido que ahora o en el futuro unirás tu vida con alguien que comparte tu fe? ¿Tienes establecidos límites claros?**
- **¿Cuentas con una persona que pueda brindarte consejo, respecto a éste y otros asuntos?**
- **¿Tu relación con Dios es tan fuerte que te permite discernir su voluntad, analizar tu vida a la luz de su Palabra y sus mandamientos y orientarla para cumplir Sus propósitos?**

Termina intercediendo por los jóvenes en oración, tomando en cuenta estos puntos de reflexión.



\$/% X +: & (X) **PROBABILIDADES Y RESULTADOS** \$/% X +: & (X)

Posible Resultado	Resultado Probable en la Relación Entre Pareja	Resultado Probable en la Relación del Creyente con Dios	Número de Casos Parecidos que Conozco
El no creyente se deja influenciar o cambiar de opinión y decide seguirle a Dios de todo corazón	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	
El creyente se deja influenciar o cambiar de opinión y decide seguirle a Dios de todo corazón	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	
Ninguno se deja influenciar, sino que "se respetan"	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	
Otro (especifique):	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	

\$/% X +: & (X) **PROBABILIDADES Y RESULTADOS** \$/% X +: & (X)

Posible Resultado	Resultado Probable en la Relación Entre Pareja	Resultado Probable en la Relación del Creyente con Dios	Número de Casos Parecidos que Conozco
El no creyente se deja influenciar o cambiar de opinión y decide seguirle a Dios de todo corazón	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	
El creyente se deja influenciar o cambiar de opinión y decide seguirle a Dios de todo corazón	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	
Ninguno se deja influenciar, sino que "se respetan"	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	
Otro (especifique):	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	Se fortalece <input type="checkbox"/> Se debilita <input type="checkbox"/> Por que:	



# ¿El Sexo Es Malo?

## PREGUNTAS ACERCA DEL NOVIAZGO



**PASAJE BÍBLICO:** El libro de Cantares



**ENSEÑANZA BÍBLICA:**

La Biblia presenta como buenos el amor romántico, la sexualidad y la atracción física expresados mutuamente por una pareja.



**OBJETIVOS:**

- Que los jóvenes conozcan y reflexionen en la perspectiva de Dios respecto a la sexualidad y la atracción física.



**MATERIALES:**

- Música
- Grabadora
- Copias de la hoja «Lista de palabras que podrían definir la sexualidad» y «marco y corazón»
- Copias de «El Cantar de los Cantares»
- Pizarrón
- Marcador
- Pelota
- Hojas
- Lápices o bolígrafos.



## INICIO

---

Anticipadamente, selecciona algunas canciones que sean populares entre los adolescentes y/o jóvenes de tu grupo y que traten el tema de la sexualidad. Lleva una grabadora y escuchen algunas secciones de estas canciones. Una opción mejor sería que hicieras una mezcla para no tener que estar parando la música y se concentren mejor en escuchar el mensaje que expresan estas canciones. Si no te consideras muy bueno para esto, puedes pedir el apoyo de alguno de los jóvenes de tu grupo. La duración debe ser de 5 minutos máximo, luego de escuchar las canciones, pregunta:

- ¿Qué expresan estas canciones con relación al sexo?
- ¿Cuáles son algunas otras opiniones del sexo y de donde vienen?

***En una lección anterior, reflexionamos en el concepto de amor desde el punto de vista de Dios, ahora vamos a conocer y reflexionar en la perspectiva de Dios en relación a la sexualidad y a la atracción física, de los cuales no se puede prescindir en una relación. Pero antes, vamos a ver qué es lo que nosotros pensamos o creemos acerca de la sexualidad.***



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

---

Reparte una copia de la hoja con la lista de palabras que podrían definir la sexualidad y un lápiz o bolígrafo a cada joven. Pide que cada uno seleccione las que mejor describen lo que ellos piensan o creen respecto al sexo y luego que algunos voluntarios compartan y expliquen porque seleccionaron algunas de esas palabras.

***Ahora sí vamos a conocer la perspectiva de Dios. ¿Sabías que la Biblia contiene un libro con poemas románticos? Estos poemas no se basan en un amor platónico, de dos espíritus puros separados del cuerpo, sino que abiertamente un hombre y una mujer expresan el deseo de estar juntos y la atracción mutua que existe entre ellos.***



## APLICACIÓN BÍBLICA

---

Reparte una copia con los pasajes seleccionados del libro del Cantar de los Cantares. Realicen la lectura de manera alternada, entre chicos y chicas, siguiendo el diálogo que existe entre los personajes de este libro. Luego divídanse de igual manera y reflexionen en las preguntas que siguen:

- ¿Cómo se aborda el amor entre un hombre y una mujer?
- Si este es un libro considerado sagrado, ¿qué es lo que Dios quiere comunicar a través de él?

***No podemos entender lo que es Dios, si hacemos a un lado lo que Dios ha creado, y este cuerpo humano y esta realidad sexual es obra de Dios. El Cantar de los Cantares es una glorificación poética del amor humano, de él se habla con naturalidad y sin malicia. Aquí el amor es considerado valiosísimo y benéfico, contagia de alegría y merece ser cantado.***



## COMPROMISO

---

***El principio que mueve a Dios a actuar e intervenir en nuestras vidas es el amor, Él nos dio la sexualidad como un don hermoso para que lo disfrutemos. El sexo no es malo o sucio en sí mismo, Dios no puede condenar algo que Él mismo creó, sin embargo, debemos ser conscientes de que la sexualidad se ha distorsionado y que también se puede hacer un mal uso de ella. Por eso Dios también nos ha dado algunas advertencias.***

***Escribe en el pizarrón o en una hoja grande los siguientes mandamientos o preceptos de Dios:***

- No cometas adulterio. Éxodo 20:14
- Yo les digo que cualquiera que mira a una mujer y la codicia ya ha cometido adulterio con ella en el corazón. Mateo 5:28

## #SOMOS NOVIOS?

- Huid de la fornicación... el que fornicar contra su propio cuerpo peca. 1 Corintios 6:18
- La voluntad de Dios es que sean santificados; que se aparten de la inmoralidad sexual; que cada uno aprenda a controlar su propio cuerpo de una manera santa y honrosa. 1 Tesalonicenses 4:3-4
- Todos deben tener en alta estima el matrimonio, y debe conservarse pura la relación sexual. Hebreos 13:4

Menciona el primer mandamiento o precepto y lanza una pelota pequeña a algún miembro del grupo, diciendo: «Te protege de», esa persona tendrá que mencionar algo que puede evitar siguiendo ese mandamiento y lanzará nuevamente la pelota a otro integrante, el tercero lanzará la pelota pero ahora dirá: «Te proporciona» y quien la reciba mencionará un beneficio por seguir ese mandamiento y repetirá la misma dinámica. La última persona tendrá que lanzarte la pelota a ti, para que menciones el mandamiento que sigue.



## CONCLUSIÓN

---

Reparte una hoja y un lápiz a cada joven, pide que cada uno escriba un breve poema, agradeciendo a Dios por todos los atributos que de Él ha depositado en el ser humano, incluyendo la sexualidad.

Termina con una oración, pidiendo que Dios les ayude a valorar su sexualidad y a vivirla de forma correcta.

# CANTAR DE LOS CANTARES

## [La Amada]

¡Que me bese ardientemente con su boca! Porque tus amores son más deliciosos que el vino; Llévame contigo: ¡corramos! El rey me introdujo en sus habitaciones: ¡gocemos y alegrémonos contigo, celebremos tus amores más que el vino!

## [El Amado]

Yo te comparo, amada mía, a una yegua uncida al carro del Faraón. ¡Qué hermosa son tus mejillas entre los aros y tu cuello entre los collares! ¡Qué hermosa eres, amada mía, qué hermosa eres! ¡Tus ojos son palomas!

## [La Amada]

¡Qué hermoso eres, amado mío, eres realmente encantador! ¡Qué frondoso es nuestro lecho! (1:2-4; 9-10, 16)

Mi amado es como una gacela, como un ciervo joven. Ahí está: se detiene detrás de nuestro muro; mira por la ventana, espía por el enrejado. Habla mi amado, y me dice: «¡Levántate, amada mía, y ven, hermosa mía! Paloma mía, que anidas en las grietas de las rocas, en lugares escarpados, muéstrame tu rostro, déjame oír tu voz; porque tu voz es suave y es hermoso tu semblante». (2:9-10,14)

## [El Amado]

¡Qué hermosos son tus amores, hermana mía, novia mía! Tus amores son más deliciosos que el vino, y el aroma de tus perfumes, mejor que todos los ungüentos. ¡Tus labios destilan miel pura, novia mía! Hay miel y leche bajo tu lengua, y la fragancia de tus vestidos es como el aroma del Líbano. Eres un jardín cerrado hermana mía, novia mía; eres un jardín cerrado, una fuente sellada. (4:10-12)

## [La Amada]

Mi amado es apuesto y sonrosado, se distingue entre diez mil. Su cabeza es un lingote de oro puro, sus cabellos son ramas de palmera, negros como un cuervo. Sus ojos son dos palomas junto a una corriente de agua, que se bañan en leche y se posan sobre un estanque. Sus mejillas son canteros perfumados, almácigos de hierbas aromáticas. Sus labios son lirios que destilan mirra pura. Sus manos, brazaletes de oro, adornados con piedras de Tarsis. Su vientre, un bloque de marfil, todo incrustado de zafiros. Sus piernas, columnas de alabastro, asentadas sobre bases de oro puro. Su aspecto es como el Líbano, esbelto como los cedros. Su paladar rebosa dulzura y todo en él es una delicia. Así es mi amado, así es mi amigo, hijas de Jerusalén. (5:12-16)

## [El Amado]

¡Qué bellos son tus pies en las sandalias, hija de príncipe! Las curvas de tus caderas son como collares, obra de las manos de un orfebre. Tu ombligo es un cántaro, donde no falta el vino aromático. Tu vientre, un haz de trigo, bordeado de lirios. ¡Qué hermosa eres, qué encantadora, mi amor y mi delicia! 8 Tu talle se parece a la palmera, tus pechos a sus racimos. Yo dije: Subiré a la palmera, y recogeré sus frutos. ¡Que tus pechos sean como racimos de uva, tu aliento como aroma de manzanas, y tu paladar como un vino delicioso, que corre suavemente hacia el amado, fluyendo entre los labios y los dientes!

## [La Amada]

Yo soy para mi amado, y él se siente atraído hacia mí. ¡Ven, amado mío, salgamos al campo! Pasaremos la noche en los poblados; de madrugada iremos a las viñas, veremos si brotan las estepas, si se abren las flores, si florecen las granadas... Allí te entregaré mi amor. (7:2-3, 7, 9-13)

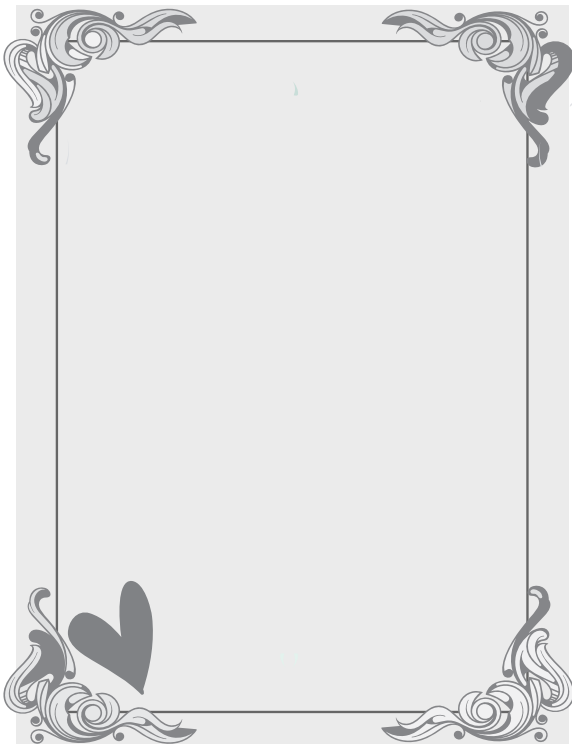
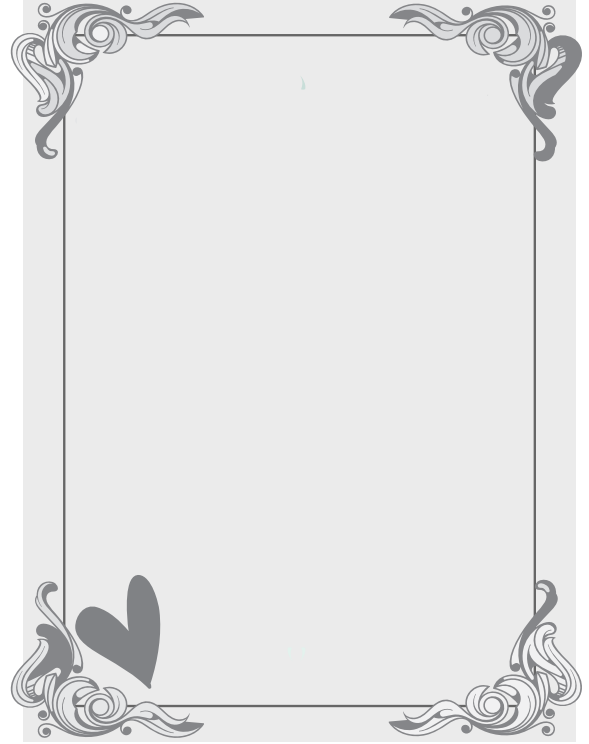
Grábame como un sello sobre tu corazón, como un sello sobre tu lazo, porque el Amor es fuerte como la Muerte, inflexibles como el Abismo son los celos. Sus flechas son flechas de fuego, sus llamas, llamas del Señor. Las aguas torrenciales no pueden apagar el amor, ni los ríos anegarlo. Si alguien ofreciera toda su fortuna a cambio del amor, tan sólo conseguiría desprecio. (8:6-7)

## LAS PALABRAS QUE MEJOR DESCRIBEN MI SENTIR Y MIS CREENCIAS ACERCA DEL SEXO:

Inseguro	Reservado	Conservador	Bíblico	Creciendo
Apropiado	Inocente	Sano	Alarmante	Balanceado
Inapropiado	Dudoso	Puro	Vacilando	Inmaduro
Liberal	Religioso	Intimidad	Ruptura	Peligroso
Inconstante	Planeado	Ambiguo	Estricto	Aceptable
Permitido	Insuficiente	Desatado	Temor	Espiritual
Libre	Relación	Santurrón	Santo	Irresponsable
Perdurable	Seguro	Estable	Comprensible	Peligroso
Propio	Confuso	Unión	Misterioso	Amor

## LAS PALABRAS QUE MEJOR DESCRIBEN MI SENTIR Y MIS CREENCIAS ACERCA DEL SEXO:

Inseguro	Reservado	Conservador	Bíblico	Creciendo
Apropiado	Inocente	Sano	Alarmante	Balanceado
Inapropiado	Dudoso	Puro	Vacilando	Inmaduro
Liberal	Religioso	Intimidad	Ruptura	Peligroso
Inconstante	Planeado	Ambiguo	Estricto	Aceptable
Permitido	Insuficiente	Desatado	Temor	Espiritual
Libre	Relación	Santurrón	Santo	Irresponsable
Perdurable	Seguro	Estable	Comprensible	Peligroso
Propio	Confuso	Unión	Misterioso	Amor





# ¿Qué Tan Lejos Es Ir Demasiado Lejos?

## PREGUNTAS ACERCA DEL NOVIAZGO

---



**PASAJE BÍBLICO:** Varios (incluidos en la hoja: «¿Qué tan lejos es demasiado lejos?»)



**ENSEÑANZA BÍBLICA:**

La Biblia enseña con claridad acerca de la conducta sexual.



**OBJETIVOS:**

- Que los jóvenes entienden los principios bíblicos y su aplicación práctica acerca de lo aceptable y no del contacto físico.



**MATERIALES:**

- Copias de las hojas «Historias»
- Copias de las hojas «La Biblia dice»
- Copias de las hojas «¿Qué tan lejos es ir demasiado lejos?»
- lápices o bolígrafos.



Comienza pidiendo que algunos voluntarios mencionen algunos "juegos extremos" que llaman su atención. Luego pregunta:

- ¿Cuál creen que sea la motivación de quienes los practican?
- ¿Cuales son los peligros?

***En la lección anterior, hablamos de la sexualidad como un don de Dios, algo que nos ha otorgado para que lo disfrutemos dentro de los límites que mejor que nos convienen. Sin embargo, en algunos casos nos arriesgamos seriamente cuando nos acercamos demasiado a esos límites, con tal de pasar un momento placentero o emocionante. Pero como saber, ¿qué tan lejos es ir demasiado lejos?, ¿hasta dónde llegar? Esto es lo que intentaremos responder en esta lección.***



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

Pide que escuchen con atención y lee la hoja "Historias", luego realiza las siguientes preguntas:

- ¿Dónde creen que comenzó lo que termino con una situación tan frustrante y hasta trágica? ¿Cómo podría haber sido evitada?
- ¿Qué sentimientos despiertan en ustedes al escuchar estos testimonios?

***Hemos reflexionado en la perspectiva bella de la sexualidad, podemos afirmar que se trata de la perspectiva divina, perfecta y sin mancha alguna (ágape). En esta lección, quizás les sorprenderán los mandamientos tan severos relacionados con el tema de la sexualidad, en estos casos la porneia (inmoralidad sexual) es algo sumamente negativo y destructivo. Para entender esto, es importante recordar una verdad: El plan de Dios es darnos buenos regalos y el del diablo destruir lo bello de Dios. Desde el principio de la humanidad cuando Adán y Eva pecaron, inmediatamente se sintieron avergonzados por estar desnudos, cuando antes era un hecho que no habían percibido. Sus mentes, emociones y sentidos fueron pervertidos.***

***Por medio de Jesucristo, todos los aspectos de nuestra vida son transformados y buscan el ideal de Dios, no nuestros deseos.***

***Si decides obedecer a Dios disfrutarás de una sexualidad plena, sino podrías experimentar estos sentimientos de frustración y de tristeza. Si en algún momento sucumbiste a tus deseos o emociones, y quizás ahora sufras con sentimientos de culpa o de vergüenza, recuerda que también Dios puede restaurarte y ofrecerte nuevamente el don de disfrutar tu sexualidad dentro del contexto que Él ha establecido, así de grande es su amor (ágape).***



## APLICACIÓN BÍBLICA

---

Divide al grupo como en otras ocasiones, chicos y chicas. Reparte una copia de la hoja con los versículos bíblicos a cada joven y pide que de forma individual lean cada versículo y subrayen las palabras y conceptos claves de cada uno.

Después de algunos minutos, que reflexionen en las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos enseñan estos versículos?
- ¿Por qué creen que a Dios le importa tanto nuestra pureza sexual?
- ¿Cómo entienden la inmoralidad sexual?
- ¿Qué podrían enseñarnos con relación a los límites sexuales?

Cuando Jesús llevo a cabo su ministerio, varios grupos religiosos formaban parte de su contexto. Uno de esos grupos era el de los fariseos, quienes en su aparente celo de obedecer a Dios habían establecido 613 reglas y reforzado estas reglas con 1521 enmiendas. Para evitar la tentación sexual habían introducido la práctica de bajar la cabeza para ni siquiera mirar a una mujer (los más escrupulosos de ellos eran conocidos como "fariseos sangrantes" debido a los frecuentes choques con paredes y otros obstáculos).

En la actualidad, algunos podrían establecer una lista de reglas de lo que está o no permitido en las relaciones, ya que la Biblia no especifica hasta dónde se puede llegar, una persona puede llenar todos los requerimientos de la castidad, haciendo de todo, menos llegar al acto sexual. Hacer de todo, pero desechando aquello de "huid de la fornicación" es burlar en cierto sentido la ley de Dios. La verdadera santidad resulta de cumplir no sólo con la letra de la ley sino mucho más con su espíritu.



## COMPROMISO

---

Explica que Dios nos ha ofrecido la guía de su Espíritu para situaciones en las que la Biblia no nos especifica que hacer, aunque tampoco hay que olvidar que su Palabra si nos da principios que bien pueden aplicarse a cualquier situación. Ahora reparte una copia de la hoja "¿Qué tan lejos es ir demasiado lejos?" y deténganse nuevamente a leer cada principio sugerido por el autor.



## CONCLUSIÓN

---

Reparte un lápiz para que cada joven vaya subrayando un principio que sería de guía y aplicación para su propia vida.

Ofrece un momento de silencio para que cada uno ore, pidiendo que Dios les ayude a entender los principios establecidos con relación a su sexualidad y a comprometerse a no ir demasiado lejos, también si es necesario, agradeciendo por su perdón, amor y restauración. Termina con una oración audible.

# HISTORIAS

Es cierto que no tengo a quien contarle mis sentimientos porque es muy mal visto lo que hice, quiero desaparecer porque no sólo he pecado contra Dios sino que la sociedad donde vivo, si se entera me van hacer a un lado, mi error me esta costando levantarme cada día.

Precisamente ayer me encontré con él y fue como un asalto lo que me sucedió, no me pregunto ni tomo en cuenta todo el tiempo que había pasado, se fue directamente al acto y me siento muy culpable hasta sucia por lo sucedido, de sólo acordarme quiero desaparecer de este mundo, siento que no me merezco nada. Inmediatamente le hice saber lo que pensaba pero parece no haberle afectado en nada, realmente me siento como un objeto y hasta menos que eso, tengo muchas ganas de quitarme la vida y no seguir adelante.

Lo ultimo y más terrible que comentaron de mí es que estoy embarazada y hasta yo estoy dudando que sea mentira, escuché decir que se me ve en los ojos que estoy embarazada. Con lo que paso ayer hasta puedo pensar que si es así, pero no sé que hacer.

\* \* \*

Mi novia y yo somos cristianos. Ya habíamos acordado no tener relaciones sexuales hasta casarnos, pero, hace poco fuimos demasiado lejos y nos detuvimos poco antes de llegar a la relación sexual. Esto ha llevado nuestra relación a un nivel problemático. Mi novia siente que ahora está más enamorada de mí y quiere que formalicemos un compromiso para casarnos. Pero yo no siento lo mismo, tengo miedo de que sea sólo lujuria lo que nos mantiene juntos. Ahora ya no me siento tan atraído físicamente hacia ella, aunque antes nos atraíamos mutuamente. Así que, siento que si me comprometo, me voy a arrepentir después. ¿Cuál es su consejo

\* \* \*

Pasado algún tiempo, sucedió lo siguiente. Absalón hijo de David tenía una hermana muy bella, que se llamaba Tamar; y Amnón, otro hijo de David, se enamoró de ella. Pero como Tamar era virgen, Amnón se enfermó de angustia al pensar que le sería muy difícil llevar a cabo sus intenciones con su hermana. Así que Amnón se acostó y fingió estar enfermo. Y cuando el rey fue a verlo, Amnón le dijo: Por favor, que venga mi hermana Tamar a prepararme aquí mismo dos tortas, y que me las sirva.

Tamar fue a casa de su hermano Amnón y lo encontró acostado. Tomó harina, la amasó, preparó las tortas allí mismo, y las coció. Luego tomó la sartén para servirle, pero Amnón se negó a comer y ordenó: ¡Fuera de aquí todos! ¡No quiero ver a nadie! Una vez que todos salieron, Amnón le dijo a Tamar: Trae la comida a mi habitación, y dame de comer tú misma. Ella tomó las tortas que había preparado y se las llevó a su hermano Amnón a la habitación, pero cuando se le acercó para darle de comer, él la agarró por la fuerza y le dijo: ¡Ven, hermanita; acuéstate conmigo! Pero ella exclamó: ¡No, hermano mío! No me humilles, que esto no se hace en Israel. ¡No cometas esta infamia! ¿A dónde iría yo con mi vergüenza? ¿Y qué sería de ti? ¡Serías visto en Israel como un depravado! Yo te ruego que hables con el rey; con toda seguridad, no se opondrá a que yo sea tu esposa.

Pero Amnón no le hizo caso sino que, aprovechándose de su fuerza, se acostó con ella y la violó. Pero el odio que sintió por ella después de violarla fue mayor que el amor que antes le había tenido. Así que le dijo: ¡Levántate y vete! (2 Samuel 13)

# La Biblia dice . . .

## **Deuteronomio 5:18**

» No cometas adulterio.

## **Mateo 5:27-28**

» Ustedes han oído que se dijo: 'No cometas adulterio.' Pero yo les digo que cualquiera que mira a una mujer y la codicia ya ha cometido adulterio con ella en el corazón.

## **Apocalipsis 21:8**

» Pero los cobardes, los incrédulos, los abominables, los asesinos, los que cometen inmoralidades sexuales, los que practican artes mágicas, los idólatras y todos los mentirosos recibirán como herencia el lago de fuego y azufre. Ésta es la segunda muerte.

## **Hebreos 11:31**

» Por la fe la prostituta Rahab no murió junto con los desobedientes, pues había recibido en paz a los espías.

## **Romanos 1:26-27**

» Por tanto, Dios los entregó a pasiones vergonzosas. En efecto, las mujeres cambiaron las relaciones naturales por las que van contra la naturaleza. Así mismo los hombres dejaron las relaciones naturales con la mujer y se encendieron en pasiones lujuriosas los unos con los otros. Hombres con hombres cometieron actos indecentes, y en sí mismos recibieron el castigo que merecía su perversión.

## **Gálatas 5:19-21**

» Las obras de la naturaleza pecaminosa se conocen bien: inmoralidad sexual, impureza y libertinaje; idolatría y brujería; odio, discordia, celos, arrebatos de ira, rivalidades, disensiones, sectarismos y envidia; borracheras, orgías, y otras cosas parecidas. Les advierto ahora, como antes lo hice, que los que practican tales cosas no heredarán el reino de Dios.

## **1ª Corintios 6:18**

» Huyan de la inmoralidad sexual. Todos los demás pecados que una persona comete quedan fuera de su cuerpo; pero el que comete inmoralidades sexuales peca contra su propio cuerpo.

## **Colosenses 3:5, 6**

» Por tanto, hagan morir todo lo que es propio de la naturaleza terrenal: inmoralidad sexual, impureza, bajas pasiones, malos deseos y avaricia, la cual es idolatría. Por estas cosas viene el castigo de Dios.

## **Santiago 1:15**

» Luego, cuando el deseo ha concebido, engendra el pecado; y el pecado, una vez que ha sido consumado, da a luz la muerte.

## **1ª Juan 1:9**

» Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad.

# ¿Qué Tan Lejos Es Ir Demasiado Lejos?

## Pregunta:

He sido novia de un chico por casi un año, y no sé qué tan lejos es ir demasiado lejos. No estoy teniendo sexo con él, pero hay muchas otras cosas que la gente puede hacer. Sé que lo amo mucho, pero no sé qué es ir demasiado lejos.

## Respuesta por Tim Stafford:

Me alegra que hagas esta pregunta. La mayoría de la gente trata de responder a esta pregunta con un método experimental. Desafortunadamente, con frecuencia aprenden de la manera difícil que los buenos sentimientos pueden no llegar buenos resultados.

La Biblia no responde a tu pregunta específicamente. En aquellos días, la gente no tenía relaciones de noviazgo. De hecho, algunos no conocían a su cónyuge hasta el día de la boda. En nuestros días, pensamos, que la mayoría de los jóvenes conocen gente del sexo opuesto por mucho tiempo antes del día de su boda y tienen amplias oportunidades de pasar tiempo a solas. Sin embargo, la biología es lo que es y tu pregunta es crucial. La Biblia da principios generales que ayudan, tales como el mandamiento de mantener nuestros cuerpos libres de la inmoralidad sexual (1 Corintios 6:18). Pero la Biblia no define exactamente cuál es la línea que debemos seguir. Pero yo he sacado algunas conclusiones con base en mi comprensión y experiencia, y mucha información. Miles de personas han compartido sus experiencias conmigo a través de los años. Y he pasado muchos años reflexionando en punto de vista cristiano respecto al sexo.

Comencé por preguntar: ¿Cuál es el objetivo del contacto físico? Sabemos a lo que llevan las relaciones sexuales, pero por qué los abrazos, besos, caricias, o tomarse de las manos? ¿Cuál es el objeto?

He escuchado respuestas como: «para expresar nuestro amor». La gente dice, «nos ayuda a sentirnos cerca», o sólo, «se siente bien», cuando quieres a alguien buscas estar cerca físicamente. Por el contrario, no tocarse podría parecer frialdad.

Sin embargo, hay otro aspecto que la gente a veces olvida. Si amas a alguien, no quieres hacer algo que le dañe emocionalmente, o que dañe su relación. Así que la pregunta se convierte en: «¿Cómo puedo expresar mi amor de manera que no dañe a ninguno de los dos o a nuestra relación?»

## Algunos principios básicos que sugiero son:

- **NO hagas nada que le haga sentir vergüenza a alguno de los dos.**  
Aun si tú piensas que no es para sentir vergüenza, no lo hagas -la vergüenza pue-

de destruir la confianza de una persona, sin mencionar que arruina la relación. ¿Para qué llegar a eso?

- **NO permitas que ninguna cosa tienda a dominar en su relación.**  
Hasta actividades que mucha gente considera no dañinas como besar, se pueden convertir en algo que absorbe todo el tiempo que están juntos y la energía que tienen. Las expresiones físicas de amor deben ser breves y con un objetivo porque podrían eliminar formas más importantes de comunicación, tales como hablar. Si la tendencia en su relación es hablar menos y besar más, se andan descarriando.
- **NO hagas nada de lo que no estés seguro.**  
Existe la tentación de experimentar. Piensas, vamos a probar esto, si no nos gusta nos detenemos. Pero los cuerpos no funcionan así; nos impulsan a seguir adelante, y se hace muy difícil regresar. Una vez que han comenzado a hacer cierta actividad continuarán hasta el final.
- **NO hagas nada que haga que la otra persona se sienta incómoda.**  
Estás expresando amor, ¿recuerdas? ¿Cómo podrías expresar amor pidiendo que alguien intente algo que le causa temor?
- **NO hagas nada que te lleve a creer que tu cuerpo no es precioso y privado.**  
Hay una razón para que tus órganos sexuales se llamen «partes íntimas». Significa que son privadas, para compartir solamente con la persona con quien vas a unir tu vida en matrimonio. Cuando esa privacidad es invadida, se lastima a la persona. Cuando sales a una cita, no sabes si permanecerán juntos por siempre. ¿Y cómo les afectará a ti o a tu pareja saber que alguien, que ya no es importante para ustedes, ha explorado esas partes íntimas? Piensa en el costo.
- **NO hagas nada que podría llevarte a perder el control.**  
Es un hecho biológico que nuestro cuerpo quiere llegar hasta el final; nos impulsa a seguir con un mínimo de estímulo. Así fue el diseño de Dios, y es bueno. Ayuda a crear lazos poderosos en el matrimonio. Sin embargo, puede ser peligroso. Puede hacer (y lo hace) que la gente haga cosas que juró que no iba a hacer, lo que le hace enfermar a causa de la culpa cuando se da cuenta de lo que ha hecho. No vayas más allá de los límites del autocontrol, y pide que Dios les ayude a ambos a mantener el control. No querrás involucrarte en actividades que los lleven a zonas peligrosas.
- **NO hagas nada que te lleve a sentirte frustrado.**  
Si llegas a estar muy excitado, no te sentirás bien al detenerte. De hecho, te sientes pésimo. ¿Qué clase de amor o romanticismo les lleva a hacer algo que les hace sentirse frustrados?
- **NO hagas nada que te haría avergonzar al decírselo a tu esposo(a) el día de tu boda.**  
Es muy probable que te cases con alguien más (hasta las parejas comprometidas

rompen - y de hecho con mucha frecuencia). ¿Dónde está el amor en una actividad que quita el gozo en el día más maravilloso de tu vida?

Cuando pongo esto junto, lo condenso en un solo consejo: Permanezcan estrechando sus manos y con besos breves y ocasionales -sin lenguas. Pienso que permitirte la máxima expresión de amor es dulce, es un sentimiento profundo, y normalmente no daña.

Desde luego que hay parejas que van más lejos y que no parecen dañados. Aunque, desde mi perspectiva, su comportamiento es riesgoso y hasta peligroso. He escuchado de muchas personas que dicen, «Estaba tan seguro(a). Y ahora quisiera morir.» ¿Y para qué? ¿Qué ganaron? No creo que expresaran más amor al ir más lejos. Normalmente sólo expresan más lujuria, lo que sólo los lleva a frustración o cosas peores.

En una nota más positiva, puedes hacer más que evitar lo mencionado arriba.

- **SÍ concéntrate en «hacer» una buena relación.**  
Enfócate en conversaciones interesantes, actividades creativas y divertidas (¡incluyendo actividades en grupo!), y apoyándose mutuamente en un crecimiento íntegro como personas y como hijos de Dios.



# ¿Por Qué Tenemos Que Esperar Si Estamos Enamorados?

## PREGUNTAS ACERCA DEL NOVIAZGO

---



**PASAJE BÍBLICO:** 1 Tesalonicenses 4:3-8



**ENSEÑANZA BÍBLICA:**

El principio de la santidad de Dios, incluye el abstenerse de relaciones sexuales antes del matrimonio.



**OBJETIVOS:**

- Que los jóvenes reflexionen en las razones para esperar.



**MATERIALES:**

- Música y letra de la canción «Se quiere, se mata» de Shakira (o si prefieres, encuentra otra canción que comunica lo mismo)
- Tres huevos (uno crudo, otro medianamente cocido y otro cocido)
- Platos desechables
- Servilletas
- Copias de la hoja «Amor Bien Cocido»
- Hoja con los casos escritos para la dinámica: «¿Qué le dirías?»
- Lápices
- Hojas



Una canción con un mensaje diferente. Consigue la canción: "Se quiere, se mata" de Shakira, de preferencia reparte también a cada joven una copia con la letra. Luego realiza las siguientes preguntas:

- **¿Qué dice acerca de la relación entre el chico y la chica?** (Se quieren como cualquier pareja y tienen relaciones sexuales)
- **¿Qué consecuencias tuvieron que enfrentar?** (Un embarazo no deseado, un aborto)



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

***Un argumento usado por los adolescentes y jóvenes para justificar las relaciones sexuales es el hecho de estar enamorados y el deseo de expresar ese amor, en pocas palabras: el amor es el pasaporte de oro a las relaciones sexuales. Como hemos analizado esto es reforzado –quizás hasta incitado– por los mensajes en la música, en los programas de televisión, en la publicidad, etc. En esta lección intentaremos responder a la pregunta: ¿Por Qué Tenemos Que Esperar Si Estamos Enamorados?***

Prepara tres huevos para traer a la reunión, uno de ellos tal cual, otro medianamente cocido (hervido) y el otro bien cocido. Forme tres equipos y que nombren un representante, dale a cada uno, uno de los huevos, un plato y una servilleta y pide que intenten probarlo. Después reúne al grupo nuevamente y pide que compartan sus impresiones en cuanto a lo que se les pidió. Realiza las siguientes preguntas:

- ¿Todos en su equipo estuvieron dispuestos a probar el huevo? ¿Por qué?
- En el caso del huevo, muy probablemente no corremos ningún peligro de comerlo aunque no este cocido, sin embargo hay alimentos que no sólo no son apetecibles sino que además pueden causarnos daño, ¿pueden pensar en algunos?
- ¿En qué te hace pensar esta dinámica, en cuanto a probar las relaciones sexuales antes del matrimonio?



## APLICACIÓN BÍBLICA

---

Vuelve a dividir al grupo como en otras ocasiones, entre chicos y chicas, reparte un lápiz y una copia de la hoja "Amor Bien Cocido" a cada joven. Tendrán que completar sus hojas con frases breves que expresen "Razones para esperar" tomando en cuenta las siguientes áreas: Físicas, Emocionales, Relación, Espirituales. Cuando terminen pide que compartan algunas de las razones que escribieron para cada área, como una lluvia de ideas.

Para el área espiritual en la hoja "Amor Bien Cocido" se pide que lean 1 Tesalonicenses 4:3-8 para que en este pasaje busquen algunas razones espirituales, aquí están algunas ideas que puedes compartir y/o ampliar:

Obediencia a Dios (cumplir su voluntad)

Santidad

No dañar la fe de otros

No dañar la relación con Dios

***Recordemos también que el amor, desde su perspectiva bíblica, buscará lo mejor para la otra persona y no la pondrá bajo ningún riesgo, ya que el amor es paciente sabrá aguardar el momento adecuado.***



## COMPROMISO

---

*En una hoja grande escribe los siguientes casos:*

### **¿Qué le dirías?**

Su novio o novia lo (a) presiona para tener relaciones

Todos lo están haciendo

Quiere tener relaciones porque le hace sentir bien

El sexo es un escape para sus problemas emocionales

Piensa que si se cuida no habrá problemas

Está buscando seguridad y autoestima

## #SOMOS NOVIOS?

Existe una falta de normas morales en su vida

Piensa casarse con esa persona, pero por ahora no es posible

Para el o ella significa una prueba de amor

Piensa que tener relaciones sexuales le unirá más a su pareja

Cada joven tendrá que elegir algún caso, pensando en un amigo (a), compañero (a) o familiar que pueda encontrarse en esta situación y luego escribir un consejo breve que podría ofrecerle, tomando en cuenta lo que en esta lección hemos reflexionado. Pide que algunos voluntarios compartan su respuesta.

***Aunque pueden existir razones de peso para esperar a tener sexo, la más importante es saber que Dios quiere lo mejor para nosotros, no nos está privando de algo sólo por que sí, su propósito es que vivamos plenamente cada etapa de nuestra vida, así que aprendamos a esperar en Él siguiendo los principios que ha establecido. Dios nos ha provisto de, por lo menos, tres medios a través de los cuales nos ayuda y nos guía: Su Palabra, su Espíritu Santo y la Iglesia. Permite que estos medios sean efectivos en tu vida, echando mano de ellos, para que cuando tengas que tomar cualquier decisión, incluyendo las que se relacionen con tu sexualidad, tengas la capacidad de responder con firmeza y de la manera correcta.***



## CONCLUSIÓN

---

Termina con una oración, pidiendo que Dios guíe a los jóvenes a través de su Palabra, su Espíritu y en Comunión con otros, para que se agraden en obedecerle y confíen en Él.

[Aparta un tiempo para que escriban otras preguntas en relación al noviazgo y pide que las depositen en un cesto, ten listos lápices y hojas. El propósito es conocer las propias preguntas de tu grupo de jóvenes, además de las que hemos ofrecido en esta serie, para que te prepares con anticipación y organices una o dos reuniones para contestarlas. Intentaremos ofrecer también algún material con respuestas breves a otras preguntas que comúnmente se hacen los jóvenes para que te sirva de guía]

## SE QUIERE, SE MATA

(Shakira)

Braulio tiene ojos grandes y cabellos oscuros, nunca come en exceso y jamás duerme desnudo siempre viste de gris, pues no tiene remedio la tendencia a buscarse siempre el punto intermedio.

Dana es niña de bien (eso dicen sus padres) nunca llega a su casa a mas de diez ni muy tarde, Braulio y Dana se quieren como cualquier pareja pero un día fueron presa de la naturaleza y de sus propios instintos, no escaparon con suerte.

Con el fuego por dentro y las hormonas presentes por la ley del magneto se acercaron los cuerpos.

Pero si a la hora del té nada pasa, solo te irás lejos de casa por haber traído un habitante más a ingresar a esta podrida ciudad donde lo que no se quiere se mata.

Ese día llegaste un poco mas de las diez pero el susto se dio unas semanas después cuando te confirmaron tus terribles sospechas un niño nacería y ya sabías la fecha

y antes de que el vecino y la familia supieran fuiste donde el doctor a acabar con el problema hoy tu vecino esta en casa dándose un buen duchazo y tú dos metros bajo tierra viendo crecer gusanos.

## SE QUIERE, SE MATA

(Shakira)

Braulio tiene ojos grandes y cabellos oscuros, nunca come en exceso y jamás duerme desnudo siempre viste de gris, pues no tiene remedio la tendencia a buscarse siempre el punto intermedio.

Dana es niña de bien (eso dicen sus padres) nunca llega a su casa a mas de diez ni muy tarde, Braulio y Dana se quieren como cualquier pareja pero un día fueron presa de la naturaleza y de sus propios instintos, no escaparon con suerte.

Con el fuego por dentro y las hormonas presentes por la ley del magneto se acercaron los cuerpos.

Pero si a la hora del té nada pasa, solo te irás lejos de casa por haber traído un habitante más a ingresar a esta podrida ciudad donde lo que no se quiere se mata.

Ese día llegaste un poco mas de las diez pero el susto se dio unas semanas después cuando te confirmaron tus terribles sospechas un niño nacería y ya sabías la fecha

y antes de que el vecino y la familia supieran fuiste donde el doctor a acabar con el problema hoy tu vecino esta en casa dándose un buen duchazo y tú dos metros bajo tierra viendo crecer gusanos.

# HOJA DE TRABAJO

## AMOR BIEN COCIDO

Escribe frases que expresen razones para esperar tomando en cuenta las siguientes áreas:

**FÍSICAS:**

**EMOCIONALES**

**RELACIÓN**

**ESPIRITUALES (Lee 1 Tesalonicenses 4:3-8)**

# ¿Cómo Evito Rendir A La Tentación Sexual?

## PREGUNTAS ACERCA DEL NOVIAZGO

---



**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 39:1-12; Proverbios 7:21-27



**ENSEÑANZA BÍBLICA:**

José evita y huye de una relación ilícita.



**OBJETIVOS:**

- Que los jóvenes identifiquen las situaciones que los colocan bajo tentación y maneras prácticas de huir de ellas.



**MATERIALES:**

- Tarjetas
- Lápices
- Material para «Termómetro de Presión Sexual»
- Biblias
- Figura de un cuerpo humano
- Marcadores de diferentes colores
- Copias de la «Declaración de Derecho de los Cristianos: El Derecho a la Pureza»



Lleva a cabo el siguiente juego *“Cariño, si me amas, ¿podrías darme una sonrisa?”*

El grupo se sienta en círculo mirando al centro. Un miembro del grupo será el “seductor.” El objetivo es lograr que alguien le sonría. Él va alrededor del círculo y escoge a alguien, se hinca y le dice “Cariño, si me amas, ¿podrías darme una sonrisa?” sin sonreír. Si la otra persona sonríe se convierte en el “seductor.” Si el seductor no logra que alguien le sonría, debe ir con otra hasta conseguir que alguien sonría y lo reemplace. Puede acercarse, suplicar, hablar, hacer gestos, pero no puede tocar a la persona. Después de algunos minutos detén el juego y pregunta:

- **¿Fue fácil o difícil resistir la tentación de sonreír? ¿Por qué?**

***Tal como a algunos se les hizo difícil no reírse durante el juego, a muchos adolescentes y jóvenes se les hace difícil decir que “no” a diferentes tipos de presión sexual. A través de esta lección queremos responder a la pregunta: ¿Cómo Evito Rendir A La Tentación Sexual?***



## APRENDIZAJE INTERACTIVO

Distribuye tarjetas y lápices a los miembros del grupo. Pide que anoten una situación en la que un joven podría estar bajo presión sexual, por ejemplo ver un programa o película con contenido sexual, salir de fin de semana con amigos y amigas, estar con su novio (a) solos en casa. En la pared, coloca un “Termómetro de Presión Sexual”. En la parte más alta anota “Imposible Resistir” y en la parte de abajo “Ninguna Presión”. Cada joven deberá pegar su tarjeta en el termómetro, considerando el nivel de presión que consideran tiene la situación que anotaron.

Todos en el grupo podrán leer lo que está escrito en las tarjetas, luego pide que todos se sienten y pregunta:

- ¿Creen que a todos les cause la misma presión cada una de las situaciones que anotaron? ¿Por qué?
- ¿Qué facilita o dificulta resistir a las presiones sexuales?



## APLICACIÓN BÍBLICA

---

***Imagina que tienes frente a ti a un chico o una chica súper atractivo (a), resulta que ahora este chico (a) te ha estado buscando y no sólo eso sino que además te ha propuesto pasar una noche romántica. No puedes negar que te sientes atraído por el (ella) ;Quién no lo estaría! ¿Qué harías frente a tal situación?***

Prepara con anticipación la figura de un cuerpo humano en cartulina y colócala en un lugar en el salón que sea visible para todos. Explica que ahora van a leer una historia similar descrita en la Biblia, pide que busquen el pasaje de Génesis 39:1-12 y realicen la lectura alternadamente. Realiza las siguientes preguntas, llevando a cabo la dinámica que sigue:

- **¿Qué hizo la mujer?**
- **¿Qué hizo José?**

Pide que algunos voluntarios anoten en la parte del cuerpo que corresponde, lo que hizo la mujer y lo que hizo José frente al acoso que enfrentó, usando un marcador de diferente color para identificar a cada uno. Luego vuelve a pedir que lean en sus Biblias Proverbios 7:21-27 y realicen la misma dinámica, anotando las acciones de los personajes de este pasaje, usando también marcadores de diferente color.

***¿Cómo es que José no cedió a la tentación mientras que el personaje de Proverbios si lo hizo? ¿Sus cuerpos funcionarían de manera diferente? ¿Tendría José un tipo de "repelente" contra palabras y caricias tentadoras? ¡Claro que no! Sin embargo, lo que si tenía era una relación con Dios (39:2). La tentación es una puerta al pecado y Dios nos ha prometido no sólo fortaleza ante las tentaciones sino incluso una salida (1 Co 10:13). Las emociones o sensaciones en tu cuerpo no las puedes controlar, pero lo que vas a hacer con ellas si.***

***"No ofrezcan los miembros de su cuerpo al pecado como instrumentos de injusticia; al contrario, ofrézcanse más bien a Dios como quienes han vuelto de la muerte a la vida, presentando los miembros de su cuerpo como instrumentos de justicia" (Romanos 6:13)***



### COMPROMISO

---

Cómo decir que no. Hemos hablado cómo los medios de comunicación utilizan el sexo o la sexualidad y en la mayoría de los casos lo distorsionan. Ahora cada uno deberá pensar y escribir un slogan que le ayude a recordar lo importante que es no ceder ante la tentación sexual y que a la vez comunique una manera práctica para huir de la tentación sexual.

Después de unos minutos pide que cada uno mencione su slogan y que todos presten atención.



### CONCLUSION

---

Reparte a cada joven una copia de la "Declaración de Derecho de los Cristianos: El Derecho a la Pureza". Lean esta declaración, puedes pedir que cada joven vaya leyendo uno de los puntos de la misma.

Termina la reunión con una oración.

## Declaración de Derecho de los Cristianos: El Derecho a la Pureza

Como hijo (a) de Dios, tengo el derecho a:

- Mantener el lecho matrimonial sin mancha (hebreos 13:14)
- Ahuyentar la inmoralidad sexual diciendo "no" al pecado que puede lastimar mi cuerpo y mi mente (1 corintios 6:18)
- Abstenerme de la inmoralidad sexual y pensar en mi futuro marido o mujer y en sus intereses (1 Tesalonicenses 4:3-5)
- Presentar mi cuerpo como sacrificio vivo y santo a Dios (Romanos 12:1)
- Renovar mi mente y no conformarme a este mundo (Romanos 12:2)
- Dejar de lado mi viejo yo y la lujuria y renovar mi mente (Efesios 4:22-23)
- Poner mi mente en el Espíritu donde hay vida y paz, evitando la carne, en la cual hay muerte (Romanos 8:5-6)
- Poner mis ojos en Jesús, autor y consumidor de mi fe (Hebreos 12:2)
- Centrar mi mente en todo lo verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre, en todo lo que sea digno de alabanza (Filipenses 4:8)
- Seguir buscando las cosas de arriba, donde Cristo está sentado a la derecha de Dios (Colosenses 3:1)
- Poner la mira en las cosas de arriba, no en las de la tierra (Colosenses 3:2)
- Olvidar lo que queda atrás y proseguir adelante hacia la meta, al premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús (Filipenses 3:13-14)
- Prometerme no mirar a una chica para codiciarla (Job 31:1)
- Vestirme del Señor Jesucristo y no proveer para los deseos de la carne (Romanos 13:14)
- Animar y edificar a los demás (1 Tesalonicenses 5:11)
- Pedir y recibir perdón y limpieza por todas mis injusticias siempre que lo pida (1 Juan 1:9)
- Escapar de cualquier acusación que se levante contra mí porque ninguna condenación hay para aquellos que están en Cristo (Romanos 8:1)



# Repaso y Cierre

## PREGUNTAS ACERCA DEL NOVIAZGO

---



### INICIO

---

***Estamos finalizando esta serie de lecciones en relación al noviazgo, esperamos que las respuestas a estas preguntas hayan ofrecido más que un simple no y que todo aquello en lo que hemos reflexionado pueda ser aplicado en sus vidas en el momento oportuno.***

***En esta lección haremos un breve repaso de las enseñanzas y principios bíblicos que estudiamos, si todavía te quedan dudas exprésalas, si prefieres puedes acercarte también a alguno de los líderes para compartirlas de forma más personal. Lo importante es que sepas que no estás sólo, Dios ha proporcionado medios para responder a tus preguntas y uno de ellos es precisamente su iglesia, estamos para apoyarnos y animarnos mutuamente.***



### APRENDIZAJE INTERACTIVO

---

Coloca dos o tres pliegos de hoja en la pared, la idea es tratar de cubrir una parte de la pared para realizar la actividad que sigue. También consigue suficientes marcadores o plumones para todo el grupo.

[Si el grupo es demasiado grande tal vez convenga formar dos o tres equipos y proporcionarles material a cada uno]

***En nuestra primera lección, recortamos imágenes o frases en revistas describiendo la visión contemporánea del amor, ahora entre todos vamos a formar un mural con imágenes y frases que describan el amor, la relación entre una pareja y la sexualidad, teniendo en cuenta lo que hemos aprendido en estas lecciones.***

## #SOMOS NOVIOS?

Cuando terminen da algunos minutos para que el grupo observe el mural, luego permite que expresen sus comentarios, realizando la siguiente pregunta:

- ¿Hay algo que cambio en su enfoque o punto de vista? ¿Cómo lo aprecian ahora?



## APLICACIÓN BÍBLICA

---

Forma seis equipos y asígnales uno de los siguientes versículos o pasajes:

1. 1 Juan 4:7-11
2. Génesis 24:1-4
3. Hebreos 13: 4
4. 1 Corintios 6:18
5. 1 Tesalonicenses 4:3-8
6. Proverbios 7:21-27.

Entrega una hoja de trabajo y un lápiz por equipo. Tendrán que leer su pasaje y completar lo que se les pide, si es necesario muestra el siguiente ejemplo para ayudarles.

### ***La Prueba De La Verdad***

Precepto o Mandamiento: "No mientas, robes o engaños" (Ex 20:15, 16 y Lv 19:11-13)

Principio: Honestidad

Carácter de Dios: Dios es verdad

### ***La Evidencia De La Verdad: Protección Y Provisión De Dios***

PROTEGEN CONTRA:

Ser privado de la libertad

Acarrear enemigos

Vergüenza

PROPORCIONAN:

Tranquilidad

Confianza

Amistad

Cuando terminen pide que cada equipo muestre y explique su cuadro. Luego comenta lo siguiente:

***Detrás de cada mandamiento, hay un valor o principio que Dios ha dispuesto pensando en lo que es bueno para nosotros y lo más importante es que cada principio nos revela quién es Él. Seguramente todos hemos pasado por momentos en los cuáles nos preguntamos porque Dios nos priva de algo, pero recordemos que él está más interesado en protegernos y proveernos de lo que necesitamos más que en complacernos y cuando lo hace es porque sabe que es lo mejor para nosotros.***



## COMPROMISO

---

Pide que una persona de cada equipo pegue el cuadro que completaron en algún lugar del salón, luego reparte una hoja y un lápiz a cada joven para que considerando cada mandamiento y principio, piensen en cómo pueden aplicarlo a su propia vida y lo anoten, pueden incluir algunas de las ideas que ya se han mencionado en las lecciones anteriores, lo importante es que realicen este bosquejo como repaso a toda la serie para ayudarles a que sigan teniendo presentes todas las respuestas que se han ofrecido.

Pide que algunos voluntarios compartan algo de lo que escribieron.



## CONCLUSIÓN

---

Ora pidiendo a Dios por las relaciones de los jóvenes, pero sobre todo su relación con Él. Que les guíe, fortalezca y dirija en todo momento.



# LA PRUEBA DE LA VERDAD

Precepto o Mandamiento:

Principio:

Carácter De Dios:

<b>LA EVIDENCIA DE LA VERDAD: PROTECCIÓN Y PROVISIÓN DE DIOS</b>	
<b>Protegen Contra</b>	<b>Proporcionan</b>

PRECEPTO O  
MANDAMIENTO



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

APLICACIÓN A MI  
PROPIA VIDA

PRECEPTO O  
MANDAMIENTO



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

APLICACIÓN A MI  
PROPIA VIDA

PRECEPTO O  
MANDAMIENTO



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

APLICACIÓN A MI  
PROPIA VIDA

PRECEPTO O  
MANDAMIENTO



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

APLICACIÓN A MI  
PROPIA VIDA